

Unit 1 Lesson 1

Nombre _____ Clase Sp. 2 Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

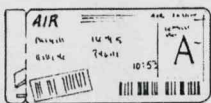
Level 2 p. 38

¡AVANZA!

Goal: Learn words for making travel preparations and for traveling.

*Study Guide
P. 1*

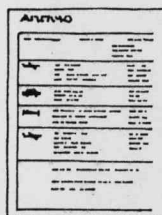
1 Match the following.



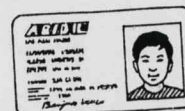
a.



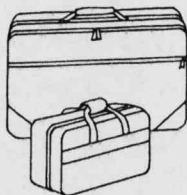
b.



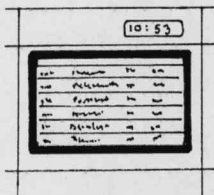
c.



d.



e.



f.

- | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. _____ la maleta | 3. _____ el itinerario | 5. _____ la pantalla |
| 2. _____ la identificación | 4. _____ el pasaporte | 6. _____ el boleto |

2 Where do you go . . .

al reclamo de equipaje al aeropuerto a la oficina de turismo a la parada de autobús

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1. to catch a bus? _____ | 3. to claim your luggage? _____ |
| 2. to take a plane? _____ | 4. to get information about a city? _____ |

3 Which activity do you do . . .

- | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. at the travel agency?
pasar por seguridad | dar la tarjeta de embarque | comprar el boleto |
| 2. to get to the airport?
hacer cola | tomar un taxi | ir a la oficina de turismo |
| 3. when you reach the check-in counter?
tomar un taxi | ir a la parada de autobús | facturar el equipaje |
| 4. before you enter the gate?
pasar por seguridad | abordar | ir al reclamo de equipaje |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 42-43

¡AVANZA!

Goal: Review direct object pronouns.

SG p. 2

1 Replace the italicized words in each sentence with a direct object pronoun.

- | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Llamo a <i>la agente de viajes</i> .
_____ llamo. | 5. Mostramos <i>las identificaciones</i> .
_____ mostramos. |
| 2. ¿Tienes <i>el itinerario</i> ?
¿_____ tienes? | 6. ¿Toman <i>un taxi</i> ?
¿_____ toman? |
| 3. Buscamos <i>las maletas</i> .
_____ buscamos. | 7. Tenemos <i>los pasaportes</i> .
_____ tenemos. |
| 4. No encuentra <i>los boletos</i> .
No _____ encuentra. | 8. Voy a mirar <i>la pantalla</i> .
_____ voy a mirar. |

2 Circle the word replaced by the pronoun.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. No puedo encontrarlo.
maleta, pasaporte, identificación | 4. ¿No la ven?
boleto, maletas, puerta |
| 2. Lo vamos a cambiar.
itinerario, tarjeta de embarque, boletos | 5. ¿Por qué no la llaman?
pasajero, agente de viajes, piloto |
| 3. ¿Dónde la tienes?
identificación, equipaje, taxi | 6. No sé cómo hacerlas.
maletas, cola, reservación |

3 Complete each sentence with the appropriate direct object pronoun. Follow the model.

Modelo: La auxiliar de vuelo nos conoce. (**nosotros**)

- El autobús _____ lleva al aeropuerto. (**Inés y Cecilia**)
- Cuando pasas por seguridad, _____ revisan. (**tú**)
- El piloto del avión _____ saluda. (**pasajeros**)
- _____ espero en la cola para abordar. (**María y tú**)
- El agente de viajes _____ llama. (**usted**)
- El taxista _____ viene a buscar en una hora. (**Enrique y yo**)
- El agente de aduana no _____ deja pasar. (**ella**)
- Si no tienes la tarjeta de embarque, no _____ dejan abordar. (**tú**)
- ¿Qué dices? ¿Que Andrés _____ busca? (**yo**)

SG p. 1

4 Complete each sentence with the correct expression from the box.

<p>facturar el equipaje toman un taxi el reclamo de equipaje van de vacaciones</p>	<p>hacer las maletas compra los boletos agente de viajes pasar por seguridad</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

- José Antonio y sus hermanos _____ a España.
- El padre _____ en una agencia de viajes.
- La _____ explica el itinerario a la familia.
- La mamá ayuda a los hermanos a _____ para su viaje.
- Para ir al aeropuerto, los hermanos _____ .
- En el aeropuerto, primero hay que _____ .
- Luego, ellos tienen que _____ .
- Cuando llegan a España, los pasajeros buscan sus maletas en _____ .

5 Translate the following sentences into Spanish.

- I have my passport. _____
- He cannot find his ticket. _____
- Do you have the itinerary? _____
- Where is your ID? _____
- We need to pack. _____
- Do you take a taxi or a bus? _____
- She is a flight attendant. _____
- Baggage claim is here. _____

6 Imagine that you are going to take a trip. Write three sentences naming three things you are going to do to prepare for your trip.

- _____
- _____
- _____

SG p. 2

4 Change the sentences using the model as a guide.

Modelo: Van a comprar **los boletos**. Van a comprarlos .

Los van a comprar.

- | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Voy a mirar la pantalla . | Voy a _____ .
_____ mirar. |
| 2. Tenemos que facturar el equipaje . | Tenemos que _____ .
_____ facturar. |
| 3. No podemos encontrar nuestros pasaportes . | No podemos _____ .
_____ encontrar. |
| 4. Vas a hacer las maletas . | Vas a _____ .
_____ hacer. |
| 5. Tienen que tomar el taxi . | Tienen que _____ .
_____ tomar. |

5 Complete each dialogue with the correct direct object pronoun.

1. **En la casa**

- ¿Cuándo vamos a hacer las maletas?
- _____ tenemos que hacer durante el fin de semana.
- Yo _____ quiero hacer hoy.
- Primero tenemos que encontrar los pasaportes. ¡ _____ necesitamos!

2. **En la cola para facturar el equipaje**

- ¿Qué hago con esta maleta?
- ¿Por qué no _____ facturas?
- ¿Y con este bolso?
- ¿El bolso? No necesitas facturar _____ .

3. **En la cola para abordar**

- ¿Dónde están las tarjetas de embarque?
- _____ llevas en la bolsa.
- Aquí no están, no _____ veo.
- Si no _____ encontramos, no podemos abordar.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 47-48

SG p. 3

¡AVANZA!

Goal: Learn indirect object pronouns.

1 Match the following.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. I give her . . . | a. Les preguntamos... |
| 2. We ask them . . . | b. Te dice... |
| 3. They ask us . . . | c. Me compras... |
| 4. She tells you . . . | d. Le doy a ella... |
| 5. You buy me . . . | e. Nos piden... |

2 *To whom? For whom?* Choose the correct English sentence.

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Les doy los boletos. | 4. Nos muestra el itinerario. |
| a. He gives us the tickets. | a. We show him the itinerary. |
| b. I give them the tickets. | b. They show me the itinerary. |
| c. She gives him the tickets. | c. He shows us the itinerary. |
| 2. Te piden la tarjeta de embarque. | 5. Os pedimos una identificación. |
| a. You ask them for the boarding pass. | a. We ask you for ID. |
| b. They ask you for the boarding pass. | b. They ask us for ID. |
| c. I ask you for the boarding pass. | c. She asks him for ID. |
| 3. Me trae las maletas. | 6. Le digo la hora. |
| a. He brings me the suitcases. | a. He tells her the time. |
| b. I bring her the suitcases. | b. They tell you the time. |
| c. I bring them the suitcases. | c. I tell her the time. |

3 Complete each sentence with the correct indirect object pronouns.

- Estamos en la agencia de viajes. La agente _____ da los boletos y _____ explica el itinerario. Nosotros _____ damos las gracias.
- _____ decimos al taxista a qué terminal vamos y él _____ pregunta si es un vuelo nacional o internacional.
- En la cola _____ preguntamos a otros pasajeros de qué país son o a qué país van. Después, _____ facturan el equipaje.
- Después de que pasamos por seguridad, mamá _____ pregunta si quiero beber o comer algo. Yo _____ digo que quiero un refresco.

SG p. 3

4 Follow the model to write sentences using the information given.

Modelo: Mi mamá / va a hacer / las maletas / (yo)

Mi mamá me va a hacer las maletas.

Mi mamá va a hacerme las maletas.

1. la agente de viajes / va a mostrar / el itinerario / (Isabel)

2. el taxista / va a preguntar / a qué terminal van / (los viajeros)

3. Amanda / va a mostrar / cómo hacer la maleta / (Susana)

4. el policía de la aduana / va a pedir / el pasaporte / (Carlos y yo)

5. mi tía Amelia / va a regalar / una guía de turismo para el viaje / (yo)

5 Translate the following sentences into Spanish.

1. Dad gives the money to Paco and me.

2. The travel agent sells me a ticket.

3. Mr. López gives us his car.

4. The pilot speaks to the passengers.

5. The mother sings to her children.

6

Gramática B *Indirect object pronouns*

Level 2, pp. 46-48

SG p. 3

¡AVANZA! **Goal:** Use **indirect object pronouns** to accompany or replace indirect object nouns.

UNIDAD 1 • Gramática B
Lección 1

1 Marisol y sus amigos van de vacaciones. Forma oraciones con las palabras de la caja para decir qué hacen las personas por ellos. (*Write sentences with the following words.*)

te les nos le

1. Papá / confirmar el vuelo / a ti

2. el agente de viajes / vender un boleto / a ustedes

3. Mamá / comprar / un traje de baño / a nosotros

4. Nosotros / preguntar / dónde queda la estación de tren / a él

2 Completa el siguiente párrafo con **me**, **le** o **les**. (*Fill in the blanks with the appropriate indirect object pronoun.*)

La señora Mora **1.** _____ dice a Roberta que van a hacer un viaje a

Cancún. Roberta **2.** _____ habla del viaje a sus hermanos.

3. _____ dice que hay playas en Cancún. Sus hermanos

4. _____ preguntan a ella si necesita ayuda para hacer la maleta.

3 Imagina que vas de viaje y contesta las siguientes preguntas con una oración original y completa. Usa los pronombres de objeto indirecto. (*Thinking about one of your own trips, answer the questions using indirect object pronouns.*)

modelo: ¿Quién te da el itinerario?
La agente de viajes **me** da el itinerario.

1. ¿A quién le pides direcciones para llegar a tu hotel?

2. ¿A quiénes les pides dinero para viajar?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C *Indirect object pronouns*

Level 2, pp. 46-48

¡AVANZA!

Goal: Learn the **indirect object pronouns**. Then use the pronouns to accompany or replace indirect object nouns.

1 ¿Qué pasa cuando viajamos? Completa las oraciones con **me, te, le, nos o les**.
(Complete the sentences with an appropriate form of the indirect object pronoun.)

1. María _____ da un boleto a mí.
2. ¿Juan _____ hace la maleta a ti?
3. Cuando Nora pasa por la aduana _____ preguntan qué tiene en su maleta.
4. Nuestros padres _____ van a pagar el boleto. (a nosotros)
5. La pasajera _____ pregunta dónde está la puerta. (a ellos)

2 Escribe una oración nueva usando el pronombre de objeto indirecto correcto. Sigue el modelo. (Write a new sentence using the correct pronoun.)

modelo: Unos turistas piden direcciones (**a nosotros**).
Unos turistas **nos** piden direcciones (a nosotros).

1. Papá da la maleta (**a mi hermana**).

2. La auxiliar de vuelo da la tarjeta de embarque (**a los pasajeros**).

3. Mamá dice (**a Roberta**) que se van de viaje.

4. El auxiliar de vuelo pregunta (**a mí**) si quiero un refresco.

5. José da las maletas (**a Lourdes**).

3 Después del vuelo, bajas del avión. Escribe dos oraciones que digan a quién le haces preguntas para encontrar cosas que necesitas. Tienes que usar los pronombres de objeto indirecto. (Write two sentences telling from whom you ask for things after your flight.)

modelo: **Le** pregunto al auxiliar de vuelo dónde está el reclamo de equipaje.

1. _____

2. _____

Gramática B *Direct object pronouns*

Level 2, pp. 41-45

UNIDAD 1 • Gramática B
Lección 1

SG
P. 2

¡AVANZA! Goal: Use **direct object pronouns** in place of direct object nouns.

1 Estas personas necesitan algo para viajar. Escoge el pronombre de objeto directo correcto para cada oración. (*Write the correct direct object pronoun.*)

- Luz y Miguel necesitan comprar maletas. Van a comprar _____.
- Mis abuelos necesitan dos boletos para viajar a Miami. Quieren comprar _____ con el agente de viajes.
- Mi prima necesita su identificación para pasar por seguridad. Tiene que buscar _____ en su equipaje.
- Inés necesita su pasaporte. _____ necesita para viajar.

lo
los
la
las

2 Describe qué hacen Julia y su familia cuando van de viaje. Forma oraciones con un pronombre de objeto directo. (*Describe what Julia does.*)

modelo: Julia necesita boletos. **Ella los compra.**

- Juan quiere comprar una maleta. _____
- Mis tíos necesitan tomar un taxi. _____
- Mi prima quiere comprar unos trajes de baño. _____

3 Completa este diálogo sobre el pasaporte de Marcos. Escribe tres oraciones completas y usa pronombres de objeto directo. (*Complete this dialog about Marcos' passport.*)

modelo **Diego:** ¡Marcos! ¡No tengo el pasaporte!
Marcos: ¡Ay, no! ¿No lo tienes en tu chaqueta?

Leer C

Level 2, pp. 56-57

UNIDAD 1
Lección 1

Leer C

¡AVANZA! Goal: Read about planning a trip.

¡Vamos a San Juan!

Alberto: Buenos días. Quiero ir a San Juan, Puerto Rico.

Agente de viajes: ¡Buenos días! Puedo ayudarlo. ¿Cuándo quiere ir?

Alberto: Quiero ir el lunes por la mañana y estar dos semanas.

Agente de viajes: Bueno, hay un vuelo que sale el lunes a las 10:00. Tiene que estar en el aeropuerto una hora antes del vuelo.

Alberto: ¡Perfecto!

Agente de viajes: ¿También necesita un hotel?

Alberto: Sí, por favor. Prefiero uno cerca de la playa porque me gusta nadar.

Agente de viajes: ¡Va a gustarle mucho! Voy a hacer un itinerario para su viaje.

¿Comprendiste?

1. ¿Qué quiere hacer Alberto?

2. ¿En qué lugar prefiere Alberto un hotel?

3. ¿Cómo ayuda el agente de viajes a Alberto a prepararse para su viaje?

¿Qué piensas?

1. ¿Piensas que Alberto tiene que estar en el aeropuerto una hora antes del vuelo? ¿Por qué?

2. ¿Adónde quieres ir de viaje? ¿Qué actividades te gusta hacer en tus vacaciones?
