

Unit 4 Lesson 2 HW Packet

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 220
Level 1A p. 249

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about places in town.

Study Guide
p. 4

UNIDAD 4 Lección 2

Reteaching and Practice

1 What would you order in a restaurant if you wanted...

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. beef? | el brócoli | la ensalada | el bistec |
| 2. a vegetable? | el pollo | el café | el brócoli |
| 3. a salad? | la ensalada | el brócoli | el pescado |
| 4. a beverage? | el pollo | el café | el pastel |
| 5. a dessert? | el pastel | el pollo | la ensalada |
| 6. fish? | el pollo | el pescado | la carne |

2 Match the following.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. place where you go to eat _____ | a. el postre |
| 2. food server in a restaurant _____ | b. el restaurante |
| 3. list of food a restaurant offers _____ | c. el camarero |
| 4. main courses a restaurant offers _____ | d. la propina |
| 5. what you eat at the end of a meal _____ | e. la ventanilla |
| 6. what you leave a food server _____ | f. los platos principales |
| 7. where you go to see a movie _____ | g. el cine |
| 8. where you buy movie tickets _____ | h. el menú |

3 Use a word from the box to explain where the people are going based on what they like to do. Use each word only once. The first one is done for you.

el centro el teatro el cine el concierto el café el parque el restaurante la calle

1. A Juana le gusta ver películas. Ella va al cine.
2. A Antonio le gusta comer. _____
3. A las chicas les gusta ir de compras. _____
4. A mi mamá le gusta ver comedias. _____
5. A mí me gusta escuchar música. _____
6. A ti te gusta jugar al fútbol. _____
7. A usted le gusta tomar café. _____
8. A Lupe y a mí nos gusta pasear. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It?

Práctica de gramática

Level 1 pp. 224–225
Level 1A pp. 253–255



Goal: Learn about stem-changing verbs.

SG
p. 5

UNIDAD 4 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Write the correct form of the verb with the subject given.

1. poder

yo _____
tú _____
ellos _____

2. dormir

él _____
tú _____
vosotros _____

3. almorzar

Jorge _____
los estudiantes _____
Alicia y yo _____

4. costar

el autobús _____
las entradas _____
el postre _____

5. encontrar

tú _____
nosotras _____
ellas _____

6. volver

las chicas _____
yo _____
mis amigos y yo _____

2 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Mi hermano _____ mucho. (**dormir**)
2. Mis padres _____ en el café. (**almorzar**)
3. Mis amigos y yo _____ a casa a las diez. (**volver**)
4. Ana no _____ las entradas para el concierto. (**encontrar**)
5. Yo _____ pagar la cuenta si ustedes quieren. (**poder**)
6. Vosotros _____ la calle donde está el teatro. (**encontrar**)
7. ¿A qué hora _____ tú del centro? (**volver**)
8. Los estudiantes _____ ocho horas por día. (**dormir**)
9. ¿ _____ nosotros en el nuevo restaurante? (**almorzar**)

SG
P.4

4 Use the words from the box to complete the following conversations.

entradas película en autobús calle centro a pie

Ana: Hola, Luisa, ¿qué haces aquí en el _____ ?

Luisa: Compró unos regalos de cumpleaños. ¿Y tú?

Ana: Estoy con Felipe. Vamos al cine para ver la nueva _____ de Almodóvar. ¿Quieres ir con nosotros?

Luisa: Sí, pero el cine está en la _____ Alcalá. ¿Cómo vais a llegar allí?

Ana: Vamos _____. A Felipe le gusta caminar.

Luisa: ¿No es mejor ir _____ ? Llegamos más temprano.

Ana: Tienes razón. Tenemos que llegar temprano para comprar las _____.

pescado mesa carne pedir platos principales postre brócoli bistec ensalada

Ana: Felipe, ¿quieres _____ el menú?

Felipe: Aquí está, sobre la _____.

Ana: Bueno, ¿qué vamos a comer? _____.

Luisa: Parece que tienen muchos _____.

Ana: No como _____. Voy a pedir el _____ y una _____ de tomate.

Felipe: Yo sí como carne. Voy a pedir un _____ con patatas.

Luisa: Y yo voy a pedir el pollo y una verdura —sí, el _____.

Felipe: Y de _____, ¡pastel de chocolate para los tres!

5 Translate the following into Spanish.

1. Leyla and her sister are going by foot to the park.

2. Alfonso is going to the theater by car.

3. We are going to the movies by bus.

SG
p.5

3 Complete each sentence in Spanish. Follow the model.

Modelo: Alicia y Edna (*find the street*) encuentran la calle .

1. Yo (*can eat the dessert*) _____ .
2. Ustedes (*eat lunch with my cousins*) _____ .
3. Rubén y tú (*return to the park to run*) _____ .
4. Alex (*sleeps during the film*) _____ .
5. Ellos (*cannot find the tickets*) _____ .
6. Nosotros (*eat lunch at 12:30*) _____ .
7. Tú (*return home early*) _____ .
8. Vosotras (*sleep until eleven*) _____ .
9. El vestido (*costs 125 dollars*) _____ .

4 Translate the following into Spanish.

1. We find good shoes at the mall.

2. Can you (**vosotros**) sleep at my house tomorrow?

3. What time does he return from downtown?

4. I eat lunch with my family on Sundays.

5. The jeans cost thirty-five euros.

6. We sleep until ten o'clock.

7. You (**tú**) find the street on the map.

8. My parents return home at six o'clock today.

9. I can take the bus downtown.

Gramática C Stem-Changing Verbs: o → ue

Level 1, pp. 223–227

SG
P. 5

¡AVANZA! Goal: Use stem-changing verbs to talk about places.

1 Armando always has lunch at the restaurant on calle Infanta. Complete the sentences below using the verbs in parentheses:

- 1. Armádo _____ carne o pollo. (almorzar)
- 2. Armando y Noemí _____ ir a pie al restaurante. (poder)
- 3. Armando y yo _____ a casa en autobús. (volver)
- 4. Nosotros _____ un restaurante para almorzar. (encontrar)
- 5. El almuerzo _____ quince euros. (costar)

2 Your friends go to many places. Write sentences about your friends using the verbs provided.

- 1. (almuerzan)

- 2. (dormís)

- 3. (encuentro)

- 4. (podemos)

- 5. (vuelves)

3 Write three sentences about your weekend. Use the verbs poder, dormir and almorzar.

UNIDAD 4 Gramática C
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 229-230
Level 1A pp. 259-261

¡AVANZA!

Goal: Learn about stem-changing verbs.

SG
p. 6

1 Write the correct form of the verb with the subject given.

1. pedir

yo _____	Pablo y tú _____
nosotros _____	mis padres _____
ella _____	tú _____

2. servir

él _____	la camarera _____
vosotras _____	tú _____
ustedes _____	Alma y yo _____

2 Complete the sentences with the correct form of the verb indicated.

- servir**
1. Mi abuela _____ el desayuno.
 2. Federico y tú _____ las bebidas.
 3. ¿ _____ los camareros los postres ahora?
 4. Yo _____ las verduras.

- pedir**
1. Yo _____ el menú.
 2. Mi amigo José _____ el pescado.
 3. ¿ _____ nosotros un refresco?
 4. Las chicas _____ el pastel.

3 Write sentences using **servir** or **pedir**. Follow the model.

Modelo: Mis abuelos / la cena (**servir**) Mis abuelos sirven la cena.

1. Maribel / patatas (**pedir**) _____
2. mi hermano y yo / tomates (**pedir**) _____
3. vosotros / las verduras (**servir**) _____
4. yo / el postre (**pedir**) _____
5. tú / el pastel (**servir**) _____

SG
P. 6

4 What do they order? Write a logical response using **pedir**. Follow the model.

Modelo: Yo soy vegetariano. Yo pido una ensalada.

1. Elena tiene sed.

2. A mis amigos les gusta la carne.

3. Francisco quiere un postre.

4. Tú prefieres comer verduras.

5. A vosotros os gustan las bebidas calientes (*hot*).

6. A mí me gustan las bebidas frías.

5 Complete the paragraph with the correct form of **pedir** or **servir**.

Cuando entramos al restaurante, mi padre 1. _____ una mesa grande y mi madre 2. _____ el menú. El restaurante 3. _____ muchos platos principales. ¡Todos parecen ricos! Mi hermano y yo 4. _____ un bistec. Mis papás 5. _____ pescado. El camarero 6. _____ la comida rápido. Después, todos 7. _____ postre. Mis padres y mis hermanos 8. _____ helado, pero yo 9. _____ el pastel. Finalmente, mi papá 10. _____ la cuenta.

6 Translate the following into Spanish.

1. We order a lot of food.

2. Are you (**tú**) ordering a beverage?

3. The waiter serves chicken with rice.

4. I serve the cake for dessert.

5. They serve breakfast early.

Vocabulario C

Level 1, pp. 218-222

¡AVANZAR! **Goal:** Describe food, places and events in town.

SG
P. 4

- 1** Úrsula and Andrés go out every weekend. Circle the word that completes the following sentences.
1. A Úrsula le gusta ver una película en el (cine / parque / café).
 2. A Andrés le gusta ir a un (autobús / coche / concierto) para escuchar música de rock.
 3. Úrsula y Andrés compran (pollo / entradas / frijoles) para el cine.
 4. Úrsula y Andrés van a comer a un (teatro / ventanilla / restaurante).

2 Answer the questions with complete sentences, using the words from the vocabulary.

1. ¿A dónde vas a comer cuando tienes hambre?

2. ¿Qué necesitas del camarero para poder pagar?

3. ¿Qué tienes que leer para pedir la comida?

4. ¿Qué postre preparan para un cumpleaños?

5. ¿Qué recibe al camarero cuando hace un buen trabajo?

3 Write four sentences about what you do when you go to a restaurant. Remember to mention how you go, what you do and what you order.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4
Lección 2 • Vocabulario C

Gramática C Stem-Changing Verbs: e → i

Level 1, pp. 228–230

¡AVANZA!

Goal: Use stem-changing verbs to talk about what you do.

SG
P. 6

- 1 One group of friends always goes out to eat on the weekend. Complete the dialog using the verbs **pedir** and **servir**.

Roberto: Yo pido un bistec con patatas. ¿Qué _____ tú?

Natalia: Yo _____ pollo con verduras.

Roberto: El camarero _____ un pollo muy rico.

Natalia: ¡Roberto! Hoy ellos no _____ bistec. ¿Pides otra cosa?

Roberto: Bueno, nosotros _____ pollo.

- 2 Some friends are at a restaurant for lunch. However, the waiter mixes up their orders. Write what each person orders and what the waiter serves in complete sentences.

modelo: bistec (Raúl) / pollo: Raúl pide bistec pero el camarero sirve pollo.

1. pescado (Irma y Raúl) / ensalada:

2. brócoli (Irma y yo) / tomate:

3. arroz (Raúl y tú) / patatas:

4. pescado (Yo) / verduras:

Leer C

Level 1, pp. 238–239

AVANZAR **Goal:** Read about food and places.

María writes a letter to a friend in another city. Read María's letter and answer the questions.

Hola Norma:

Quiero invitarte a mi casa. Mis amigos y yo salimos mucho. Todos los sábados, vamos a un concierto de música rock y los domingos vamos al cine. Todos los jueves almorzamos en un restaurante pequeño pero muy bueno. Los viernes vamos al teatro. Los lunes vamos al parque por las tardes. De allí, vamos a un café en el centro comercial y hablamos.

¿Puedes venir?

Besos,

María.

¿Comprendiste?

Read Maria's letter. Then, write the things that Maria and her friends do on the following days:

1. lunes: _____
2. jueves: _____
3. viernes: _____
4. sábados: _____
5. domingos: _____

¿Qué piensas?

1. ¿Haces las actividades que hacen María y sus amigos?

2. ¿Te gusta almorzar con tus amigos? ¿Qué comen? ¿Dónde?

