

# Unit 4 Lesson 1 HW Packet

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

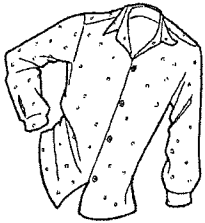
Level 1 p. 196  
Level 1A p. 221

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn to talk about shopping, colors, and the seasons.

Study Guide  
p. 1

1 Write the name of each article of clothing.



1.



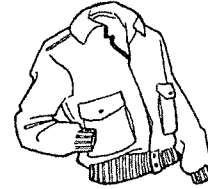
2.



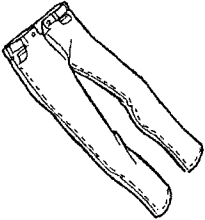
3.



4.



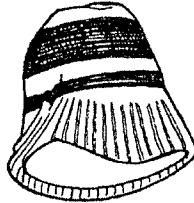
5.



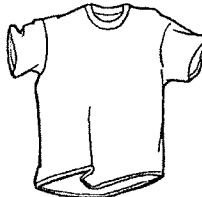
6.



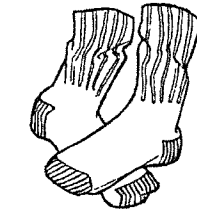
7.



8.



9.



10.

1. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

2 Choose a logical response to each question.

1. ¿Te gusta ir de compras? \_\_\_\_\_

a. Sí, llevo un gorro.

2. ¿Necesitas dinero? \_\_\_\_\_

b. Sí, me gusta ir al centro comercial.

3. ¿Tienes frío? \_\_\_\_\_

c. No, tengo dólares.

4. ¿Llevas una camiseta? \_\_\_\_\_

d. No, tengo una blusa nueva en casa.

5. ¿Te gusta el sombrero? \_\_\_\_\_

e. Sí, tengo que pagar.

6. ¿Tienes euros? \_\_\_\_\_

f. Sí, tengo calor.

7. ¿Tienes un color favorito? \_\_\_\_\_

g. No, es feo.

8. ¿Compras tú la blusa? \_\_\_\_\_

h. Sí, el marrón.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 200–201  
Level 1A pp. 225–227

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn how to conjugate stem-changing verbs like **tener** and **querer**.

1 Write the correct form of the verb with the subject given.

1. **empezar** yo \_\_\_\_\_  
nosotros \_\_\_\_\_  
ellos \_\_\_\_\_
2. **pensar** él \_\_\_\_\_  
vosotros \_\_\_\_\_  
ustedes \_\_\_\_\_
3. **cerrar** Rodrigo \_\_\_\_\_  
los chicos \_\_\_\_\_  
la maestra \_\_\_\_\_
4. **querer** mis amigos y yo \_\_\_\_\_  
Andrea y tú \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_
5. **entender** yo \_\_\_\_\_  
nosotros \_\_\_\_\_  
ellos \_\_\_\_\_
6. **preferir** las chicas \_\_\_\_\_  
yo \_\_\_\_\_  
mis hermanos y yo \_\_\_\_\_

SG  
P. 2

2 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Pablo, César y yo \_\_\_\_\_ ir al centro comercial hoy. (**querer**)
2. Elena y Lucía también \_\_\_\_\_ que es una buena idea. (**pensar**)
3. ¿\_\_\_\_\_ tú ir con nosotros? (**querer**)
4. Lucía y yo \_\_\_\_\_ a comprar ropa nueva para el invierno. (**empezar**)
5. Nosotros \_\_\_\_\_ que hace mucho frío en el invierno. (**entender**)
6. Elena, tú siempre \_\_\_\_\_ la ropa blanca, ¿verdad? (**preferir**)
7. ¿\_\_\_\_\_ vosotras el gorro azul o el gorro amarillo? (**preferir**)
8. Yo \_\_\_\_\_ que la chaqueta verde es bonita. (**pensar**)
9. ¿No \_\_\_\_\_ tú que no me gusta el color verde? (**entender**)
10. Tenemos que comprar rápido. La tienda \_\_\_\_\_ a las ocho. (**cerrar**)

SG p. 1

3 What color and season do you usually associate with . . .

1. Valentine's Day? \_\_\_\_\_
2. the hot sun? \_\_\_\_\_
3. a pumpkin? \_\_\_\_\_
4. snow? \_\_\_\_\_
5. grass? \_\_\_\_\_
6. flowers? \_\_\_\_\_

4 Use the words in the box to complete the conversation.

una chaqueta feo una camiseta tengo frío anaranjado las estaciones llevas el verano

- ¿Te gusta el invierno?  
—Sí, me gusta mucho, pero siempre \_\_\_\_\_ .  
—¿Qué \_\_\_\_\_ durante el invierno?  
—Llevo pantalones y \_\_\_\_\_. También llevo un gorro.  
—¿Un gorro? ¿Cómo es?  
—Es negro y \_\_\_\_\_ .  
—Ay, ¿no es \_\_\_\_\_ ?  
—No, es bonito y me gusta mucho.  
—Y en \_\_\_\_\_ , ¿qué llevas?  
—Normalmente llevo pantalones cortos y \_\_\_\_\_ .  
—¿Y jeans? ¿No llevas jeans en el verano?  
—¡Sí, llevo jeans en todas \_\_\_\_\_ !

5 Answer each question with a complete Spanish sentence.

1. ¿Te gusta comprar ropa nueva?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es tu color favorito?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es tu estación favorita?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué ropa te gusta llevar en el invierno?  
\_\_\_\_\_

SG p.2

3 Complete each sentence in Spanish. Follow the model.

**Modelo:** Lucía y Ana (*prefer to go shopping*) prefieren ir de compras.

- 1. Mi hermano (*wants to play sports on Saturday*) \_\_\_\_\_ .
- 2. El centro comercial (*closes at ten*) \_\_\_\_\_ .
- 3. Tú y Amalia (*do not understand the problem*) \_\_\_\_\_ .
- 4. El traje azul es bonito. (*What do you think?*) \_\_\_\_\_ .
- 5. Julia quiere ir a una tienda de ropa, (*but I prefer to go to the mall*) \_\_\_\_\_ .
- 6. Hace calor (*when summer begins*) \_\_\_\_\_ .

4 Translate the following into Spanish.

- 1. She wants to buy the blue T-shirt.  
\_\_\_\_\_
- 2. Do you (**tú**) think she's right?  
\_\_\_\_\_
- 3. We close the store at eight o'clock.  
\_\_\_\_\_
- 4. They prefer the blue pants.  
\_\_\_\_\_
- 5. We have to go shopping tomorrow.  
\_\_\_\_\_
- 6. Do you (**vosotros**) understand fashion?  
\_\_\_\_\_
- 7. It is cold when winter begins.  
\_\_\_\_\_
- 8. I think the brown shoes are pretty.  
\_\_\_\_\_

# Gramática C Stem-Changing Verbs: e → ie

Level 1, pp. 199-203

**¡AVANZA!** Goal: Use stem-changing verbs to talk about shopping.

SG  
p. 2

- 1 María and her friend Lucas like to shop. Complete the text below with the correct verb form.

Mi amigo Lucas y yo siempre 1. \_\_\_\_\_ ir de compras.

Él compra ropa de invierno en verano. El señor de la tienda nunca

2. \_\_\_\_\_ por qué necesita una chaqueta en julio.

Muchas veces la tienda 3. \_\_\_\_\_ y nosotros no compramos nada.

querer  
cerrar  
entender

- 2 Complete the following sentences by conjugating the correct verb from the pair in parentheses.

1. Laura y Ana nunca \_\_\_\_\_ sus sombreros. (empezar / perder) (to lose)
2. Camila y Julia \_\_\_\_\_ las camisas rojas. (cerrar / preferir)
3. En España, el invierno \_\_\_\_\_ en diciembre. (entender / empezar)
4. Nosotros no \_\_\_\_\_ a las personas que llevan pantalones cortos en invierno. (entender / tener)
5. Pablo \_\_\_\_\_ su chaqueta cuando tiene frío. (pensar / cerrar)

- 3 Write two sentences describing what you wear in winter and why.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Did You Get It?** *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 205–206  
Level 1A pp. 231–233



**Goal:** Learn how to use direct object pronouns.

SG  
P. 3

UNIDAD 4 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Circle the direct object pronoun in Spanish that you would use to replace the underlined words.

1. John helped <u>me</u> . las los me	6. Juan respects <u>all of them</u> . los la te
2. Alex borrowed <u>the book</u> . los lo os	7. We took <u>the children</u> to the park. nos los os
3. You understand <u>us</u> . me nos las	8. I understand <u>you and Jane</u> . nos te os
4. She bought <u>the blouse</u> . te la las	9. We see <u>the girls</u> at the mall. nos las os
5. Drea sees <u>her friend Lola</u> . te lo la	10. I understand <u>you</u> . nos te os

2 Replace the boldfaced words in each sentence with a direct object pronoun.

**Modelo:** Andrés compra **un traje**.

Andrés lo compra.

1. Los chicos prefieren **las camisas**.

Los chicos \_\_\_\_\_ prefieren.

2. Mi mamá compra **un vestido**.

Mi mamá \_\_\_\_\_ compra.

3. Luisa y yo necesitamos **los zapatos**.

Luisa y yo \_\_\_\_\_ necesitamos.

4. ¿Tienes **los euros**?

¿\_\_\_\_\_ tienes?

5. Miramos **la televisión**.

\_\_\_\_\_ miramos.

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

SG  
P. 3

3 Change the sentences, using the model as a guide.

**Modelo:** Paco quiere comprar **los calcetines**. Paco quiere comprarlos.  
Paco los quiere comprar.

1. Prefiero usar **la calculadora**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Quieren comprar **los zapatos**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Preferimos llevar **jeans**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Piensan cerrar **la tienda** a las ocho.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Vas a comprar **la blusa**?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Imagine that it's your birthday. Write four sentences about what you want and who is going to buy it. Follow the model.

**Modelo:** Yo quiero una bicicleta.  
Mis padres van a comprarla. or Mis padres la van a comprar.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Vocabulario C

Level 1, pp. 194-198

**¡AVANZA!** Goal: Talk about clothes.

SG  
p. 1

**1** Fill in the blank with the appropriate color word.

1. La banana es \_\_\_\_\_.
2. El cielo es \_\_\_\_\_.
3. Mi tío es muy viejo. Tiene el cabello \_\_\_\_\_.
4. A mi me gustan las manzanas \_\_\_\_\_.
5. Cuando está muy oscuro, todo es de color \_\_\_\_\_.

**2** ¿Vamos de compras? Write the answer to the following questions.

1. ¿Adónde te gusta ir de compras?

\_\_\_\_\_

2. ¿Con qué tipo de dinero tienes que pagar en Estados Unidos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Con qué tipo de dinero tienes que pagar en Europa?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué llevamos gorros y chaquetas en invierno?

\_\_\_\_\_

**3** Write three sentences describing what clothes you like to wear from head to toe in spring. Make sure to include the colors of the items you describe and where you buy them.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Gramática C Direct Object Pronouns

Level 1, pp. 204-206

SG  
p. 3

**AVANZA!** **Goal:** Use direct object pronouns to talk about clothes.

**1** Mariela and Sebastián are shopping. Write the correct direct object pronoun.

**Mariela:** Hola, Sebastián. ¡Qué camisa más linda!, ¿ \_\_\_\_ compras?

**Sebastián:** Hola, Mariela. Sí, \_\_\_\_ compro y también los pantalones. ¿Te gustan?

**Mariela:** Sí, me gustan. \_\_\_\_ venden por cuarenta euros.

**Sebastián:** Yo prefiero el vestido negro.

**Mariela:** ¿Un vestido negro? Ya \_\_\_\_ tengo, pero quiero los pantalones.

**Sebastián:** Pero tienes que comprar \_\_\_\_ ahora. La tienda cierra en diez minutos.  
¿Me entiendes?

**Mariela:** Sí, \_\_\_\_ entiendo. ¡Vamos!

**2** Vamos de compras. Write the correct direct object pronoun.

1. Necesito ropa nueva, \_\_\_\_\_ compro hoy.
2. ¿Dónde están mis zapatos? Siempre \_\_\_\_\_ pierdo.
3. Tú no debes comprar el sombrero, prefiero comprar \_\_\_\_\_ yo.
4. Las chaquetas son bonitas. \_\_\_\_\_ venden en el centro comercial.
5. Siempre \_\_\_\_\_ entiendo pero tú nunca me entiendes.

**3** We all have new clothes. Write sentences using the elements below. Replace the direct objects with the correct direct object pronoun.

1. Aníbal / preferir (unas camisas de color rojo)

\_\_\_\_\_

2. Julieta y Emma / regalar (unos vestidos) a nosotras

\_\_\_\_\_

3. Yo / entender (la clase de ciencias)

\_\_\_\_\_

4. Tú / tener que llamar (a nosotros) mañana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4 Gramática C  
Lección 1

# Leer C

Level 1, pp. 214-215

**¡AVANZA!** **Goal:** Read about the seasons.

These students answered a survey about what their favorite season is and why.

Nombre	¿Qué estación te gusta más?	¿Por qué?
Javier	El invierno	Porque me gusta la ropa de invierno.
Martín	El verano	Porque prefiero tener calor que tener frío.
Yolanda	La primavera	Porque no tengo frío y no hace mucho calor.
Laura	La primavera	Porque me gusta llevar mi vestido amarillo.

## ¿Comprendiste?

Read the students' answers. Complete the questions. Then, answer the questions in complete sentences.

- ¿Por qué prefiere Javier el invierno?

\_\_\_\_\_

- ¿A Martín le gusta tener frío?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué piensan Laura y Yolanda?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuándo lleva Laura su vestido amarillo?

\_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

¿Qué estación te gusta más? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4  
Lección 1  
Leer C