

Unit 2 Lesson 1 HW Packet

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 92

Study Guide P. 1



Goal: Talk about sports and staying fit and healthy.

UNIDAD 2 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Match the Spanish words with their correct English translation.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. rápido | <i>sportswoman</i> |
| 2. el premio | <i>active</i> |
| 3. la competencia | <i>healthy</i> |
| 4. lenta | <i>fast</i> |
| 5. saludable | <i>muscular</i> |
| 6. activa | <i>net</i> |
| 7. la deportista | <i>slow</i> |
| 8. musculoso | <i>prize</i> |
| 9. la red | <i>competition</i> |

2 Match the English words and expressions with their Spanish translation.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. <i>it's important . . .</i> | hacer ejercicio |
| 2. <i>to stay fit</i> | es bueno... |
| 3. <i>it's healthful . . .</i> | mantenerse en forma |
| 4. <i>to play on a team</i> | es importante... |
| 5. <i>it's necessary . . .</i> | los Juegos Olímpicos |
| 6. <i>to exercise</i> | es necesario... |
| 7. <i>the Olympic Games</i> | la competencia |
| 8. <i>it's good . . .</i> | es saludable... |
| 9. <i>competition</i> | jugar en equipo |

3 Which word or expression does not belong?

- | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. salir empatado | saludable | seguir una dieta balanceada |
| 2. lento | el ciclismo | la Vuelta a Francia |
| 3. ¡Metimos un gol! | ¡Bravo! | Es necesario |
| 4. hacer ejercicio | mantenerse en forma | ¡Uy! |
| 5. Es saludable | los Juegos Panamericanos | Es bueno |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

SG p. 2

Level 2 pp. 96-97



Goal: Learn the preterite forms of regular **-er** and **-ir** verbs.

1 In the neighborhood race, who ran quickly and who ran slowly? Write sentences using the correct form of **correr**. Follow the model.

Modelo: Alicia / rápido

Alicia corrió rápidamente.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Juan Manuel / lento
_____ | 6. Maya y tú / lento
_____ |
| 2. Laura y Gilda / lento
_____ | 7. usted / rápido
_____ |
| 3. tú / lento
_____ | 8. ustedes / lento
_____ |
| 4. Gertrudis y yo / rápido
_____ | 9. Mi vecina y usted / rápido
_____ |
| 5. Manuela / lento
_____ | 10. ¡yo / muy rápido!
_____ |

2 Write an appropriate subject pronoun before each verb. In some cases there can be more than one. Try to use every pronoun at least once!

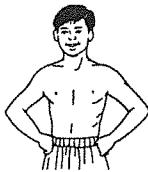
Modelo: El año pasado nosotros recibimos un premio.

- Ayer _____ metí dos goles.
- Anteayer _____ salieron muy tarde.
- El año pasado _____ corrió más rápido.
- El mes pasado _____ vendieron sus joyas.
- Anoche _____ comí demasiado helado.
- Ayer _____ no vieron la Copa Mundial.
- _____ perdiste el juego.
- Señor Alejo, _____ no comió casi nada.
- _____ bebió sólo jugo de naranja.
- _____ compitieron muy bien.

4 Match the words and expressions in the left column with a logical ending in the right column.

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Los Juegos... | un gol |
| 2. Es importante... | a Francia |
| 3. La Copa... | seguir una dieta balanceada |
| 4. Jugamos... | ejercicios |
| 5. La Vuelta... | Panamericanos |
| 6. Metimos... | en equipo |
| 7. Mantenerse... | Mundial |
| 8. Hago... | en forma |

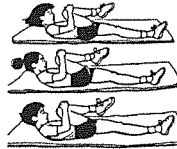
5 Match each picture with the correct word or expression.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. el premio _____ | 4. ¡Soy musculoso! _____ |
| 2. la Vuelta a Francia _____ | 5. Hacemos ejercicios. _____ |
| 3. los Juegos Olímpicos _____ | 6. ¡Metimos un gol! _____ |

6 Translate the following sentences into Spanish.

1. I like watching the Olympic Games.

2. The Pan American Games are a very important competition.

3. To stay fit it is good to follow a well-balanced diet.

4. To score a goal it is necessary to play on a team.

5. The Tour de France is the most famous cycling competition in the world.

6. The World Cup is the most popular sporting event in the world.



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

SG p. 2

UNIDAD 2 Lección 1
Reteaching and Practice

3 In the writing contest, who wrote what? Write sentences using the correct form of **escribir**. Follow the model.

Modelo: Jorge y Valentín / un cuento
Jorge y Valentín escribieron un cuento.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Leticia / un poema
_____ | 5. ustedes / un cuento
_____ |
| 2. tú / una carta
_____ | 6. Matilde y yo / un poema
_____ |
| 3. Mara y Joel / un cuento
_____ | 7. yo / un artículo
_____ |
| 4. Pablo y Alina / una crónica
_____ | 8. usted / una crónica
_____ |

4 Rewrite each sentence, changing the boldfaced verb to the preterite tense.

Modelo: Lucía **bebe** jugo de naranja.
Lucía **bebió** jugo de naranja.

- | | |
|---|---|
| 1. Víctor mete un gol.
_____ | 5. Ellos viven en California.
_____ |
| 2. Felipe y yo vemos la Copa Mundial.
_____ | 6. Escribo una carta muy larga.
_____ |
| 3. Ustedes comen mucha fruta.
_____ | 7. Tú corres muy rápido.
_____ |
| 4. Hoy competimos en fútbol. (Ayer)
_____ | 8. ¿Recibe usted tarjetas postales?
_____ |

5 Translate the following sentences into Spanish.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. We ate pizza.
_____ | 5. They sold fruits in the market.
_____ |
| 2. She ran very fast.
_____ | 6. Did you (<i>pl.</i>) lose the game?
_____ |
| 3. He scored a goal.
_____ | 7. I read the short story.
_____ |
| 4. I received a postcard.
_____ | 8. We left very early.
_____ |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C Preterite verbs -er, -ir

Level 2, pp. 95-99

SG p. 2

¡AVANZAT! Goal: Use the preterite to talk about things you did.

1 Unos amigos salieron ayer. Completa el texto de abajo con los verbos apropiados de la lista. (Complete the sentences with the correct verb forms.)

Ayer, Mateo, Diego y yo 1. _____ con amigos.

Nosotros 2. _____ papas fritas y

3. _____ refrescos. También

4. _____ a un equipo de fútbol que ganó un campeonato. Los chicos del equipo de fútbol

5. _____ sus teléfonos en un papel.

- beber
- salir
- escribir
- conocer
- comer

2 Escribe oraciones completas sobre el cumpleaños de Luisa, que fue la semana pasada. Di lo que pasó, usando el pretérito y un adverbio. (Say what happened at the party, using the preterite with and adverb.)

yo
Dania y Rogelio
Gerardo y yo
Luisa

comer
salir
abrir
beber

refrescos
casa
regalos
galletas

alegre
lento
rápido
tranquilo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Escribe tres oraciones para describir qué hiciste la semana pasada (con amigos, en la escuela, en casa). (Write three sentences describing what you did last week.)

1. _____
2. _____
3. _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 101-102



Goal: Learn the demonstrative adjectives and pronouns.

SG p. 3

UNIDAD 2 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Underline the noun that each demonstrative adjective describes. The first one is done for you.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. este (<u>libro</u> , mesa) | 6. aquellas (zapatos, camisas) |
| 2. aquel (chico, chica) | 7. esas (pantalones, pelotas) |
| 3. esta (uniforme, raqueta) | 8. ese (casco, guantes) |
| 4. esos (joyas, sombreros) | 9. aquella (red, bate) |
| 5. este (premio, calcetines) | 10. estos (camisetas, jeans) |

2 Write the appropriate demonstrative adjective in Spanish. The first one is done for you.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----------|
| 1. this hat | <u>este</u> | sombrero |
| 2. this ball | _____ | pelota |
| 3. these uniforms | _____ | uniformes |
| 4. those bats (<i>far away</i>) | _____ | bates |
| 5. that jacket | _____ | chaqueta |
| 6. those girls (<i>far away</i>) | _____ | chicas |
| 7. that glove | _____ | guante |
| 8. this net | _____ | red |
| 9. those tables (<i>far away</i>) | _____ | mesas |
| 10. those T-shirts | _____ | camisetas |

3 Fill in the correct demonstrative pronoun. The first one is done for you.

- | | |
|--|--|
| 1. ¿Qué pelota? (<i>close</i>)
<u>Ésta.</u> | 6. ¿Qué mochila? (<i>far away</i>)
_____ |
| 2. ¿Qué guante? (<i>close</i>)
_____ | 7. ¿Qué lápiz? (<i>not so close</i>)
_____ |
| 3. ¿Qué chicos? (<i>far away</i>)
_____ | 8. ¿Qué bate? (<i>close</i>)
_____ |
| 4. ¿Qué jeans? (<i>not so close</i>)
_____ | 9. ¿Qué chica? (<i>not so close</i>)
_____ |
| 5. ¿Qué casa? (<i>close</i>)
_____ | 10. ¿Qué chaquetas? (<i>far away</i>)
_____ |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



SG p. 3

4 Answer each question based on the model.

Modelo: ¿Te gusta esa camisa? (*far away*)

Prefiero aquella.

- | | |
|---|---|
| 1. ¿Te gustan esos jeans? (<i>close</i>)
_____ | 6. ¿Te gustan esas raquetas? (<i>far away</i>)
_____ |
| 2. ¿Te gusta aquella camiseta? (<i>not so close</i>)
_____ | 7. ¿Te gusta este casco? (<i>far away</i>)
_____ |
| 3. ¿Te gustan esos guantes? (<i>far away</i>)
_____ | 8. ¿Te gusta aquel bate? (<i>not so close</i>)
_____ |
| 4. ¿Te gustan aquellas mochilas? (<i>close</i>)
_____ | 9. ¿Te gustan aquellas botas? (<i>close</i>)
_____ |
| 5. ¿Te gustan estos zapatos? (<i>not so close</i>)
_____ | 10. ¿Te gusta esta tarjeta postal? (<i>far away</i>)
_____ |

5 Complete the mini dialogues based on the model.

Modelo: ¿Qué guantes te gustan? (*close*) ¿Éstos?

Me gustan más (*far away*) aquellos.

- ¿Qué raquetas te gustan? (*far away*) _____
Me gustan más (*close*) _____ .
- ¿Qué guantes te gustan? (*not so close*) _____
Me gustan más (*far away*) _____ .
- ¿Qué uniformes te gustan? (*far away*) _____
Me gustan más (*close*) _____ .
- ¿Qué camiseta te gusta? (*close*) _____
Me gusta más (*far away*) _____ .
- ¿Qué bate te gusta? (*close*) _____
Me gusta más (*not close*) _____ .
- ¿Qué pelotas te gustan? (*not so close*) _____
Me gustan más (*far away*) _____ .
- ¿Qué jeans te gustan? (*close*) _____
Me gustan más (*far away*) _____ .

DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

SG p. 3

Translate the demonstrative adjectives in parentheses in Spanish:

- | | |
|--|---|
| 1. _____ hombre (this) | 26. _____ lengua (that) |
| 2. _____ casa (that . . . over there) | 27. _____ familia (this) |
| 3. _____ oficinas (these) | 28. _____ ejercicios (those) |
| 4. _____ señora (that) | 29. _____ biblioteca (this) |
| 5. _____ libros (those) | 30. _____ hombre (that . . . over there) |
| 6. _____ escuela (this) | 31. _____ lápices (these) |
| 7. _____ profesor (that . . . over there) | 32. _____ señor (this) |
| 8. _____ días (those) | 33. _____ restaurante (that) |
| 9. _____ clase (this) | 34. _____ pluma (that . . . over there) |
| 10. _____ muchacho (this) | 35. _____ clases (these) |
| 11. _____ mujeres (those) | 36. _____ señorita (this) |
| 12. _____ ejercicios (these) | 37. _____ ejercicios (those) |
| 13. _____ alumnas (those . . . over there) | 38. _____ libro (that) |
| 14. _____ noche (this) | 39. _____ casas (those . . . over there) |
| 15. _____ plumas (these) | 40. _____ día (that) |
| 16. _____ señores (these) | 41. _____ lecciones (these) |
| 17. _____ escuela (that) | 42. _____ familia (that) |
| 18. _____ alumno (this) | 43. _____ muchachos (those) |
| 19. _____ papel (this) | 44. _____ lápiz (this) |
| 20. _____ señoras (those) | 45. _____ familia (that . . . over there) |
| 21. _____ lenguas (these) | 46. _____ clase (that) |
| 22. _____ lápiz (that . . . over there) | 47. _____ libros (these) |
| 23. _____ lección (this) | 48. _____ bibliotecas (those) |
| 24. _____ muchachas (these) | 49. _____ pluma (this) |
| 25. _____ tarde (this) | 50. _____ noche (that) |

Vocabulario C

Level 2, pp. 90-94



Goal: Talk about sporting events, athletes, and ways to stay healthy.

SGI p. 1

UNIDAD 2 • Vocabulario C
Lección 1

1 Los estudiantes organizaron un campeonato de fútbol. Subraya la palabra relacionada. Luego, escribe una oración completa con las dos palabras relacionadas. (*Underline the related word and write a sentence using both words.*)

1. Fútbol (equipo / pista)

2. Dieta balanceada (meter un gol / comida saludable)

3. Hacer ejercicio (mantenerse en forma / ganar el partido)

2 Una deportista habla de su equipo de fútbol. Completa el párrafo con las frases apropiadas. (*Complete the paragraph with the appropriate phrases.*)

Tenemos un equipo fantástico. 1. Las jugadoras

_____ todos los días por una hora. 2. El

equipo siempre _____ en los primeros cinco

minutos. 3. Yo _____ y estoy en forma.

4. Si nosotras _____, vamos a ganar el

campeonato.

hacer ejercicio
jugar en equipo
meter un gol
seguir una dieta
balanceada

3 Escribe un correo electrónico a tus amigos para invitarlos al campeonato de fútbol que hace tu escuela. (*Write an e-mail invitation to your friends to come to the soccer championship.*)

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Leer C

Level 2, pp. 110-111

AVANZAR **Goal:** Read about a team that won a soccer game.

El equipo preferido de Mateo ganó el partido de fútbol más difícil del campeonato. Él lee esta noticia en una revista deportiva.

River casi es campeón

Ayer River Plate fue a la cancha de Boca Juniors y ganó un partido difícil. Durante los primeros minutos, los dos equipos corrieron detrás de la pelota nerviosamente. Los jugadores locales metieron el primer gol a los quince minutos, pero ese gol le hizo a River jugar más fuertemente. Cuando los aficionados empezaron a cantar «Soy de River soy / y de la cabeza siempre estoy...», el equipo recibió la ayuda que necesitó; metió su primer gol y empató con Boca. Entonces, a los treinta minutos, Boca perdió la pelota y esto le permitió a River meter otro gol y ganar el partido dos a uno.

Para recibir el premio del campeonato, River Plate tiene que ganar un partido más.

¿Comprendiste?

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

- 1. ¿Cómo sabes que Boca y River no jugaron bien durante los primeros minutos?

- 2. ¿Cuál equipo metió el primer gol del partido? ¿Cuándo?

- 3. ¿Qué les pasó a los jugadores de River cuando los aficionados cantaron?

- 4. Al final, ¿cómo ganó River Plate el partido?

¿Qué piensas?

- 1. ¿Piensas que es importante saber cómo va tu equipo en un campeonato? ¿Por qué?

UNIDAD 2
Lección 1
Leer C

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.