

Unit 1 Lesson 2

Nombre _____ Clase Sp. 1 Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 58
Level 1A p. 63

¡AVANZA!

Goal: Describe yourself and your friends.

Study Guide
p. 4

1 Match the English and Spanish words.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. artistic | rubio |
| 2. brunette | malo |
| 3. pretty | estudioso |
| 4. redhead | artístico |
| 5. bad | pelo castaño |
| 6. studious | bonito |
| 7. athletic | pelirrojo |
| 8. blonde | atlético |

2 Which adjective would you use to describe each person?

- | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|------------|
| 1. likes to do homework | estudioso | cómico | guapo |
| 2. likes to draw | malo | artístico | cómico |
| 3. doesn't like to joke around | pelirroja | seria | perezosa |
| 4. likes to play sports | viejo | desorganizado | atlético |
| 5. likes to work | perezoso | joven | trabajador |
| 6. doesn't like to tidy up | desorganizada | cómica | bonita |

UNIDAD 1 Lección 2

Reteaching and Practice

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3 Choose the word that means the opposite of the word given.

SG
p.4

- | | | |
|---------------|------------|-----------|
| 1. bajo | | |
| alto | grande | viejo |
| 2. grande | | |
| perezoso | pequeño | bajo |
| 3. serio | | |
| organizado | trabajador | cómico |
| 4. joven | | |
| pequeño | viejo | estudioso |
| 5. trabajador | | |
| desorganizado | perezoso | alto |

4 Complete each sentence to describe each picture.



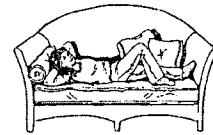
1.



2.



3.



4.

1. La mujer es _____.
2. El chico es _____.
3. El hombre es _____.
4. La chica es _____.

5 Write a sentence using at least two adjectives to describe each person.

1. *Your best friend* _____
2. *Your Spanish teacher* _____
3. *You!* _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 62–63
Level 1A pp. 67–69

¡AVANZAI! **Goal:** Learn about definite and indefinite articles.

SG
P. 5

1 Write the correct definite article.

el	la	los	las
----	----	-----	-----

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. _____ amigo | 6. _____ hombres |
| 2. _____ chicas | 7. _____ personas |
| 3. _____ maestros | 8. _____ amiga |
| 4. _____ mujer | 9. _____ estudiante |
| 5. _____ hombre | 10. _____ maestras |

2 Write the correct indefinite article.

un	una	unos	unas
----	-----	------	------

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. _____ guitarra | 6. _____ teléfonos |
| 2. _____ libros | 7. _____ correo electrónico |
| 3. _____ deporte | 8. _____ bicicletas |
| 4. _____ correos electrónicos | 9. _____ libro |
| 5. _____ bicicleta | 10. _____ televisión |

3 Write the following in Spanish.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. a book _____ | 6. some teachers _____ |
| 2. a skateboard _____ | 7. a female friend _____ |
| 3. the woman _____ | 8. some friends _____ |
| 4. some girls _____ | 9. the guitar _____ |
| 5. the television _____ | 10. an ice cream _____ |

UNIDAD 1 Lección 2 Reteaching and Practice

SG
p. 5

4 Complete the sentences with the correct indefinite article.

- 1. Es _____ pizza.
- 2. Son _____ helados.
- 3. Es _____ helado.
- 4. Es _____ fruta.
- 5. Son _____ papas fritas.
- 6. Es _____ refresco.

5 Complete the sentences with the correct definite article.

- 1. Son _____ helados.
- 2. Son _____ refrescos.
- 3. Son _____ pizzas.
- 4. Es _____ jugo.
- 5. Es _____ fruta.
- 6. Son _____ papas fritas.

6 Write the following in Spanish.

- 1. She is a woman. _____
- 2. They are some friends. _____
- 3. He is a friend. _____
- 4. They are some girls. _____
- 5. He is the student. _____
- 6. He is a man. _____

UNIDAD 1 Lección 2
Reteaching and Practice

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B *Definite and Indefinite Articles*

Level 1, pp. 61-65

SG
P.5

AVANZA! Goal: Use definite and indefinite articles to identify people and things.

1 **Somos...** Write **un, una, unos, or unas** to complete the sentences.

Hola, me llamo Dolores y soy **1.** _____ chica de La Habana. Las amigas, Isabel y Rosita, son **2.** _____ personas muy inteligentes y buenas. Ellas son estudiosas. Les gusta más leer **3.** _____ libro que descansar. Yo soy perezosa. Me gusta más alquilar **4.** _____ DVD. Nuestros vecinos (*Our neighbors*), el señor Valdés y el señor León, son **5.** _____ señores artísticos. Les gusta mucho dibujar.

2 Change each noun from singular to plural. Then, write the appropriate plural definite article for each. Follow the model.

modelo: una persona
dos **personas**
las **personas**

1. un amigo	2. una mujer	3. un hombre
cuatro _____	ocho _____	siete _____
_____	_____	_____

3 **¿Cómo es?** These friends are different. Tell how. Use **ser**. Follow the model.

modelo: María / estudiante organizada Katy / chica desorganizada

María es una estudiante organizada. Katy es una chica desorganizada.

1. Roberto / hombre trabajador Alejandro /chico perezoso

2. Julia / mujer alta Guadalupe / chica baja

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 67-68
Level 1A pp. 73-75



Goal: Use adjectives with nouns.

SG
p. 6

UNIDAD 1 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Which adjective goes with each person?

- | | | |
|----------------|----------|----------|
| 1. un chico | alto | alta |
| 2. una mujer | pequeño | pequeña |
| 3. una persona | atlético | atlética |
| 4. un hombre | perezoso | perezosa |
| 5. una maestra | bonito | bonita |

2 Which adjective goes with these people?

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------|
| 1. unos señores | artísticos | artísticas |
| 2. unos maestros | organizados | organizadas |
| 3. unas señoras | serios | serias |
| 4. unos amigos | simpáticos | simpáticas |
| 5. unas estudiantes | estudiosos | estudiosas |

3 Write the opposite of the underlined adjective.

- Ana no es seria. Es _____ .
- José y Jorge no son altos. Son _____ .
- Los señores García no son perezosos. Son _____ .
- La maestra de español no es organizada. Es _____ .
- La guitarra no es grande. Es _____ .
- La comida no es mala. Es _____ .

4 Help Juan tell Sandra about his friends by completing his e-mail.

A: Sandra
DE: Juan
<p>Hola, Sandra:</p> <p>¿Mis amigos? Todos son _____ (simpático). Mi amigo Alejandro es _____ (inteligente) y _____ (guapo). Mi amiga Susana es _____ (serio) y _____ (bonito). A Jorge y a Luisa les gusta correr porque son muy _____ (atlético). A José Antonio le gusta dibujar. Él es muy _____ (artístico). Nosotros somos _____ (estudiosos) y _____ (trabajador). Somos estudiantes muy _____ (bueno). ¿Y tus amigos? ¿Cómo son? —Juan</p>

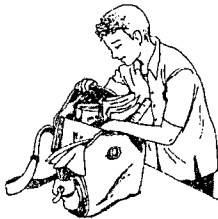
Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

6

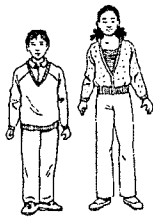
SG
p.6

5 Write the correct form of an adjective from the box to complete each sentence. Use each adjective only once.

desorganizado	atlético	inteligente	grande	cómico
trabajador	guapo	malo	bajo	joven



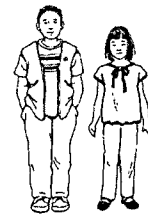
1.



2.



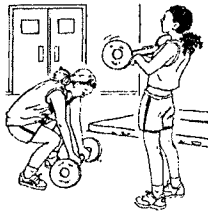
3.



4.



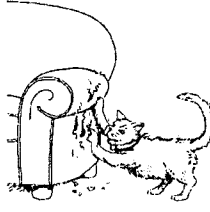
5.



6.



7.



8.



9.



10.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Julio es _____. | 6. Las chicas son _____. |
| 2. José es _____. | 7. Los amigos son _____. |
| 3. Ana y Luisa son _____. | 8. Félix es _____. |
| 4. Antonio es _____. | 9. Mini es _____. |
| 5. Nosotros somos _____. | 10. La chica es _____. |

6 Use **ser** and one or more adjectives to describe the following people and pets.

1. Yo _____
2. Mi madre (*mother*) _____
3. Mi padre (*father*) _____
4. Mi mejor (*best*) amigo _____
5. Mi mejor amiga _____
6. Mis amigos y yo _____
7. Mi primo (*cousin*) Adán _____
8. Mi prima (*cousin*) Gloria _____
9. Mi perro (*dog*) Mota _____
10. Mi gata (*cat*) Divina _____

Vocabulario B

SG
p.4

Level 1, pp. 56-60

UNIDAD 1
Lección 2 - Vocabulario B

¡AVANZAT! Goal: Describe yourself and others.

1 ¿Cómo son? Choose the word or expression from the vocabulary that best describes the people in the following sentences.

1. A Samuel no le gusta trabajar los domingos. Es un chico (perezoso / trabajador).
2. A Rebeca y a Marta no les gusta hacer la tarea. No son estudiantes muy (simpáticas / buenas).
3. Gustavo tiene pelo (estudioso / castaño).
4. La clase de español tiene tres estudiantes. Es una clase (grande / pequeña).

2 ¿Quién es? Choose the word from the word bank that best completes each sentence.

1. A Víctor le gusta estudiar, es un _____ muy bueno.
2. La señora García es una _____ muy buena.
3. Arturo tiene una _____ muy guapa, se llama Beatriz.
4. Al señor Gómez le gusta pasar un rato con los amigos. Es un _____ muy simpático.

estudiante
persona
amiga
hombre

3 ¿Cómo son ustedes? Write two complete sentences describing yourself and one of your friends. Follow the model.

modelo: Yo soy alto y tengo pelo castaño.

Mi amigo Daniel es grande y tiene pelo rubio.

1. _____
2. _____

Gramática C Noun-Adjective Agreement

Level 1, pp. 66-68

AVANZA! Goal: Use adjectives with nouns.

SG
P. 6

1 Change each phrase from plural to singular. Follow the model.

modelo: las personas inteligentes

la persona inteligente

- 1. los chicos atléticos _____
- 2. las mujeres trabajadoras _____
- 3. los hombres pelirrojos _____

2 Complete these descriptions with the appropriate word.

- 1. Miguel es _____ porque le gusta practicar deportes.
- 2. Elisa es buena estudiante porque _____
- 3. Laura es muy _____ porque no es mala.
- 4. Mario es un chico muy _____ porque no es desorganizado.

3 In complete sentences, describe three of your friends. Say where each one is from, what each one looks like, and write two adjectives that describe them. Follow the model.

modelo: Andrea es de Texas. Andrea es una chica alta y tiene pelo rubio. Andrea es atlética.

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Leer B

Level 1, pp. 76–77

AVANZAR

Goal: Read how people describe themselves and others.

¡Hola! Me llamo Pedro. Tengo pelo castaño. Rafael tiene pelo rubio. Laura y Raquel tienen pelo castaño. Son muy altas, también son muy inteligentes. La persona de pelo rubio es muy perezosa, seria y un poco mala.

¿Comprendiste?

Answer the following questions in complete sentences, based on the information in the reading.

1. ¿Cómo es Rafael?

2. ¿Cómo son Laura y Raquel?

3. ¿Es Rafael un estudiante bueno?

¿Qué piensas?

1. ¿Cómo eres tú?

2. ¿Te gusta la persona rubia?

3. ¿Te gusta la persona alta?
