

# Unit 2 Lesson 1 HW Packet

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 88  
Level 1A p. 97

**¡AVANZA!**

**Goal:** Talk about your school and class schedule.

1 In which class would you learn about . . .

1. . . . algebra?

La clase de:      matemáticas              arte              inglés

2. . . . the Revolutionary War?

La clase de:      español              ciencias              historia

3. . . . chemistry?

La clase de:      ciencias              matemáticas              historia

4. . . . watercolors?

La clase de:      inglés              español              arte

5. . . . grammar?

La clase de:      arte              inglés              matemáticas

6. . . . Spain?

La clase de:      matemáticas              arte              español

*Study Guide  
P. 1*

2 What is each person about to do?



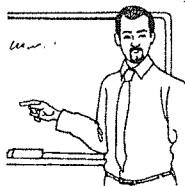
1.



2.



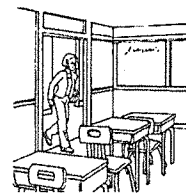
3.



4.



5.



6.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

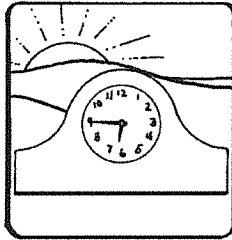
Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



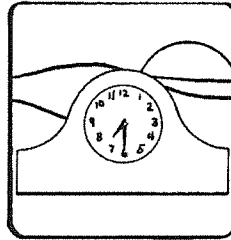
SG p.1

③ Look at the picture below, and write what time it is in Spanish for each one. The first one is done for you.

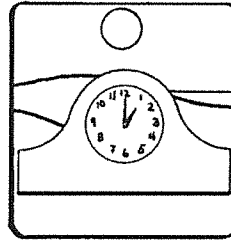
¿Qué hora es?



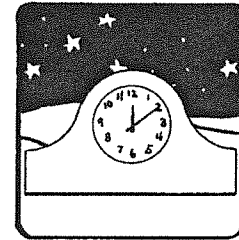
1.



2.



3.



4.

1. Son las siete menos cuarto de la mañana.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

④ In Spanish, write which class is . . .

1. . . . the most difficult: \_\_\_\_\_
2. . . . the easiest: \_\_\_\_\_
3. . . . your first class in the morning: \_\_\_\_\_
4. . . . your last class in the afternoon: \_\_\_\_\_
5. . . . your class before lunch: \_\_\_\_\_
6. . . . your class after lunch: \_\_\_\_\_
7. . . . your favorite: \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

3 Complete the conversation with a word or phrase from the box. Use each only once.

tengo que	tenemos	tienes que	tengo
-----------	---------	------------	-------

—Nosotros \_\_\_\_\_ un examen en la clase de matemáticas mañana.

—¡Ay! Yo no \_\_\_\_\_ el libro de matemáticas y \_\_\_\_\_ estudiar.

—¿A qué hora es el examen?

—A las ocho y media de la mañana.

—\_\_\_\_\_ llegar temprano a la escuela mañana.

SG  
P. 2

4 Write each sentence in Spanish.

1. Antonio has an English test tomorrow.

\_\_\_\_\_

2. Paco has a computer.

\_\_\_\_\_

3. Mrs. Smith has to teach.

\_\_\_\_\_

4. Katie and I have to study.

\_\_\_\_\_

5. We have a pizza.

\_\_\_\_\_

6. The girls have to read a book.

\_\_\_\_\_

5 Write three sentences stating three things you have to do tomorrow. Use **tener que** + infinitive.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

# Gramática C *The Verb Tener*

Level 1, pp. 91-95

**AVANZAR** Goal: Use **tener** to say what people have and have to do.

SG p. 2

**1** Write the correct form of the verb **tener**.

- 1. Manuel y Norberto \_\_\_\_\_ un examen de ciencias mañana.
- 2. Yo \_\_\_\_\_ que estudiar todos los días para el examen de historia.
- 3. Nosotros siempre \_\_\_\_\_ que tomar apuntes en la clase de inglés.
- 4. Muchas veces Nadia \_\_\_\_\_ que trabajar los sábados.

**2** Answer the following questions in complete sentences.

- 1. ¿A qué hora y qué días tienes clase de español?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2. ¿Qué tienes que hacer para sacar buenas notas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3. ¿Qué tienes que hacer siempre en la clase de español?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4. ¿Cuántas clases tienes los martes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Write four sentences about what you have to do in a regular week at school. Use expressions of frequency.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

UNIDAD 2  
Lección 1 Gramática C

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 97-98  
Level 1A pp. 107-109



**Goal:** Learn the forms of -ar verbs.

SG p. 3

UNIDAD 2 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Nosotros \_\_\_\_\_ música rock. (**escuchar**)
2. Anita y Felipe \_\_\_\_\_ un rato con los amigos. (**pasar**)
3. ¿\_\_\_\_\_ tú buenas notas en matemáticas? (**sacar**)
4. Nuria \_\_\_\_\_ la guitarra. (**tocar**)
5. Julia y Roberto \_\_\_\_\_ mucho. (**estudiar**)
6. Ustedes \_\_\_\_\_ deportes los sábados. (**practicar**)
7. Mis amigos \_\_\_\_\_ en bicicleta todos los días. (**montar**)
8. ¿\_\_\_\_\_ ustedes un DVD todas las noches? (**alquilar**)
9. Ellas \_\_\_\_\_ mucha fruta. (**comprar**)
10. ¿Dónde \_\_\_\_\_ tú la televisión? (**mirar**)

2 Write a sentence that states what each person does, based on the description. The first one is done for you.

1. Tú eres atlético.  
Practicas deportes todos los días.
2. Andrea y Benny son buenos estudiantes.  
\_\_\_\_\_ buenas notas.
3. Nosotros somos perezosos.  
No \_\_\_\_\_ mucho.
4. Julia es trabajador, estudiosa y responsable.  
\_\_\_\_\_ todos los días.
5. Yo soy sociable.  
\_\_\_\_\_ mucho tiempo con mis amigos.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

SG p. 3

3 What are each of these people doing?



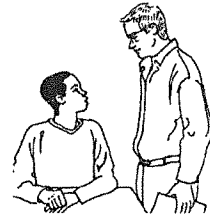
1.



2.



3.



4.

1. Yo \_\_\_\_\_

2. Jorge \_\_\_\_\_

3. Los estudiantes \_\_\_\_\_

4. Tú \_\_\_\_\_

4 Use the words in the box to say what you, your friends, and your family do on an average day.

<b>comprar</b>	<b>descansar</b>	<b>escuchar música</b>	<b>estudiar</b>
<b>trabajar</b>	<b>mirar la televisión</b>	<b>montar en bicicleta</b>	<b>hablar por teléfono</b>
<b>pasear</b>	<b>practicar deportes</b>	<b>andar en patineta</b>	<b>alquilar un DVD</b>

1. Yo \_\_\_\_\_ .

2. Mi mejor amigo(a) \_\_\_\_\_ .

3. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ .

4. Mis padres \_\_\_\_\_ .

# Gramática C Present Tense of -ar Verbs

Level 1, pp. 96-98



**Goal:** Use the present tense to say what people do.

SG p. 3

1 Complete these sentences with the correct form of the verb **llegar**.

Martín y yo 1. \_\_\_\_\_ a la escuela antes de las ocho.

Somos estudiantes en la escuela de Miami. Martín siempre

2. \_\_\_\_\_ temprano a clase, pero yo casi siempre

3. \_\_\_\_\_ tarde porque hablo mucho con los amigos. Y

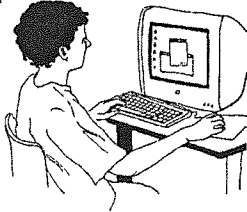
tú, ¿ 4. \_\_\_\_\_ tarde o temprano a clase?

2 Look at the drawings below and write what each person is doing.

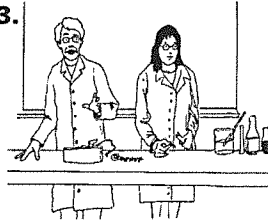
1.



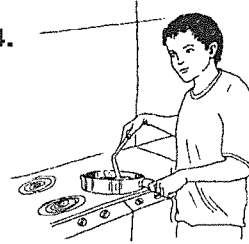
2.



3.



4.



1. Soraya y yo \_\_\_\_\_

2. Manuel \_\_\_\_\_

3. los maestros \_\_\_\_\_

4. yo \_\_\_\_\_

3 Write four sentences describing what you do after school.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

UNIDAD 2 Gramática C  
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



# Vocabulario B

Level 1, pp. 86-90

**AVANZA!** **Goal:** Talk about daily schedules.

SG  
p. 1

- 1 Choose the correct word in parentheses to complete each sentence.
  1. Hay (veinticuatro / veintiún) horas en un día.
  2. Hay (setenta / sesenta) minutos en una hora.
  3. Tengo que estudiar para (sacar una buena nota / sacar una mala nota).
  4. Estudiar a las diez de la noche es estudiar (tarde / temprano).
  5. El maestro tiene que (aprender / enseñar) el español.
  6. La estudiante tiene que (llegar/ contestar) la pregunta.
  
- 2 Look at María's schedule and tell when she has the following classes. Use the words in the box.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30	Historia	Historia	Historia	Historia	Historia
10:15	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
12:00	Inglés	Español	Ciencias	Español	Español

1. ¿La clase de historia?  
\_\_\_\_\_
2. ¿La clase de arte?  
\_\_\_\_\_
3. ¿La clase de ciencias?  
\_\_\_\_\_

todos los días  
de vez en  
cuando  
nunca  
muchas veces

- 3 Describe your schedule of morning classes in complete sentences. Follow the model:  
 modelo: A las siete y media de la mañana tengo clase de inglés. La clase de matemáticas es a las nueve. A las once tengo clase de arte.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

UNIDAD 2 • Vocabulario B  
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

## Leer C

Level 1, pp. 106-107



**Goal:** Read about what students do and what they have to do.

**Mario:** ¡Hola Leonor! ¿Cómo estás?

**Leonor:** Bien. ¿Tienes que llegar a clase temprano?

**Mario:** Sí. La clase de español es a las ocho y diez de la mañana.

**Leonor:** ¿Qué tienes que hacer después de las clases?

**Mario:** Después de las clases tengo que hacer la tarea. Necesito leer un libro de inglés. ¿Y tú?

**Leonor:** Yo tengo que tocar la guitarra. Tengo una clase de música a las cinco y media. Toco la guitarra casi todos los días.

**Mario:** También dibujo o escucho música en la tarde.

**Leonor:** Mario, ¡son las ocho menos diez!

**Mario:** ¡Tengo que ir a clase! Adiós.

**Leonor:** ¡Hasta luego!

### ¿Comprendiste?

Read the conversation between two friends, Mario and Leonor. Then, answer **cierto** (true) or **falso** (false).

- C F 1. Mario tiene que ir temprano a la clase de español.
- C F 2. Leonor toca la guitarra de vez en cuando.
- C F 3. A Mario le gusta mucho tocar la guitarra.
- C F 4. Leonor tiene que ir a la clase de música por la tarde.
- C F 5. Mario dibuja y toca música.

### ¿Qué piensas?

1. ¿Qué tienes que hacer antes de las clases?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué tienes que hacer después de las clases?

\_\_\_\_\_