

Unit 3 Lesson 1 HW Packet

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 142
Level 1A p. 159



Goal: Talk about foods and beverages.

1 Write the name of each item.

la hamburguesa

la sopa

el cereal

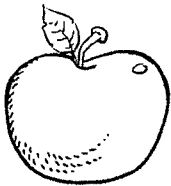
el pan

los huevos

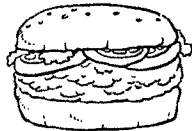
la manzana

la banana

la leche



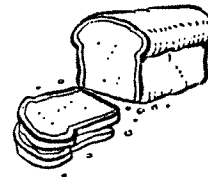
1.



2.



3.



4.



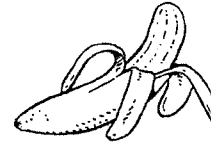
5.



6.



7.



8.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2 Which word does not belong in each group?

- | | | | |
|-----------------------|------------|--------------------|----------------|
| 1. la manzana | la uva | el yogur | la banana |
| 2. el jugo de naranja | el café | la leche | el pan |
| 3. el desayuno | la uva | el almuerzo | la cena |
| 4. el cereal | los huevos | el jugo de naranja | la hamburguesa |
| 5. rico | nutritivo | horrible | la sopa |

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 146–147
Level 1A pp. 163–165

¡AVANZA!

Goal: Talk about things you and other people like.

❶ What do you like? Answer the following questions using the verb **gustar**.

Modelo: ¿Te gusta el café? Sí, me gusta el café. or No, no me gusta el café.

1. ¿Te gusta el pan? _____
2. ¿Te gusta la sopa? _____
3. ¿Te gusta el desayuno? _____
4. ¿Te gusta la fruta? _____
5. ¿Te gusta el sándwich de jamón y queso?

❷ What else do you like? Answer the following questions using the verb **gustar**.

Modelo: ¿Te gustan las uvas? Sí, me gustan las uvas. or No, no me gustan las uvas.

1. ¿Te gustan las hamburguesas? _____
2. ¿Te gustan los huevos? _____
3. ¿Te gustan las bananas? _____
4. ¿Te gustan las manzanas? _____
5. ¿Te gustan los cereales? _____

❸ Complete each sentence with **gusta** or **gustan**.

1. Me _____ la comida.
2. Les _____ los huevos.
3. Te _____ el café.
4. Nos _____ el desayuno.
5. Les _____ las uvas.
6. Le _____ el café.
7. Me _____ las manzanas.
8. Te _____ el pan.
9. Nos _____ las hamburguesas.
10. Les _____ la sopa.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

3 Choose a word from the box to complete each sentence.

hambre	sed	ganas	ricas	horrible
---------------	------------	--------------	--------------	-----------------

1. Cuando tengo _____ , como una banana.
2. Cuando tengo _____ , me gusta beber leche.
3. Tengo _____ de comer una hamburguesa.
4. Me gustan las uvas. Son muy _____ .
5. No me gusta el yogur. Es _____ .

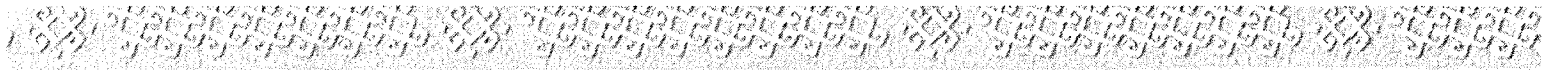
4 Group the following into breakfast, lunch, and dinner foods and drinks. Some words can appear in more than one category.

la sopa	el yogur	el cereal	la hamburguesa	los huevos
el café	el pan	la leche	las uvas	las bananas
el jugo de naranja	las manzanas	el sándwich de jamón y queso		

El desayuno	El almuerzo	La cena

5 Complete the sentences describing what you like to eat and drink for breakfast and lunch.

1. Para el desayuno, me gusta comer _____
y beber _____ .
2. Para el almuerzo, me gusta comer _____
y beber _____ .



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

4 Translate these sentences into English.

1. Me gusta el desayuno. _____
2. A ellos les gustan las uvas. _____
3. ¿Te gusta el café? _____
4. A ustedes les gusta el sándwich. _____
5. Nos gustan las frutas. _____
6. Te gusta la sopa. _____
7. Les gustan las manzanas. _____
8. A ella le gusta el jamón. _____
9. Me gustan los huevos. _____
10. A los chicos les gusta el yogur. _____

5 Translate these sentences into Spanish.

1. They like orange juice. _____
2. She likes cereal. _____
3. You (*pl.*) like milk. _____
4. We like yogurt. _____
5. I like grapes. _____
6. You (*sing.*) like bread. _____
7. He likes cheese. _____
8. They like eggs. _____
9. Does he like sandwiches? _____
10. We like coffee. _____

6 Use the verb **gustar** to tell what foods your family, friends, and you like.

1. A mis padres... _____
2. A mis hermanos... _____
3. A mi amigo(a)... _____
4. A todos mis amigos... _____
5. A mí... _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C *Gustar with Nouns*

Level 1, pp. 145-149



Goal: Ask questions and talk about which foods you like and don't like.

1 We all like to eat different things. Complete each sentence with a form of **gustar**.

1. A Valeria _____ las frutas.
2. A Juanjo y a Bruno no _____ el café.
3. A Teresa y a mí _____ el yogur en el desayuno.
4. A nosotros _____ las comidas nutritivas.
5. A ti _____ los huevos en la cena.

2 What do these people like? Follow the model and write complete sentences.

modelo: Hernán / la fruta **A Hernán le gusta la fruta.**

1. Sandra / los refrescos

2. Carla y Octavio / los sándwiches

3. tú / el yogur en la cena

4. yo / más la leche

3 Write two complete sentences about two different friends of yours and what they like to eat for lunch in the school cafeteria. Then write one more sentence about what you like.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 151–152
Level 1A pp. 169–171

¡AVANZA!

Goal: Learn to conjugate **–er** and **–ir** verbs.

1 Write the correct form of **correr** based on the subject.

1. tú _____
2. ellos _____
3. usted _____
4. yo _____
5. Paco _____
6. ustedes _____
7. Ana _____
8. Andrés y yo _____

2 Write the correct form of **escribir** based on the subject.

1. los estudiantes _____
2. nosotros _____
3. ella _____
4. ustedes _____
5. tú _____
6. yo _____
7. usted _____
8. él _____

3 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Delia _____ en los Estados Unidos. (**vivir**)
2. Karen y yo _____ paella. (**comer**)
3. Ana _____ todos los días. (**correr**)
4. Ellas _____ mucha leche. (**beber**)
5. Tú _____ un libro. (**leer**)
6. Emiliana _____ el desayuno. (**compartir**)
7. Rodrigo _____ inglés. (**aprender**)
8. Nosotros _____ frutas. (**comer**)
9. Ellos _____ comida en la cafetería. (**vender**)
10. Yo _____ en los Estados Unidos. (**vivir**)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

4 Form sentences using the words and expressions given. Follow the model.

Modelo: Andrés / beber jugo / para el desayuno

Andrés bebe jugo para el desayuno.

1. Lucía y yo / aprender español / en la escuela

2. los chicos / correr / todos los días

3. ustedes / compartir una pizza / en la cafetería

4. tú / leer un libro / en la biblioteca

5. yo / escribir en el pizarrón / en clase

6. nosotros / comer un sándwich / para el almuerzo

7. ellos / vender fruta / en la cafetería

8. Alicia y Jorge / escribir correos electrónicos / en la computadora

5 Complete the sentences. Use each verb in the box at least once.

beber	comer	compartir	escribir	leer	vender	vivir
-------	-------	-----------	----------	------	--------	-------

1. Mi amigo _____

2. Mi amiga _____

3. Los directores _____

4. Todos mis amigos _____

5. Mi maestro(a) de español _____

6. Yo _____

Gramática C Present Tense of **-er** and **-ir** Verbs

Level 1, pp. 150-152

¡AVANZA! **Goal:** Use the present tense to tell what people do.

1 Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb.

hacer	beber	comer
leer	compartir	

1. Todas las mañanas, la señora Mendoza _____ un café.
2. Mis amigas Lucía y Andrea _____ en la cafetería.
3. A las ocho de la noche, yo _____ la tarea para la clase de español.
4. ¿Cuál de estos libros _____ usted esta tarde?
5. Eduardo y yo _____ todo.

2 Write sentences to describe what these people are doing.

1. Julia / beber un refresco

2. María y yo / escribir en el pizarrón

3. tú / aprender el español

4. yo / hacer mucha tarea

3 You and your friends always buy lunch at the cafeteria. Write three complete sentences about what food and drink is in the cafeteria and what you and your friends eat and drink. Do you share anything?

UNIDAD 3
Lección 1 Gramática C

Vocabulario C

Level 1, pp. 140-144

¡AVANZA! Goal: Talk about foods and beverages.

1 Asking questions is a good way to get to know people. Complete the following questions using words from the box.

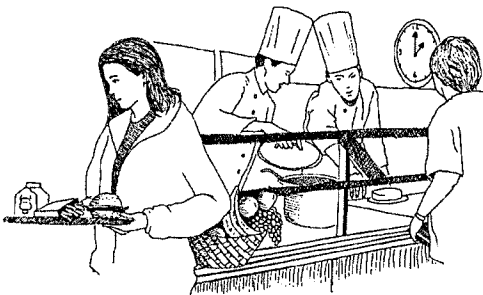
1. ¿ _____ te gusta más: una hamburguesa o un sándwich?
Me gusta más un sándwich.
2. ¿ _____ bebes jugo de naranja y no bebes un refresco?
Porque es más nutritivo.
3. ¿ _____ venden comidas nutritivas? Venden comidas nutritivas en la cafetería.
4. ¿ A _____ les gustan los huevos? A mis amigos les gustan.

dónde
quiénes
cuál
por qué

2 It's important to eat healthy foods. Choose the word that best completes each sentence:

1. En la cafetería de mi escuela _____ muchas comidas y bebidas.
2. No nos gusta beber _____ con el desayuno; nos gusta más beber leche.
3. Yo bebo jugo de naranja porque _____ .
4. ¿ _____ es más nutritivo: una banana o pan?

3 Look at the following drawing and write three sentences about it. Where is it? What meal is it? What foods are there?



Leer C

Level 1, pp. 160-161

¡AVANZA! **Goal:** Read about what types of food people like.

Carmen wrote the following e-mail message to her friend, Carla.

Carla:
Tengo que comer comida más nutritiva (leche, huevos, jugo de naranja). Pero me gustan más otras comidas. Me gustan mucho las papas fritas y los refrescos. Siempre como papas fritas y bebo refrescos en el almuerzo. ¡Las papas fritas son muy ricas! Tú tienes una lista de comidas nutritivas en el cuaderno, ¿no? Compartes la lista?
-Carmen

¿Comprendiste?

Read Carmen's e-mail message. Then, read each sentence and circle **C** for **cierto** (*true*) or **F** for **falso** (*false*).

- C F 1. A Carmen no le gusta la comida nutritiva.
C F 2. Es bueno comer papas fritas.
C F 3. Carmen siempre bebe leche.
C F 4. A Carmen le gusta más el jugo de naranja.
C F 5. Carla tiene en el cuaderno un menú de comidas nutritivas.

¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿los chicos de hoy comen comida nutritiva?

2. ¿Por qué necesita vender frutas la cafetería?
