

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 146

SG p. 1

¡AVANZA!

Goal: Talk about clothes and shopping. Say where you shop and express opinions.

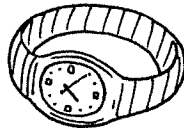
UNIDAD 3 Lección 1

Reteaching and Practice

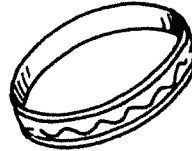
1 Write the word for the item shown in each picture.



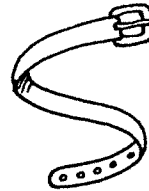
1.



2.



3.



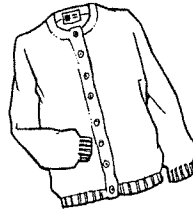
4.



5.



6.



7.



8.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2 Where do you go to buy the following?

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. los zapatos: | la panadería | la zapatería | la farmacia |
| 2. una pulsera: | la farmacia | la joyería | la librería |
| 3. el pan: | la panadería | la farmacia | la zapatería |
| 4. un libro: | la zapatería | la joyería | la librería |
| 5. la medicina: | la librería | la farmacia | la panadería |

3 Where is everyone? Follow the model.

Modelo: Alisa está comprando champú. Ella está en la farmacia.

- Tomás está comprando botas. _____
- Las chicas están comprando joyas. _____
- Tú estás comprando (el) pan. _____
- Arturo y yo estamos comprando libros. _____
- Yo estoy comprando un reloj. _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 150-151



Goal: Learn about the irregular **yo** forms of some present-tense verbs.

SG p. 2

1 Write the correct **yo** form of each verb.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. tener _____ | 7. decir _____ |
| 2. ver _____ | 8. conocer _____ |
| 3. saber _____ | 9. venir _____ |
| 4. traer _____ | 10. dar _____ |
| 5. poner _____ | 11. salir _____ |
| 6. hacer _____ | |

2 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

- Yo no _____ clases esta semana. (**tener**)
- Siempre me _____ zapatos cómodos. (**poner**)
- Tú también _____ francés. (**saber**)
- Yo _____ todas las librerías. (**conocer**)
- ¿Tú _____ que es buena idea? (**decir**)
- Yo _____ las sandalias a la playa. (**traer**)
- Yo te _____ un regalo. (**dar**)
- ¿ _____ tú la tarea? (**hacer**)
- Yo _____ con mis amigos. (**salir**)
- ¿ _____ tú ese programa de televisión? (**ver**)

3 Answer yes to the following questions. Follow the model.

Modelo: ¿Tienes que comprar un traje? Si, tengo que comprar un traje.

- ¿Siempre vienes a este café? _____
- ¿Siempre dices la verdad? _____
- ¿Pones la mesa para la cena? _____
- ¿Conoces a los estudiantes? _____
- ¿Haces compras por Internet? _____
- ¿Sales con tus amigos hoy? _____
- ¿Traes el pastel a la fiesta? _____
- ¿Le das un regalo a tu amiga? _____
- ¿Ves todas las películas nuevas? _____

SG p.1

4 Choose the best expression to describe how everything fits based on the description.

1. La pulsera es muy grande.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda floja.
2. Las botas son el número correcto.
 - a. Le quedan bien.
 - b. Le quedan apretadas.
3. La pulsera es muy grande.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda mal.
4. El suéter no es grande ni es pequeño.
 - a. Le queda apretado.
 - b. Le queda bien.
5. El traje es la talla correcta.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda flojo.
6. Los zapatos son pequeños.
 - a. Le quedan apretados.
 - b. Le quedan flojos.

5 Choose the correct word or phrase to complete the conversation.

de moda	recomiendas	buena idea	apretada
opinión	creo	queda bien	me parece que

Alma: ¿Es _____ ir de compras hoy?

Migdalia: ¡ _____ que sí!

Alma: A mí me gusta vestirme con la ropa que está _____.

Migdalia: A mí también. Pero en mi _____ es mala idea vestirme con ropa de moda si no te _____.

Alma: Bueno, ¿cómo me queda esta falda negra?

Migdalia: _____ es demasiado pequeña.

Alma: Es verdad. Me queda un poco _____. ¿Y esta falda marrón?

Migdalia: Esa falda te queda bien.

Alma: ¿Y ésta verde?

Migdalia: También te queda bien.

Alma: ¿Cuál me _____, la falda marrón o la falda verde?

Migdalia: Las dos. ¡Compra las dos!

6 Answer the following questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Dónde compras botas? _____
2. ¿Qué número de zapatos necesitas? _____
3. ¿Te gusta vestirme con ropa que está de moda? _____
4. ¿Cómo te queda tu ropa favorita? _____

SG p.2

4 Answer the questions in complete sentences based on your own experience.

1. ¿Vienes tarde a la escuela?

2. ¿Haces la cama antes de salir de casa?

3. ¿Sales con tus amigos después de clases?

4. ¿Le das un regalo a tu amigo para su cumpleaños?

5. ¿Conoces tiendas donde venden ropa que está de moda?

6. ¿Les dices siempre la verdad a tus padres?

7. ¿Te pones el uniforme para jugar al béisbol?

8. ¿Sabes todos los secretos de tu mejor amigo(a)?

5 Translate the following.

1. I buy things on the Internet.

2. I have a new skirt.

3. I put the skirt on before putting the blouse on.

4. I give gifts to my friends.

5. I bring my books to class.

6. I watch funny movies.

Gramática B Present Tense of Irregular *yo* verbs

Level 2, pp. 149-153

AVANZAR

Goal: Discuss what you do in contrast to what others do.

SG p. 2

1 Hay mucho que hacer los fines de semana. Usa la forma correcta del verbo para completar cada oración. (*Use the correct form of the verb to complete the sentence.*)

1. Yo siempre (hacer) _____ deportes los fines de semana.
2. Yo nunca (ir) _____ al centro comercial.
3. Yo no (saber) _____ cuál es el nombre de la panadería.
4. Yo me (poner) _____ ropa de moda.
5. Yo (conocer) _____ ese almacén.

2 Escribe una oración completa y describe las cosas que haces los fines de semana pero que las otras personas no hacen. (*What do you do during the weekend that others don't do?*)

1. (Yo) ver / una película / hermano no

2. (Yo) conocer / a las personas nuevas / ustedes no

3. (Yo) venir / a tu casa / ellos no

4. (Yo) traer / los regalos para todos / tú no

5. (Yo) dar / mi opinión / ella no

3 Contesta las siguientes preguntas sobre las compras con oraciones completas. (*Answer the questions about shopping.*) *Answers will vary.*

1. ¿Te importa la moda? ¿Por qué?

2. ¿Qué te interesa más: las zapaterías, las joyerías o las panaderías? ¿Por qué?

3. ¿Sales mucho a las tiendas de ropa? ¿Conoces muchas?

Did You Get It? Práctica de gramática

Level 2 pp. 155-156



Goal: Learn the pronouns that follow prepositions.

SG p. 3

UNIDAD 3 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Complete the sentences.

nosotros	él	ella	mí	ellas	ti
----------	----	------	----	-------	----

- Es de _____ . (*It's hers.*)
- Está al lado de _____ . (*It's beside you.*)
- La ropa es de _____ . (*The clothes are his.*)
- Quiero ir con _____ . (*I want to go with them.*)
- Los niños están con _____ . (*The children are with us.*)
- La pulsera es para _____ . (*The bracelet is for me.*)

2 Write each tag in Spanish.



1.



2.



3.



4.



5.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Para _____ | 4. Para _____ |
| 2. Para _____ | 5. Para _____ |
| 3. Para _____ | |

3 Complete the translations clarifying to whom each sentence refers. Follow the model.

Modelo: She likes jewelry.

A ella le gustan las joyas.

- I like to go to the bookstore.* _____ me gusta ir a la librería.
- Do you like the suit?* ¿ _____ te gusta el traje?
- We like music.* _____ nos gusta la música.
- They don't like to go shopping.* _____ no les gusta ir de compras.
- He likes all the boots.* _____ le gustan todas las botas.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

SG p. 3

- 4 Answer the following questions, using one of these verbs in your answer: **gustar**, **encantar**, **importar**, and **interesar**. Follow the model.

Modelo: —¿A ti te gusta hacer compras en la zapatería?
—*Sí, a mí me encanta hacer compras en la zapatería.*

1. ¿A ti te gusta comprar por Internet?

2. ¿A ti te gusta la ropa que está de moda?

3. ¿A ti te gustan los trajes apretados?

4. ¿A ti te gusta ir a la librería?

5. ¿A ti te gusta la clase de español?

- 5 Translate the following sentences.

1. My mother is going shopping with me.

2. We want to buy these boots for you.

3. You don't like this skirt.

4. José, can I go with you?

5. The jewelry store is in front of us!

6. I really love the bracelet!

Gramática C Pronouns after Prepositions

Level 2, pp. 154-156

AVANZA! **Goal:** Use pronouns after prepositions to talk about different activities.

SG p.3

1 Completa las oraciones con el pronombre que corresponda al nombre o frase subrayados. (Write the pronoun that best completes the sentence.)

- 1. Marcos vive en la misma calle que Ariana. Marcos vive cerca de _____ .
- 2. Es mi cumpleaños. Ana compra un regalo para _____ .
- 3. Manuel no trae dinero en efectivo. Yo pago por _____ .
- 4. Te gustan los cuadros, ¿no? Yo compré una falda de cuadros para _____ .

2 Describe en tres oraciones las cosas que hace Ernesto por las personas. Usa el vocabulario de las cajas. (Write three sentences with the vocabulary from the boxes.)

Ernesto	comprar ropa traer regalos hablar	con para a	yo tú ellos
---------	---	------------------	-------------------

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

3 En cuatro oraciones describe la ropa que le gusta a tu mamá y di qué le vas a comprar. Usa **a**, **para** y los pronombres correctos. (Write four sentences describing the clothing that your mother likes, and what you are buying for her.)

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario B

Level 2, pp. 144-148



Goal: Talk about clothes and places to shop

SG p.1

1 Completa las oraciones con los lugares donde se compran las cosas. (*Where can you buy these items?*)

1. Graciela siempre compra el pan en _____.
2. La _____ está abierta: ¡puedes comprar las botas que te gustan!
3. Hay un libro muy interesante de historia universal. Vamos a _____ a comprarlo.
4. Mi hermano me dio esta pulsera por mi cumpleaños. La compró en _____ cerca de mi casa.

2 ¿Cómo me queda? Da tus opiniones y recomendaciones sobre la ropa que se ponen tus amigos en el almacén. (*Give your friends clothing advice.*)

1. Necesitas _____ más pequeña. Ese traje te _____.
2. No me gusta esa falda de rayas. Te _____.
3. ¡Ese abrigo es perfecto! ¡Te _____!
4. Esos pantalones me parecen demasiado pequeños. Te _____.
5. Las botas también me parecen pequeñas. Necesitas un _____ más grande.

3 ¿Qué piensas? Contesta las preguntas con **Creo que sí** o **Creo que no**. Luego, explica por qué con una oración. (*Answer the question; then explain why.*)

1. ¿Es buena idea comprar cosas por Internet? ¿Por qué?

2. ¿Te parece que los chalecos están de moda? ¿Por qué?

Leer B

Level 2, pp. 164-165

AVANZA! Goal: Read about shopping.

Natalia salió de compras. A ella le gusta mucho estar de moda. Lee la carta que le escribió a su mejor amiga para decirle qué cosas compró.

Hola Lucy:

¡Estoy muy contenta! Ayer, mi mamá y yo fuimos de compras. Me gusta ir con ella porque sabe mucho de moda. Para mí es muy importante comprar ropa que está de moda... ¡me encanta!

Ayer, compré una falda de rayas muy linda. También me gustó una de cuadros pero los cuadros no están de moda. También compré un suéter que no me gustó mucho pero que veo siempre en la televisión. Compré muchas cosas más. ¿Por qué no vienes a mi casa para ver lo que compré?

Natalia

¿Comprendiste?

Contesta las preguntas con una oración completa. (Answer the questions in a complete sentence.)

1. ¿Por qué está contenta Natalia?

2. ¿Por qué le gusta a Natalia ir de compras con su mamá?

3. ¿Qué es importante para Natalia?

4. ¿Natalia compró la falda de cuadros? ¿Por qué?

¿Qué piensas?

1. ¿Por qué piensas que Natalia compró el suéter que siempre ve en la televisión?

2. ¿Piensas tú cómo Natalia?
