

# Unit 5 Lesson 1 HW Packet

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

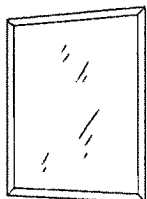
Level 1 p. 250  
Level 1B p. 45

**¡AVANZA!**

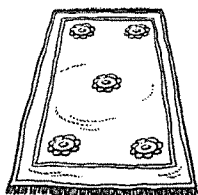
**Goal:** Learn to talk about houses.

Study Guide  
P. 1

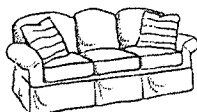
**1** Match the following.



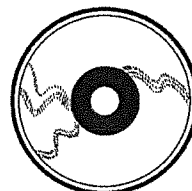
a.



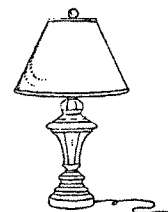
b.



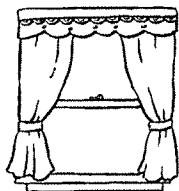
c.



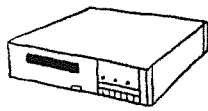
d.



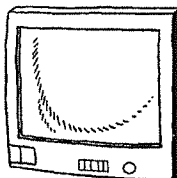
e.



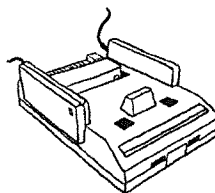
f.



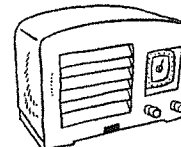
g.



h.



i.



j.

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. _____ el videojuego           | 6. _____ la alfombra    |
| 2. _____ el radio                | 7. _____ el sofá        |
| 3. _____ el espejo               | 8. _____ las cortinas   |
| 4. _____ la lámpara              | 9. _____ disco compacto |
| 5. _____ el tocadiscos compactos | 10. _____ el televisor  |

**2** What do you normally use to...

1. escuchar música?  
las cortinas    la cama    el radio
2. descansar?  
el espejo    las cortinas    el sofá
3. leer?  
la cocina    la alfombra    la lámpara
4. ver programas de televisión?  
la cama    el televisor    el suelo

**3** Where do you normally go to...

1. dormir?  
el cuarto    la cocina    el suelo
2. comer?  
el radio    el espejo    el comedor
3. cocinar?  
la cocina    el jardín    el cuarto
4. leer el periódico?  
la sala    el espejo    el radio

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 254–255  
Level 1B pp. 49–51

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn the differences between **ser** and **estar**.

SG p. 2

UNIDAD 5 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Answer the questions using the model as a guide.

**Modelo:** ¿De dónde es Juan? (de Quito)

Juan es de Quito.

1. ¿Cómo es Luis? (simpático) \_\_\_\_\_
2. ¿De dónde es Andrea? (de Guayaquil) \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es el libro? (interesante) \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo son los chicos? (inteligentes) \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo es la clase de español? (divertida) \_\_\_\_\_
6. ¿De quién es el disco compacto? (de Jorge) \_\_\_\_\_
7. ¿Qué hora es? (1:30) \_\_\_\_\_
8. ¿Qué fecha es hoy? (4 de enero) \_\_\_\_\_
9. ¿Cómo son los chicos? (altos) \_\_\_\_\_
10. ¿Qué es la señora López? (maestra) \_\_\_\_\_

2 Answer the questions following the model.

**Modelo:** ¿Dónde está Juan? (en la escuela)

Juan está en la escuela.

1. ¿Cómo está Linda? (bien) \_\_\_\_\_
2. ¿Dónde está Quito? (en Ecuador) \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo están Paco y Ana? (cansados) \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde está París? (en Francia) \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo está Pedro? (triste) \_\_\_\_\_

3 In the following sentences, which verb would you use, **ser** or **estar**?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. María is tall. _____          | 6. Eduardo is studious. _____     |
| 2. Tomás is worried. _____       | 7. My sister is pretty. _____     |
| 3. I am tired. _____             | 8. My mother is in the car. _____ |
| 4. They are in the garden. _____ | 9. Anita is a brunette. _____     |
| 5. We are students. _____        | 10. I am from Spain. _____        |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

SG p.1

4 Choose a word from the box to explain where these people are. You can use each place more than one time.

la sala    el comedor    la cocina    el jardín    el patio    el cuarto

1. Juan come. \_\_\_\_\_
2. Antonio descansa. \_\_\_\_\_
3. Julio prepara una barbacoa. \_\_\_\_\_
4. Eva planta flores (*flowers*). \_\_\_\_\_
5. El señor Tobar lee el periódico. \_\_\_\_\_
6. Ana escucha un disco compacto. \_\_\_\_\_
7. Beatriz toca el piano. \_\_\_\_\_
8. Nosotros miramos la televisión. \_\_\_\_\_
9. Yo como cereal. \_\_\_\_\_
10. El chico habla por teléfono. \_\_\_\_\_

5 Choose a word from the box to complete each sentence.

cuarto    alfombras    comedor    tocadiscos compactos    lámpara    cocina

1. Uso una \_\_\_\_\_ para leer.
2. Preparo la comida en la \_\_\_\_\_ .
3. Siempre estudio en mi \_\_\_\_\_ .
4. Voy al \_\_\_\_\_ para comer.
5. Para escuchar música, uso el \_\_\_\_\_ .
6. Tenemos unas \_\_\_\_\_ bonitas en el suelo.

6 Write a short paragraph describing your house and some of the things in it.

**Modelo:** Mi casa es grande. Tiene tres pisos. También tiene un jardín muy bonito.  
En la sala hay un televisor. En mi cuarto hay otro televisor. También hay  
un tocadiscos compactos. Miro la televisión y escucho música en mi cuarto.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SG p. 2

4 Complete each sentence with the correct form of **ser** or **estar**.

- 1. Nosotros \_\_\_\_\_ en la sala.
- 2. La lámpara \_\_\_\_\_ de Quito.
- 3. Los jardines \_\_\_\_\_ bonitos.
- 4. Va a su cuarto porque \_\_\_\_\_ cansado.
- 5. Ellos \_\_\_\_\_ en la cocina.
- 6. \_\_\_\_\_ las seis de la tarde.
- 7. Mi casa \_\_\_\_\_ al lado de su casa.
- 8. Luis \_\_\_\_\_ alto.

5 Translate the following sentences into Spanish.

- 1. The fruit is from Florida. \_\_\_\_\_
- 2. My brothers are in the kitchen. \_\_\_\_\_
- 3. María's dog is lazy. \_\_\_\_\_
- 4. Mr. Velázquez is a teacher. \_\_\_\_\_
- 5. María is studious. \_\_\_\_\_
- 6. Today is July 4th. \_\_\_\_\_
- 7. It is three o'clock. \_\_\_\_\_

6 Use complete sentences to answer these questions about you, your house, and your Spanish class.

*Sobre ti*

- 1. ¿Cómo eres? \_\_\_\_\_
- 2. ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_
- 3. ¿Cómo estás hoy? \_\_\_\_\_
- 4. ¿Dónde estás ahora? \_\_\_\_\_

*Tu casa*

- 5. ¿Cómo es tu casa? \_\_\_\_\_
- 6. ¿Dónde está tu casa? \_\_\_\_\_

*Tu clase de español*

- 7. ¿Cómo es tu clase de español? \_\_\_\_\_
- 8. ¿A qué hora es tu clase de español? \_\_\_\_\_

# Gramática C *Ser and estar*

Level 1, pp. 253-257

UNIDAD 5 • Gramática C  
Lección 1

**¡AVANZA!** **Goal:** Describe people and locations using **ser** or **estar**.

SG p. 2

1 Carina and her friends each have their own characteristics. Get to know them by completing the following sentences with the correct verb tense of **ser** and **estar**.

- Ernesto y Matías \_\_\_\_\_ buenas personas.
- Isabel \_\_\_\_\_ bien.
- Miriam y yo \_\_\_\_\_ maestras.
- ¿Tú \_\_\_\_\_ contento?
- Marta \_\_\_\_\_ mi amiga.
- El \_\_\_\_\_ feliz.
- Ellos \_\_\_\_\_ de México.
- Ustedes \_\_\_\_\_ cansados.

2 Using the cues below, write complete sentences to say where the following people are or what they are like.

- Elisa / su cuarto.

\_\_\_\_\_

- María y Diego / inteligentes.

\_\_\_\_\_

- Pedro y yo / buenos amigos.

\_\_\_\_\_

- Gabriela y tú / cansados de caminar.

\_\_\_\_\_

3 Write three complete sentences about what you are like, where you are from, and how you are feeling.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 259-260  
Level 1B pp. 55-57

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn ordinal numbers.

SG p. 3

UNIDAD 5 Lección 1

Reteaching and Practice

1 On which floor does each person live? Complete the sentences using the model as a guide.

**Modelo:** Antonio vive en el cuarto piso. (4)

1. Lupe vive en el \_\_\_\_\_ piso. (1)
2. Marisa vive en el \_\_\_\_\_ piso. (9)
3. Óscar y María viven en el \_\_\_\_\_ piso. (6)
4. La familia Suárez vive en el \_\_\_\_\_ piso. (3)
5. Mi amigo vive en el \_\_\_\_\_ piso. (5)
6. La maestra de español vive en el \_\_\_\_\_ piso. (7)
7. Los chicos viven en el \_\_\_\_\_ piso. (2)
8. Mis abuelos viven en el \_\_\_\_\_ piso. (10)
9. Pilar vive en el \_\_\_\_\_ piso. (8)

2 Who is wearing what? Follow the model to answer the questions.

**Modelo:** ¿Quién lleva un sombrero?

La sexta persona lleva un sombrero.

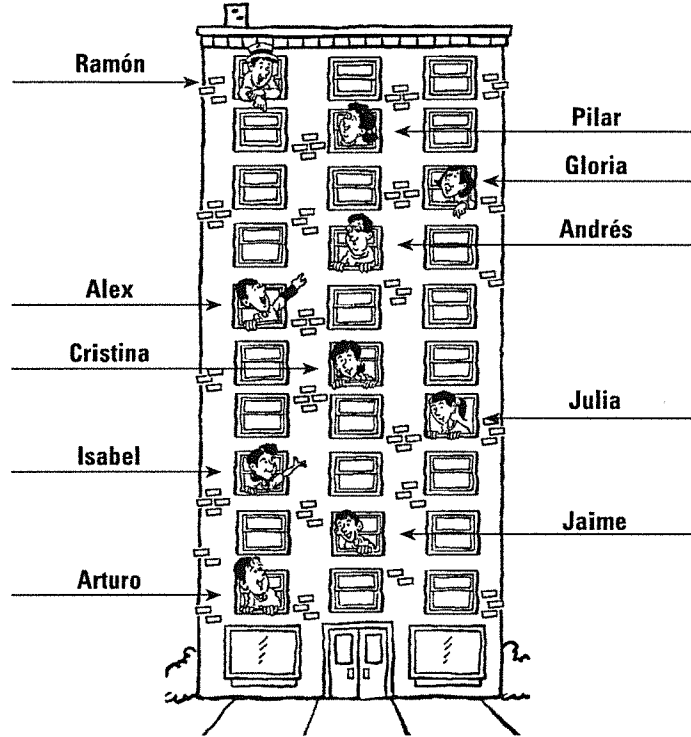


1. ¿Quién lleva pantalones cortos? \_\_\_\_\_
2. ¿Quién lleva una chaqueta? \_\_\_\_\_
3. ¿Quién lleva una camiseta? \_\_\_\_\_
4. ¿Quién lleva un vestido? \_\_\_\_\_
5. ¿Quién lleva un traje? \_\_\_\_\_
6. ¿Quién lleva jeans? \_\_\_\_\_
7. ¿Quién lleva una blusa? \_\_\_\_\_
8. ¿Quién lleva un gorro? \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

SG p.3

3 Look at the picture and answer the following questions.



To which floor do you go to visit each person? Follow the model.

**Modelo:** ¿A Jaime? Voy al segundo piso.

1. ¿a Alex? \_\_\_\_\_
2. ¿a Arturo? \_\_\_\_\_
3. ¿a Isabel? \_\_\_\_\_
4. ¿a Ramón? \_\_\_\_\_
5. ¿a Cristina? \_\_\_\_\_
6. ¿a Gloria? \_\_\_\_\_
7. ¿a Pilar? \_\_\_\_\_
8. ¿a Julia? \_\_\_\_\_
9. ¿a Andrés? \_\_\_\_\_

4 Translate the following sentences into Spanish.

1. I live in the fourth house on Elm Street.  
\_\_\_\_\_

2. The second book is Margarita's.  
\_\_\_\_\_

## Reunión cruzada Práctica de gramática 2

SG p. 3

Carlos and Benito are meeting for the first time. After they greet each other, each asks the other where he is from, then how old he is and then what his hobbies are. At least, that's what *should* happen. Unfortunately, their conversation has gotten all mixed up! Using the ordinal numbers in the word bank, put their conversation back in order.

cuarto	décimo	noveno	octavo	primero
quinto	segundo	sexto	séptimo	tercer

1. \_\_\_\_\_ **Carlos:** Me llamo Carlos. ¿De dónde eres?
2. \_\_\_\_\_ **Carlos:** Yo tengo quince años. ¿Qué actividades te gusta hacer?
3. \_\_\_\_\_ **Benito:** Necesito estudiar. Hasta luego, Carlos.
4. \_\_\_\_\_ **Benito:** Soy de Bogotá. ¿Y tú?
5. \_\_\_\_\_ **Benito:** Hola. Me llamo Benito. ¿Cómo te llamas?
6. \_\_\_\_\_ **Carlos:** Me gusta leer y escribir.
7. \_\_\_\_\_ **Carlos:** Soy de Caracas. ¿Cuántos años tienes?
8. \_\_\_\_\_ **Carlos:** Hola.
9. \_\_\_\_\_ **Benito:** Tengo catorce años. ¿Y cuántos años tienes tú?
10. \_\_\_\_\_ **Benito:** Me gustan el arte y los deportes. ¿Y tú? ¿Qué te gusta hacer?





# ¿Recuerdas?

Level 1 p. 254  
Level 1B p. 49

## Location words

SG p. 2

- Review the following expressions to talk about location in Spanish.

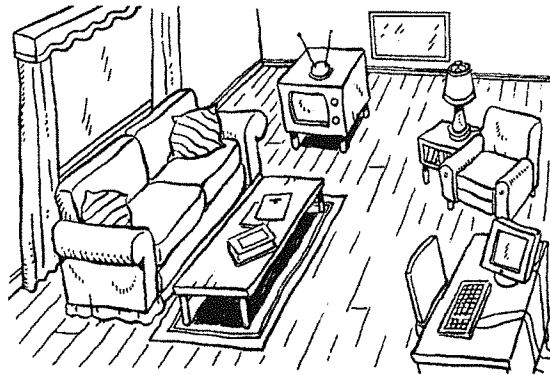
lejos de (far from)    ↔    cerca de (near to)  
 delante de (in front of) ↔    detrás de (behind)  
 encima de (on top of)    ↔    debajo de (under)  
 al lado de (next to)    ↔    dentro de (inside of)

## Práctica

Use the location words above to describe where the following items are in relation to each other. Follow the model.

**Modelo:** la lámpara / la mesa

La lámpara está encima de la mesa.



- la alfombra / el sofá \_\_\_\_\_
- el sillón / la ventana \_\_\_\_\_
- las cortinas / la ventana \_\_\_\_\_
- la computadora / el escritorio \_\_\_\_\_
- el sillón / el sofá \_\_\_\_\_
- el escritorio / la sala \_\_\_\_\_
- el espejo / la ventana \_\_\_\_\_
- la lámpara / el sillón \_\_\_\_\_
- el sofá / la televisión \_\_\_\_\_

# Leer C

Level 1, pp. 268-269

**¡AVANZA!** **Goal:** Read about households.

Roberto writes a letter to his sister to tell her about his new apartment and the people who live in the building.

Julia:  
 Tengo muchos amigos aquí. Encima de mi apartamento vive Inés, una maestra de ciencias. Encima de Inés, y debajo de Walter, vive Hugo, un estudiante de otra ciudad. Encima del apartamento de Walter está el apartamento de Lorena. Son cinco pisos. Debajo de mi apartamento, en la planta baja, está el apartamento de Ernesto. Allí escuchamos música todos los viernes.  
 Besos,  
 Roberto

## ¿Comprendiste?

Read Roberto's letter. Then complete the table below with the name of the person who lives on each floor.

Piso	Nombre
planta baja	
primer piso	
segundo piso	
tercer piso	
cuarto piso	
quinto piso	

## ¿Qué piensas?

¿Piensas que es divertido vivir en un apartamento con muchos pisos? ¿Por qué?

---



---



---



---