

Unit 3 Lesson 2 HW Packet

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 166
Level 1A p. 187

¡AVANZA!

Goal: Talk about family.

Study Guide
P. 4

UNIDAD 3 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Who is . . .

1. the family's pet feline?

el perro

la familia

el gato

2. your father's daughter?

tu prima

tu hermana

tu abuela

3. your father's sisters?

tus abuelos

tus hermanas

tus tías

4. your uncle's son?

tu hermano

tu padre

tu primo

5. your mother's father?

tu abuelo

tu padre

tu hermano

6. your father's son?

tu prima

tu hermano

tu abuela

7. your mother's children?

tus hermanos

tus tías

tus hijos

8. the family's pet canine?

el gato

el perro

la familia

9. your grandmother's son?

tu hijo

tu padre

tu hermano

10. your aunt's daughter?

tu abuela

tu tía

tu prima

2 In which month . . .

1. is Valentine's day? _____

2. does the New Year begin? _____

3. is Halloween? _____

4. is Independence Day? _____

5. does summer begin? _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 170–171
Level 1A pp. 191–193

¡AVANZA!

Goal: Learn about possessive adjectives.

① Match each English phrase with its corresponding Spanish phrase.

SG p. 5

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. sus zapatos | your grandfather |
| 2. su abuelo | my cousin |
| 3. mi escuela | his shoes |
| 4. mi primo | our grandmother |
| 5. nuestra abuela | my school |
| 6. mis zapatos | your grandparents |
| 7. tus abuelos | my shoes |

② Fill in the correct possessive adjectives.

- _____ libro (*his*)
- _____ padre (*our*)
- _____ abuelos (*their*)
- _____ primas (*your, familiar sing.*)
- _____ familia (*your, familiar sing.*)
- _____ primos (*our*)
- _____ gatos (*my*)

③ Write the appropriate possessive adjective for each sentence.

- _____ primo se llama Miguel. (*our*)
- _____ hermano es inteligente. (*her*)
- _____ tía es creativa. (*my*)
- _____ abuelo es serio. (*her*)
- _____ abuelos son mayores. (*your, familiar sing., in L.A.*)
- _____ calculadora está debajo del escritorio. (*his*)
- _____ lápiz es amarillo. (*his*)
- _____ mochilas son grandes. (*their*)

UNIDAD 3 Lección 2

Reteaching and Practice

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

SG p. 4

3 Answer the questions in Spanish. Follow the model.

Modelo: ¿Quiénes son las hermanas de tu padre?

Son mis tías.

1. ¿Quién es el padre de tu madre? _____
2. ¿Quién es la hija de tu padre? _____
3. ¿Quién es la hija de tu tío? _____
4. ¿Quién es la madre de tu padre? _____
5. ¿Quiénes son los hijos de tu tía? _____

4 Answer these questions in Spanish.

1. ¿Cuál es la fecha de hoy? _____
2. ¿Cuántos hermanos tienes? _____
3. ¿Cuántos años tienen tus hermanos? _____
4. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu hermano(a)? _____
5. ¿Cuántos años tienes tú? _____
6. ¿Cuándo es tu cumpleaños? _____

5 Draw your family tree or a family tree of a famous family and label it in Spanish.

SG p.5

4 Translate the following sentences into Spanish.

1. José is my brother.

2. María is your sister. (*your, formal*)

3. Your dog's name is Lacy. (*your, familiar sing.*)

4. Our grandfather's birthday is January 4th.

5. Your uncle likes apples. (*your, familiar sing.*)

6. His grandfather's name is José.

7. Our house is large.

8. Their parents work a lot.

9. My cat is pretty.

10. My aunt is a teacher.

5 Write a short paragraph describing your family or a friend's family. Use as many possessive adjectives as you can.

Modelo: Tengo dos hermanos. Mi hermano, Pablo, tiene diez años. Su cumpleaños es el primero de enero. Mi hermana, Alicia, tiene ocho años. Su cumpleaños es el cuatro de abril.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 175-176
Level 1A pp. 197-199

¡AVANZA!

Goal: Learn to compare things and people.

SG p. 6

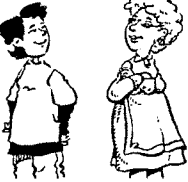



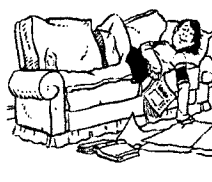
1 Complete the following sentences with **que** or **como**.

1. Julián es más organizado _____ su vecino.
2. Matilde es tan inteligente _____ su hermana.
3. Elena corre tanto _____ José.
4. Pedro tiene más libros _____ su amigo.
5. Sara toca la guitarra mejor _____ su hermano.
6. Ricardo es tan trabajador _____ su hermano.

2 Form sentences by matching the following.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. Jorge es tan guapo... | que su tía. |
| 2. Alisa es más bonita... | que las hamburguesas. |
| 3. A ellos les gusta hablar tanto... | como su hermano. |
| 4. A mí me gusta la sopa menos... | que estudiar. |
| 5. Leer es más divertido... | como escuchar. |

3 Choose the sentence that describes each picture.

<p>1.</p>  <p>mi tía mi abuela</p>	<p>2.</p>  <p>los chicos las chicas</p>	<p>3.</p>  <p>Mónica Alicia</p>	<p>4.</p>  <p>Marco Arturo</p>	<p>5.</p>  <p>Marta</p>
---	--	--	--	--

- | | |
|---|---|
| 1. a. Mi tía es mayor que mi abuela.
b. Mi tía es menor que mi abuela. | 4. a. Marco es más alto que Arturo.
b. Arturo es tan alto como Marco. |
| 2. a. Las chicas son menos serias que los chicos.
b. Las chicas son más serias que los chicos. | 5. a. A Marta le gusta descansar más que correr.
b. A Marta le gusta descansar menos que correr. |
| 3. a. Mónica es más estudiosa que Alicia.
b. Alicia es tan estudiosa como Mónica. | |

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

SG p. 6

- 4 Write four sentences using some of the comparative expressions from the box. Follow the model.

más... que	tan... como	mayor(es)	mejor(es)
menos... que	tanto... como	menor(es)	peor(es)

Modelo: bananas / manzanas

Me gustan las bananas más que las manzanas.

1. hermano / padre

2. la clase de español / la clase de inglés

3. tú / tu amigo(a)

4. tus primos / tú

- 5 Translate the following sentences into Spanish using the correct form of the comparative expression in parentheses.

1. Marcia is taller than Tomás. (*más... que*)

2. Delia is less studious than her sister. (*menos... que*)

3. The boys are as intelligent as the girls. (*tan... como*)

4. I like to go to the cafeteria more than to the gym. (*más que*)

5. My parents are older than my aunts and uncles. (*mayor que*)

6. The bananas are better than the grapes. (*mejor que*)

7. The soup is worse than the yogurt. (*peor que*)

Vocabulario B

Level 1, pp. 164-168

SG p.4

¡AVANZA! Goal: Talk about family.

1 Betania is talking about her family. Underline the word that best completes each sentence.

1. Mi padre es (el hijo / el hermano) de mi tía.
2. Mi tía es (la madre / la abuelo) de mi primo.
3. Mi prima es (la madrastra / la hija) de mi tía.
4. Mi abuelo es (el hermano / el padre) de mi tío.

2 Complete the following sentences with the family relationships.

1. El hermano de mi padre es mi _____ .
2. Mis abuelos tienen dos hijas. La tía de mi prima es mi _____ .
3. El padre de mi madre es mi _____ .
4. La hija del hermano de mi padre es mi _____ .

3 Answer the following questions in complete sentences. Write any numbers in words.

1. ¿Cuál es la fecha de hoy?

2. ¿Tienes un gato o un perro?

Gramática C Comparatives

Level 1, pp. 174-176

SG p. 6

¡AVANZA! **Goal:** Make comparisons.

1 Your teacher has asked you to compare activities and things in your life. Use a comparative expression with the word in parentheses to complete each sentence.

- 1. Mirar la televisión es _____ montar en bicicleta. (divertido)
- 2. La clase de ciencias es _____ la clase de matemáticas. (fácil)
- 3. El yogur es _____ un refresco. (rico)
- 4. Un refresco es _____ el yogur. (nutritivo)

2 Re-write these statements using a different comparative expression.

- 1. Estudiar es más importante que practicar deportes.

- 2. No preguntar es más inteligente que preguntar.

- 3. El desayuno es menos nutritivo que la cena.

- 4. Los gatos son tan malos como los perros.

3 Use comparative expressions to describe what your friends like more.

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

UNIDAD 3 - Gramática C
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C *Possessive adjectives*

Level 1, pp. 169-173



Goal: Use possessive adjectives to talk about family.

SG p. 5

1 Julián describes his family. Complete the paragraph using possessive adjectives.

Las hijas de mi tía son **1.** _____ primas. Una se llama Noemí y **2.** _____ hermanas se llaman Rosario y Débora. **3.** _____ madres son hermanas. **4.** _____ abuelo es joven. Él tiene cincuenta y cinco años y **5.** _____ cumpleaños es el veinte de junio.

2 Describe your own family members or those of a family you know by answering the following questions.

1. ¿Quién es atlético(a)?

2. ¿Quién prepara la cena?

3. ¿Quiénes tienen catorce años o más?

4. ¿Quién tiene un cumpleaños en junio, julio o agosto?

5. ¿Quién es la persona menor en la familia? ¿Cuándo es su cumpleaños?

3 Write three complete sentences to describe your family or a family you know. Use **mi(s)**, **su(s)** and **nuestro(s)** or **nuestra(s)**.

1. _____

2. _____

3. _____

UNIDAD 3 Gramática C
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Leer C

Level 1, pp. 184-185

AVANZAR **Goal:** Read about family.

Rubén and Emilio are both going to Puerto Rico. They talk about their families.

Hola Emilio: Tengo que hablar con mis padres pero no hay problema. A mis padres les gusta descansar más que trabajar... ¡ Y en Puerto Rico, ellos descansan mucho! Pero, ¿cuándo vamos a Puerto Rico? Yo tengo ganas de ir en marzo, cuando hace frío en Nueva York. ¿Te gusta la idea?
Rubén

>Hola Rubén: ¿Cómo estás? ¿Cómo está tu familia? Tienes que hablar con >ellos sobre cuándo vamos a Puerto Rico. No escribo más ahora porque >mi madre y yo tenemos que preparar la cena: ¡una pizza de jamón! Me >gusta la pizza de mi madre más que la pizza de la cafetería.
>Emilio

¿Comprendiste?

Read the e-mails. Then answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué les gusta hacer a los padres de Rubén? ¿Qué hacen en Puerto Rico?

2. ¿Por qué no escribe más ahora Emilio?

3. ¿Qué le gusta más a Emilio?

4. ¿Cuándo tiene ganas de ir Rubén a Puerto Rico?

¿Qué piensas?

1. ¿Es divertido ir a otro país con un amigo?

2. ¿Te gusta ir a otro país con amigos más que con tu familia?

UNIDAD 3
Lección 2
Leer C

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.