

**Did You Get It?** *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 116



**Goal:** Learn words related to daily routines, items needed for personal care, and parts of the body.

Study Guide P. 4

UNIDAD 2 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Which part of the body do you usually associate with . . .

1. a ring? \_\_\_\_\_
2. a necklace? \_\_\_\_\_
3. the action of shrugging? \_\_\_\_\_
4. a bracelet? \_\_\_\_\_
5. the action of chewing? \_\_\_\_\_
6. makeup? \_\_\_\_\_

2 Which is not a personal care item?

- |               |                       |                     |
|---------------|-----------------------|---------------------|
| 1. la toalla  | el champú             | la cara             |
| 2. el jabón   | la crema de afeitar   | el hombro           |
| 3. el cepillo | el cuello             | la secadora de pelo |
| 4. la muñeca  | el desodorante        | la pasta de dientes |
| 5. el dedo    | el cepillo de dientes | el peine            |

3 Which activity do you do . . .

- |                             |             |             |                        |
|-----------------------------|-------------|-------------|------------------------|
| 1. in the morning?          | despertarse | acostarse   | apagar la luz          |
| 2. after a shower?          | entrenarse  | secarse     | tener sueño            |
| 3. before going to bed?     | tener prisa | entrenarse  | cepillarse los dientes |
| 4. after working out?       | ducharse    | despertarse | apagar la luz          |
| 5. after being in the wind? | levantarse  | peinarse    | afeitarse              |
| 6. before going to a party? | acostarse   | arreglarse  | tener sueño            |

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

SG p. 5

Level 2 pp. 120-121



**Goal:** Learn how to use reflexive verbs with their pronouns.

1 Fill in the correct reflexive pronoun based on the subject.

**Modelo:** Yo me despierto.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Usted _____ despierta. | 6. Nosotros _____ entrenamos.             |
| 2. Tú _____ levantas.     | 7. Ellos _____ lavan.                     |
| 3. Ustedes _____ duchan.  | 8. Ella _____ pone la ropa.               |
| 4. Él _____ afeita.       | 9. Tú y yo _____ dormimos.                |
| 5. Ellas _____ maquillan. | 10. Ustedes y nosotras _____ maquillamos. |

2 Form complete sentences using the words given. Follow the model.

**Modelo:** Pablo / acostarse temprano Pablo se acuesta temprano.

- Miguel / afeitarse todas las mañanas  
\_\_\_\_\_
- Silvia / ponerse la ropa para ir a entrenarse  
\_\_\_\_\_
- Adela y Anita / maquillarse demasiado  
\_\_\_\_\_
- mi hermana y yo / acostarse a la misma hora  
\_\_\_\_\_
- ustedes / levantarse muy tarde  
\_\_\_\_\_
- Vicky y tú / cepillarse muy rápido los dientes  
\_\_\_\_\_
- yo / lavarse la cara todas las noches  
\_\_\_\_\_
- usted / entrenarse en el nuevo gimnasio  
\_\_\_\_\_
- tú / lavarse el pelo con muy poco champú  
\_\_\_\_\_
- Andrés y Juan / cepillarse los dientes con un cepillo eléctrico  
\_\_\_\_\_

SG p. 4

4 What items do you need for each routine? For some you may use more than one.

1. secarse el pelo: \_\_\_\_\_
2. peinarse: \_\_\_\_\_
3. cepillarse los dientes: \_\_\_\_\_
4. secarse el cuerpo después de ducharse: \_\_\_\_\_
5. ducharse o lavarse la cara: \_\_\_\_\_
6. lavarse el pelo: \_\_\_\_\_

5 Complete each sentence with a word or phrase from the box.

se maquilla la muñeca	se acuesta la toalla	la cara los dientes	se entrenan champú
--------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------

1. Todas las noches me lavo \_\_\_\_\_ .
2. Cuando me levanto, me cepillo \_\_\_\_\_ .
3. Cuando me ducho, me lavo la cabeza con \_\_\_\_\_ .
4. Raúl y Gloria \_\_\_\_\_ en un gimnasio.
5. Luna \_\_\_\_\_ y se pone la ropa.
6. Gladys tiene sueño, \_\_\_\_\_ y apaga la luz.
7. Prefiero secarme el pelo con \_\_\_\_\_ , no con la secadora.
8. Hoy no puedo jugar al béisbol porque me duele \_\_\_\_\_ .

6 Decide whether each statement is true (T) or false (F).

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Primero me despierto y después me levanto.                            | T | F |
| 2. Generalmente me afeito con la secadora de pelo.                       | T | F |
| 3. Normalmente me acuesto y entonces me maquillo.                        | T | F |
| 4. A veces tengo sueño por la mañana.                                    | T | F |
| 5. Frecuentemente me cepillo los dientes con la toalla.                  | T | F |
| 6. Primero me lavo la cara y me cepillo los dientes, y luego me acuesto. | T | F |

7 Write three things you do every day in the order in which you do them. Follow the model.

**Modelo:** Me despierto a las siete de la mañana. Me ducho rápido porque siempre tengo prisa. Me acuesto a las once de la noche.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SG p. 5

3 Form complete sentences with the words given. Follow the model.

**Modelo:** yo / querer lavarse la cara  
Yo quiero lavarme la cara.

1. tú / querer levantarse muy temprano

\_\_\_\_\_

2. Mariana / querer maquillarse primero

\_\_\_\_\_

3. usted / querer acostarse muy pronto

\_\_\_\_\_

4. Elisa y yo / querer cepillarse los dientes antes de salir

\_\_\_\_\_

5. Pablo / querer afeitarse y ponerse desodorante

\_\_\_\_\_

6. Manuela y tú / querer despertarse muy tarde

\_\_\_\_\_

4 Change each sentence, using the model as a guide.

**Modelo:** Ella quiere levantarse temprano.  
Ella se quiere levantar temprano.

1. Las chicas quieren maquillarse primero.

\_\_\_\_\_

2. Usted quiere entrenarse todos los días.

\_\_\_\_\_

3. Yo quiero acostarme muy pronto.

\_\_\_\_\_

4. Linda y Rolando quieren arreglarse antes de ir a la fiesta.

\_\_\_\_\_

5. Nosotros no queremos levantarnos temprano.

\_\_\_\_\_

6. Tú quieres despertarte a las ocho mañana.

\_\_\_\_\_

# Gramática C Reflexive Verbs

Level 2, pp. 119-123

SG p. 5

**AVANZAR** Goal: Use reflexive verbs to talk about routines.

1 Mateo y Luisa hablan de su rutina. El diálogo de abajo está desordenado. Pon su diálogo en orden. (Put the dialogue in order.)

- a. ¿Por qué? 1. Mateo: \_\_\_\_\_
- b. Después me baño, me afeito, me pongo desodorante y voy a la escuela. 2. Luisa: \_\_\_\_\_
- c. Y después, ¿qué haces? 3. Mateo: \_\_\_\_\_
- d. Yo también hago todo eso. Me seco el pelo con el secador y me maquillo. 4. Luisa: \_\_\_\_\_
- e. Porque me levanto muy temprano. 5. Mateo: \_\_\_\_\_
- f. Hola, Luisa. Hoy tengo mucho sueño. 6. Luisa: \_\_\_\_\_

2 Hay una fiesta mañana y muchas personas van a ir. Escribe cómo ellos piensan arreglarse antes de salir de sus casas. (Write how each person plans to get ready.)

afeitarse  
cepillarse  
lavarse  
maquillarse  
secarse

la cara  
el pelo  
los dientes  
las piernas  
el cuerpo

la toalla  
el espejo  
el jabón  
el cepillo  
la crema

- 1. Celia \_\_\_\_\_
- 2. Sergio y yo \_\_\_\_\_
- 3. Tú \_\_\_\_\_
- 4. Yo \_\_\_\_\_
- 5. Cristóbal y Eligio \_\_\_\_\_

3 Tú y tu amigo(a) tienen rutinas muy diferentes. Describe tu rutina y compárala con la de tu amigo(a). Usa tres verbos reflexivos. (Describe the differences between your routine and that of a friend, using three reflexive verbs.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 125-126



**Goal:** Learn how to form the present progressive tense.

SG p. 6

UNIDAD 2 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Form the present participle of each group of verbs, based on the model.

**A. Modelo:** trabajar trabajando

**B. Modelo:** comer comiendo

1. jugar \_\_\_\_\_

1. correr \_\_\_\_\_

2. despertar \_\_\_\_\_

2. dormir \_\_\_\_\_

3. afeitarse \_\_\_\_\_

3. traer \_\_\_\_\_

4. maquillar \_\_\_\_\_

4. hacer \_\_\_\_\_

5. estudiar \_\_\_\_\_

5. decir \_\_\_\_\_

2 Form complete sentences using the words and phrases given. Follow the model.

**Modelo:** David / hablar por teléfono David está hablando por teléfono.

1. Sonia / hacer la tarea

\_\_\_\_\_

2. Tina y Teo / vivir en México

\_\_\_\_\_

3. Yo / jugar con mis gatos

\_\_\_\_\_

4. Nosotros / organizar una fiesta

\_\_\_\_\_

5. Ustedes / traer los discos compactos

\_\_\_\_\_

6. Usted / decir algo muy importante

\_\_\_\_\_

7. Tú / dormir demasiado

\_\_\_\_\_

8. Mirta y yo / ver la tele

\_\_\_\_\_

9. El señor Amengual / construir una casa

\_\_\_\_\_

10. Ustedes / caminar muy rápido

\_\_\_\_\_

SG p. 6

3 What is everyone doing? Answer the questions based on the model.

**Modelo:** ¿Estás afeitándote? (cepillarse los dientes)

No, me estoy cepillando los dientes.

1. ¿Estás duchándote? (maquillarse)

\_\_\_\_\_

2. ¿Están lavándose? (cepillarse los dientes)

\_\_\_\_\_

3. ¿Los niños están levantándose? (despertarse)

\_\_\_\_\_

4. ¿Estoy maquillándome bien? (ponerse mucho maquillaje)

\_\_\_\_\_

5. ¿Está Alma todavía lavándose el pelo? (peinarse)

\_\_\_\_\_

6. ¿Usted está secándose el pelo con la toalla? (secarse con la secadora)

\_\_\_\_\_

4 Write two sentences describing what people are and are not doing. Follow the model.

**Modelo:** Sara y Ester / entrenarse / levantarse

Sara y Ester no están entrenándose. Ellas se están levantando.

1. Rita / lavarse el pelo / secarse el pelo.

\_\_\_\_\_

2. Andrés / afeitarse / ducharse

\_\_\_\_\_

3. Yo / ponerse desodorante / peinarse

\_\_\_\_\_

4. Ramiro y yo / levantarse / ponerse la ropa

\_\_\_\_\_

5. Celia y Toña / lavarse / acostarse

\_\_\_\_\_

6. Viviana y tú / dormirse / despertarse

\_\_\_\_\_

# Vocabulario C

Level 2, pp. 114-118



**Goal:** Talk about your daily routine.

SG p. 4

- 1** Luisa tiene su rutina. Completa el texto de abajo con las palabras del vocabulario. *(Complete the paragraph to describe Luisa's routine.)*

A Luisa le gusta **1.** \_\_\_\_\_ a las seis cada mañana. Sale de la casa para correr durante 20 minutos y después tiene que **2.** \_\_\_\_\_. Normalmente usa una **3.** \_\_\_\_\_ para secarse el pelo, pero si tiene prisa usa un **4.** \_\_\_\_\_. Necesita **5.** \_\_\_\_\_ la ropa rápidamente porque no quiere llegar tarde a la escuela.

- 2** Subraya la palabra relacionada. Luego, escribe una oración completa con las dos palabras relacionadas. *(Choose the related word and write a sentence using both.)*

**1.** jabón (bañarse / acostarse)

\_\_\_\_\_

**2.** dormirse (tener prisa / tener sueño)

\_\_\_\_\_

**3.** toalla (secarse / entrenarse)

\_\_\_\_\_

- 3** Tu amigo(a) tiene una entrevista de trabajo mañana, pero va a seguir una rutina normal para no estar demasiado nervioso(a). Escribe en tu diario qué va a hacer mañana antes de la entrevista. *(Describe your friend's routine tomorrow before the interview.)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Gramática B Present Progressive

Level 2, pp. 124-126

SG p. 6

**AVANZA!** Goal: Use the present progressive to say what you are doing.

1 Los chicos están haciendo muchas cosas. Escoge la forma correcta del presente progresivo. (Choose the correct form of the present progressive.)

- 1. Mis amigos \_\_\_\_ por teléfono.
  - a. está hablando
  - b. estás hablando
  - c. están hablando
- 2. Yo \_\_\_\_ de la cama.
  - a. estoy levantándome
  - b. están levantándote
  - c. estamos levantándonos
- 3. Luisa \_\_\_\_ en la cancha.
  - a. se están entrenando
  - b. se está entrenando
  - c. te estás entrenando
- 4. ¿Qué \_\_\_\_ tú ahora?
  - a. están leyendo
  - b. está leyendo
  - c. estás leyendo

2 Ayer la familia hizo planes para hoy, y ahora los cumple. Di qué está haciendo cada persona según lo que pensó hacer. (Say what each person is doing now.)

modelo: Mi abuela pensó caminar. / Ahora está caminando.

- 1. Mis hermanas pensaron levantarse a las ocho. \_\_\_\_\_
- 2. Mi primo y yo pensamos entrenarnos en la cancha. \_\_\_\_\_
- 3. Mi tío pensó dormir una siesta. \_\_\_\_\_
- 4. Tú pensaste leer un libro. \_\_\_\_\_

3 Forma oraciones para describir qué están haciendo las personas ahora. (Write sentences saying what people are doing right now.)

Yo  
Diego y Mateo  
Paula y yo

arreglarse  
decir  
entrenarse

el partido  
la fiesta  
las reglas

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

## Leer C

Level 2, pp. 134-135

**AVANZAR** Goal: Read about some routines.

El equipo de fútbol de la escuela va a otra ciudad por una semana para jugar un campeonato. El entrenador escribió una carta con la rutina que tienen que seguir los jugadores.

### Campeonato de fútbol en Tandil

A todos los jugadores que van a Tandil:

Vamos a un hotel. La rutina tiene que ser así:

Todos tienen que levantarse a las 6:20 de la mañana. Hay que hacer dos grupos. El primer grupo tiene que estar bañándose a las 6:30 de la mañana. Cuando este grupo se está bañando, el segundo grupo tiene que estar afeitándose y cepillándose los dientes. El segundo grupo se va a bañar a las 6:45 de la mañana. Cuando el segundo grupo se está bañando, el primer grupo va a afeitarse y cepillarse los dientes. Así, todos nos arreglamos rápidamente.

Después, todos se van a entrenar seis horas todos los días. El domingo es el partido: ¡Tenemos que ganar!

El entrenador

### ¿Comprendiste?

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. (Answer the questions with complete sentences.)

1. ¿Qué va a hacer el primer grupo a las 6:45 de la mañana?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué tienen que estar haciendo todos a las 6:20 de la mañana?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuánto tiempo se van a entrenar cada día?

\_\_\_\_\_

### ¿Qué piensas?

¿Piensas que la rutina que está diciendo el entrenador es buena? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_