

Unit 2 Lesson 2 HW Packet

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

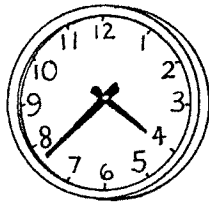
Level 1 p. 112
Level 1A p. 125

¡AVANZA!

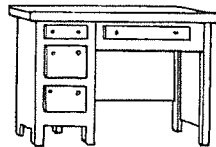
Goal: Talk about your school environment.

Study
Guide
p. 4

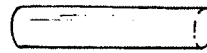
1 Write the name of each object in Spanish.



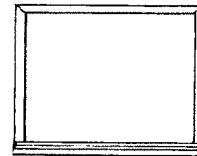
1.



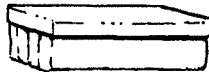
2.



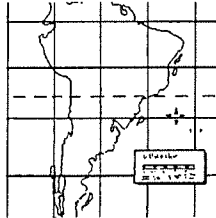
3.



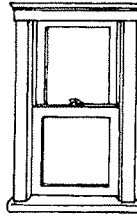
4.



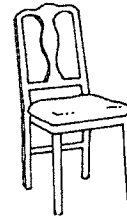
5.



6.



7.



8.

1. _____

4. _____

7. _____

2. _____

5. _____

8. _____

3. _____

6. _____

2 How do you feel . . .

cansado

contento

enojado

nervioso

tranquilo

triste

1. . . . when you get into trouble? _____

2. . . . before you go to sleep? _____

3. . . . when you haven't studied for a test? _____

4. . . . when someone steals your wallet? _____

5. . . . when you are with friends? _____

3 Use **interesante**, **divertida** or **aburrida** to describe these classes?

1. la clase de matemáticas _____

2. la clase de arte _____

3. la clase de inglés _____

4. la clase de español _____

5. la clase de ciencias _____

6. la clase de historia _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

SG p.5

Level 1 pp. 116-117
Level 1A pp. 129-133



Goal: Use **estar** to talk about location and condition.

UNIDAD 2 Lección 2
Reteaching and Practice

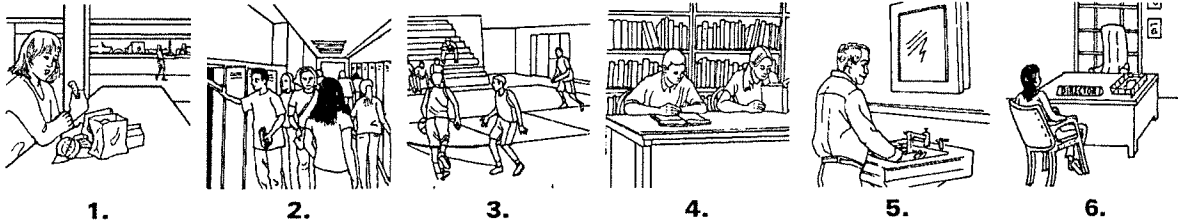
1 Write the location phrases in Spanish.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. on top of _____ | 4. behind _____ |
| 2. inside of _____ | 5. close to _____ |
| 3. under _____ | 6. far from _____ |

2 Write the correct form of **estar**.

- Tú _____ cansado.
- Miguel _____ contento.
- Usted _____ nervioso.
- Mis hermanos y yo _____ tranquilos.
- Yo _____ triste.
- ¿ _____ ellas enojadas?
- Los chicos _____ contentos.
- Ana y yo _____ tristes.
- ¿ _____ tú nervioso?
- Ustedes _____ cansados.

3 Complete the sentences to describe where these people are.



- Ana _____
- Mis amigos y yo _____
- Yo _____
- Los estudiantes _____
- Usted _____
- Ella _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

SG p.4

4 Where in school do you usually . . .

1. . . . play basketball? _____
2. . . . have lunch? _____
3. . . . study with friends? _____
4. . . . wash your hands? _____
5. . . . walk to get to class? _____
6. . . . speak with the principal? _____

5 Complete Juan's letter.

Hola, Antonio:

¿Mi escuela? Es muy grande. La **1.** _____ tiene muchos libros. Me gusta hablar con mis amigos en la **2.** _____. En el **3.** _____, practico deportes con mis amigos. La escuela también tiene muchos **4.** _____, unos para los chicos y otros para las chicas. El director de la escuela es el señor López. Hablo con el señor López en la **5.** _____. ¿Y tu escuela?

Juan

6 Write three objects found in a history class normally.

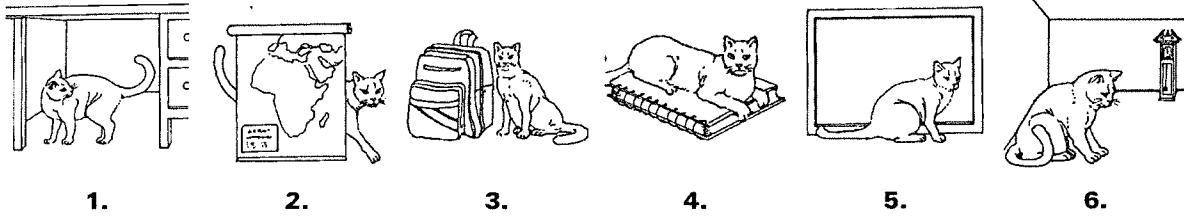
La clase de historia normalmente tiene...

7 Write three objects usually found in your backpack.

En mi mochila, normalmente tengo...

SG p.5

4 Where's the cat? Use each word from the box only once. The first one is done for you.



Objects	Positions
el escritorio	encima de
el reloj	delante de
el mapa	cerca de
el cuaderno	detrás de
la mochila	debajo de
el pizarrón	lejos de

1. *Está debajo del escritorio.* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

5 Write five sentences to describe how the following people feel.

1. Yo _____
2. Mi mejor amigo(a) _____
3. Mis amigos _____
4. Tú _____
5. Mi maestro(a) de español _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

4

Gramática C *The Verb estar*

Level 1, pp. 115-119

SG p.5



Goal: Use the verb **estar** to talk about location and condition.

1 Write complete sentences to find out about the following people in Spanish class.

1. Claudia y yo / estar / cerca de la puerta

2. La maestra / estar / contenta

3. Los estudiantes / estar / ocupados

4. tú / estar / delante de Ana

5. yo / estar / detrás de Miguel

2 Complete the following questions with the correct form of **estar** and the subject. Then, answer each question in complete sentences.

1. ¿ _____ nervioso(a) cuando tienes un examen? (estar / tú)

2. ¿ _____ contentos cuando sacan buenas notas?
(estar / los estudiantes)

3. ¿ _____ cerca de la biblioteca? (estar / los baños)

3 Write three sentences describing people, places, and things at your school. Use the verb **estar** in each of your sentences.

UNIDAD 2 - Gramática C
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 121-122
Level 1A pp. 135-137



Goal: Use the verb **ir** (*to go*) when you talk about where you and others are going.

SG p. 6

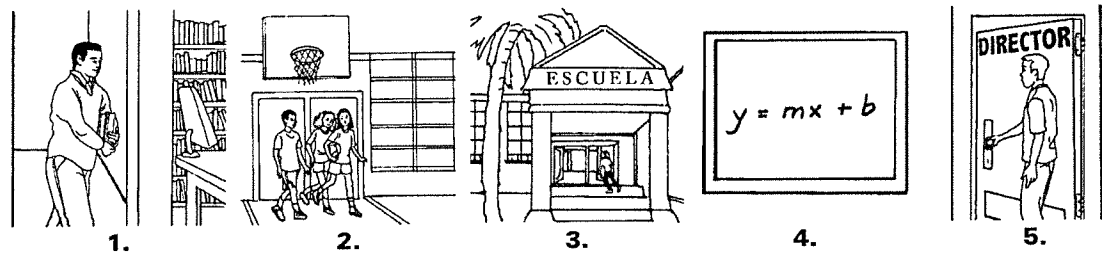
UNIDAD 2 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Match the subject with the verb.

- | | |
|--------------------|-------|
| 1. yo | va |
| 2. usted | van |
| 3. mi familia y yo | voy |
| 4. tú | vamos |
| 5. mis hermanos | vas |

2 Look at the illustrations and state where these people are going. The first one is done for you.



1. Luis va a la biblioteca.
2. Nosotros _____
3. Tú _____
4. Ellos _____
5. Yo _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

6

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

SG p. 6

3 Where are they going? Make sentences using the correct form of **ir + a**.

1. mis amigos y yo / biblioteca

2. yo / gimnasio

3. mi hermana / cafetería

4. ustedes / escuela

5. Ana / oficina del director

6. tú / clase de arte

4 Answer each question in a complete sentence.

1. ¿Adónde vas cuando tienes que comer?

2. ¿Adónde van tus amigos cuando tienen que practicar deportes?

3. ¿Adónde va Enrique cuando tiene que estudiar?

4. ¿Adónde van ustedes cuando tienen que hablar con el director de la escuela?

5 Write sentences in Spanish naming three places in school where you go on Mondays. Be sure to include the time.

1. _____

2. _____

3. _____

Gramática C

Level 1, pp. 120-122

SGP.6

AVANZA! **Goal:** Use the verb **ir** to say where you and others are going.

- 1 Complete the sentences with the correct form of **ir**.
 1. Todos los días, yo _____ a la escuela.
 2. ¿Adónde _____ Sergio y yo cuando estudiamos?
 3. Yo _____ a la escuela cerca de mi casa.
 4. Ustedes _____ a Colombia el miércoles.
 5. ¿Adónde _____ tú a las ocho de la mañana?

2 These students are at school. Put the sentence in the correct order using the correct form of the verb **ir**.

- 1. Sandra y Pablo / gimnasio (ir)

- 2. yo / todos los días / a la escuela (ir)

- 3. Sandra, Sarita y yo / ¿Adónde / en la tarde? (ir)

- 4. todas las tardes / tú / a la biblioteca (ir)

3 Complete the dialogue by answering Nora's questions

Nora: ¿Vas a la clase de inglés en la mañana o en la tarde?
Tú: _____

Nora: ¿Cuándo vas a la cafetería?
Tú: _____

Nora: ¿Adónde vas después de comer?
Tú: _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 2 • Gramática C
Lección 2

Vocabulario C

Level 1, pp. 110-114

SG p. 4

¡AVANZA! Goal: Talk about your school.

1 Margarita and Marcelo are at school. Complete the following text using the words from the box.

Margarita y Marcelo compran refrescos en 1. _____
de la escuela. Luego, leen libros en 2. _____
para el examen de ciencias del viernes. El examen no es
3. _____, es difícil. Por eso, Marcelo está
4. _____. Margarita no está nerviosa, ella está
muy 5. _____ porque siempre saca buenas notas en
ciencias. A Margarita le gusta mucho estudiar ciencias porque es
6. _____.

tranquila
la biblioteca
interesante
la cafetería
fácil
nervioso

UNIDAD 2
Lección 2
Vocabulario C

2 Complete the following sentences describing a school.

1. En la escuela de El Valle, hay _____ para practicar deportes.
2. Los estudiantes dibujan en _____ con la tiza.
3. No hay _____ en la clase. ¿Qué hora es?
4. Antes de las clases, los estudiantes están en _____.
5. Cuando hay problemas muy difíciles en la clase de matemáticas, usamos _____.

3 You have just transferred to a new school. Send an e-mail to your best friend and describe what it looks like and your feelings about it.

Leer C

Level 1, pp. 130-131

¡AVANZAR! **Goal:** Read an article from the schools newspaper.

¡Vamos a pasar un rato divertido!
¿Están aburridos?
Los chicos del club pasan un rato divertido con amigos.
Todos los viernes en la tarde, unos estudiantes van a la biblioteca y hablan de los libros. Van a la clase al lado de la oficina del director y hablan de ciencias. ¡Es muy interesante!
Muchos estudiantes van al gimnasio y practican deportes. ¡Es muy emocionante! Después, todos van a la cafetería, compran refrescos y escuchan música. ¡Es muy divertido!

UNIDAD 2
Lección 2
Leer C

¿Comprendiste?

Read the article above and then complete the sentences below.

1. El club es para los chicos que están _____
2. Todos los _____, los chicos pasan un rato divertido.
3. Los chicos hablan de libros en la _____
4. Hablan de ciencias en la _____
5. Los chicos escuchan música en _____

¿Qué piensas?

Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Vas a un club después de las clases? ¿Qué club?

2. ¿Es divertido hablar de ciencias? ¿De libros?

10