

Unit 3 Lesson 2 HW Packet

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 170



Goal: Talk about items at a marketplace, and learn to use polite expressions.

*Study Guide
p. 4*

UNIDAD 3 Lección 2

Reteaching and Practice

1 What is . . . ?

1. a good purchase at a cheap price?

una escultura una ganga un retrato

2. a painting of a person?

un retrato una escultura un artículo

3. a unique sculpture?

una escultura barata una escultura fina una escultura única

4. an article made by hand?

un artículo hecho a mano un artículo caro un artículo barato

5. an article made out of gold?

un artículo hecho a mano un artículo de oro un artículo de plata

6. a painting?

un artículo una pintura una escultura

2 Write the most logical choice to complete each dialogue. Use each expression from the box only once.

Sí, son muy finas. Con mucho gusto.	Es de metal. Pase, por favor.	¿Puedo entrar? De nada.
--	--	------------------------------------

1. —¿ Puedo ver esa escultura?

2. —¿De qué es la escultura?

3. —Nos gustaría ver el retrato.

4. —

—Sí, pase.

5. —Las joyas son muy originales.

6. —Gracias.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 174-175



Goal: Learn five verbs with irregular preterite stems.

SG p. 5

UNIDAD 3 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Write the correct form of the following verbs in the preterite.

- 1. **estar** yo _____
 ustedes / ellos _____
 tú _____
 Ariana y yo _____
 usted _____

- 2. **tener** Ana y Luisa _____
 nosotros _____
 ella _____
 tú _____
 yo _____

- 3. **poner** usted _____
 yo _____
 Rodrigo y yo _____
 ustedes _____
 él _____

- 4. **poder** tú _____
 Emiliana _____
 los chicos _____
 usted _____
 nosotras _____

- 5. **tener** Lorenzo y Pablo _____
 yo _____
 Andrea, Alicia y yo _____
 ellas _____
 ustedes _____

2 Write the following in Spanish in the preterite.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. you (<i>pl.</i>) were _____ | 6. the boys were _____ |
| 2. they could _____ | 7. we put _____ |
| 3. we found out _____ | 8. you (<i>pl.</i>) had _____ |
| 4. Lorenzo and Lupe put _____ | 9. I found out _____ |
| 5. Patricia had _____ | 10. you (<i>familiar, sing.</i>) could _____ |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

SG p.4

3 Complete the following translations.

- 1. a gold necklace un collar _____
- 2. a fine bracelet una pulsera _____
- 3. a unique sculpture una escultura _____
- 4. a hand-made hat un sombrero _____
- 5. a silver ring un anillo _____
- 6. inexpensive shoes unos zapatos _____
- 7. What a bargain! ¡Qué _____ !
- 8. a stone sculpture una escultura _____
- 9. a beautiful portrait un _____ bello.
- 10. wooden goods los artículos _____

4 Imagine that you are at an open-air market. What do you say if . . . ?

- 1. you want to see a painting?

- 2. you want to see a stone sculpture?

- 3. you want to know if a bracelet is made of gold?

- 4. you want to say "you're welcome"?

- 5. you bump into someone?

- 6. you want to tell the vendor that you are looking for inexpensive items?

5 Write a complete sentence describing two things you bought recently at a market and what each was made of.

- 3 Complete the paragraph with the correct form of **estar**, **poder**, **poner**, **saber**, and **tener**.

Ayer Anastasia y yo 1. _____ en el mercado de artesanías. Nosotros
2. _____ que en el mercado hay muchas gangas. Vimos muchas cosas
bonitas en el mercado. Yo compré unas botas de cuero baratas. Anastasia compró
una pulsera bonita. Nosotros no 3. _____ pagar con tarjeta de crédito.
4. _____ que pagar con dinero en efectivo. Cuando salimos del mercado yo
me 5. _____ las botas y ella se 6. _____ la pulsera.

- 4 Translate the sentences into Spanish.

1. She was here yesterday.

2. They found out the truth last week.

3. We had it last year.

4. Mr. Sánchez put it there yesterday.

5. You finally were able to write the e-mail.

6. I found out now.

7. They were here last week.

8. He had it last month.

9. They were able to go on Tuesday.

10. She finally put on the boots.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 179-180



Goal: Understand the preterite forms of -ir stem changing verbs.

1 Write the correct form of the following verbs in the preterite.

SG p.6

- 1. **pedir** yo _____
ellas _____
usted _____
- 2. **dormir** Ana y Luisa _____
nosotros _____
tú _____
- 3. **seguir** tú _____
ustedes _____
él _____
- 4. **preferir** tú _____
Emiliana _____
las chicas _____
- 5. **servir** Lucía y yo _____
Alicia _____
ellos _____
- 6. **vestirse** nosotras _____
los estudiantes _____
tú _____

2 Write the correct preterite form for the verb in parentheses.

- 1. Carolina _____ un sándwich. (**pedir**)
- 2. Mi hermano _____ en la maratón. (**competir**)
- 3. Nosotros _____ toda la mañana. (**dormir**)
- 4. Ustedes _____ las instrucciones. (**seguir**)
- 5. El camarero nos _____ la comida. (**servir**)
- 6. Ustedes _____ el menú. (**pedir**)
- 7. ¿ _____ ustedes en el campeonato? (**competir**)
- 8. Nosotros _____ rápido. (**vestirse**)
- 9. Los chicos _____ hamburguesas. (**pedir**)
- 10. ¿Qué libro _____ tu hermano? (**preferir**)

SG p. 6

3 Use the appropriate preterite and present tense forms to complete each set of sentences.

- 1. **dormir**
Ayer tú _____ poco.
Hoy tú _____ mucho.
- 2. **competir**
La semana pasada ellos _____ en el gimnasio.
Esta semana ellos _____ en el estadio.
- 3. **seguir**
El año pasado, tú _____ la moda.
Este año, tú no _____ la moda.
- 4. **pedir**
El mes pasado usted _____ un collar de plata.
Ahora, usted _____ un collar de oro.
- 5. **vestirse**
Anteayer usted _____ antes de desayunar.
Hoy usted _____ después de desayunar.

4 Translate the following sentences into Spanish.

- 1. They ordered pizza.

- 2. I got dressed early today.

- 3. You served a good dinner.

- 4. Emiliana slept eight hours.

- 5. My friends competed in the championship.

- 6. She preferred to go to the movies.

- 7. We followed the lesson.

- 8. The waiter served a cold soup.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B Preterite of -ir Stem-Changing Verbs

Level 2, pp. 178-180

SG p. 6

AVANZAR **Goal:** Use the preterite to talk about things the teens did.

1 Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (Complete the sentences with the appropriate form of the verb.)

- 1. En la cena, Ana _____ pescado. (pedir)
- 2. El camarero le _____ pollo. (servir)
- 3. Yo no _____ bien anoche. (dormir)
- 4. Gisela y yo _____ de rojo ayer. (vestirse)
- 5. ¿Ustedes _____ en el campeonato? (competir)
- 6. Ellos _____ el camino. (seguir)

2 Cuenta lo que hicieron estas personas. Usa el pretérito de los verbos. (Describe what they did using the preterite.)

- 1. Martina y Nicolás / dormirse temprano.

- 2. Jaime / vestirse para salir con Sonia.

- 3. Rafael y Santiago / competir en el campeonato de fútbol.

- 4. María y Ernesto / servir pescado en su cena.

3 Escribe dos cosas que tus amigos(as) tenían que hacer la semana pasada y no hicieron. Luego, escribe lo que prefirieron hacer. (Write what your friends had to do but did not do. Then write what they preferred to do instead.)

- 1. _____

- 2. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario C

Level 2, pp. 168-172

SG p.4

AVANZA! **Goal:** Talk about shopping in the marketplace.

1 ¿Qué encontraste en el mercado? Escribe oraciones completas con las palabras de la caja.
(Write complete sentences with the words from the box.)

de madera de plata de cuero de oro

- 1. un artículo _____
- 2. un collar _____
- 3. unas sandalias _____
- 4. una pulsera _____

2 Completa el texto. (Complete the text.)

Fui al mercado ayer con mi amiga. Encontré muchas _____:
 cosas muy bellas pero baratas. Compré una escultura fina hecha
 _____ por un buen artista. No hay otra como ésta: es
 _____. Otro artista pintó un _____ de mi
 amiga: ¡casi parece una foto de ella! ¡Tienes que venir al mercado!

3 Estás en un mercado de artesanías y quieres ver un artículo de plata. Escribe tu conversación con el vendedor. Usa las expresiones de cortesía. (Write your conversation with a market seller using expressions of courtesy.)

Tú: _____

Vendedor: _____

Tu: _____

Vendedor: _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 3
Lección 2
Vocabulario C

Gramática C Irregular Verbs in the Preterite

Level 2, pp. 173-177

SG p. 5

¡AVANZA! **Goal:** Discuss past events.

- 1** Usa la forma correcta del verbo en parentesis. (*Use the correct form of the verb to complete the sentences.*)
- Nosotros no _____ comer nada en todo el día. (poder)
 - Andrés no _____ comprar una escultura para regalarle a Juan. (saber)
 - Por fin, ellos _____ dónde comprar pinturas bellas. (saber)
 - ¡Nosotros _____ que irnos porque era de noche! (tener)
- 2** Un detective le pregunta al señor López, un artesano, sobre lo que pasó hoy en el mercado. Completa la conversación con los verbos: **estar, poner, poder, tener y saber** en el pretérito. (*Complete the conversation.*)

Detective: Disculpe, señor, pero ¿dónde **1.** _____ usted esta tarde?

Señor López: **2.** _____ en casa. **3.** _____ que limpiarla.

Detective: Entonces, ¿usted no **4.** _____ que trabajar?

Señor López: No, no **5.** _____ trabajar hoy. No, **6.** _____ el tiempo.

Detective: Y, **7.** ¿ _____ usted lo que pasó en el mercado hoy?

Señor López: Sí, qué terrible. Una persona se **8.** _____ una máscara, entró corriendo y escapó con mucho dinero del mercado. Los artesanos no **9.** _____ ver su cara.

- 3** Contesta las preguntas en oraciones completas. (*Answer the questions in complete sentences.*)

1. ¿Cuánto tiempo hace que fuiste a tu primera clase de arte?

2. ¿Cuánto tiempo hace que pudiste salir solo(a) por primera vez?

3. ¿Estuviste en la clase de español ayer?

Leer B

Level 2, pp. 188-189



Goal: Read about things that happened at the crafts market.

Un vendedor salió por unos minutos. Cuando volvió, encontró esta nota.

Señor vendedor:

Perdóneme. Hace diez minutos que quiero hablar con usted, pero usted no vuelve y yo tengo que ir a casa. Entré a ver sus esculturas y no encontré a nadie. No vi la escultura de cerámica detrás de la mesa y la moví con los pies cuando entré. ¡Se rompió! (it broke.)

Por favor, perdóneme. Aquí está mi teléfono. Yo le doy el dinero de la escultura y quiero comprar muchas más.

Señor Ordóñez

787-555-0000

¿Comprendiste?

Contesta las preguntas con oraciones completas. (Answer the questions in complete sentences.)

1. ¿Cuánto tiempo hace que el señor Ordóñez espera al vendedor?

2. ¿Para qué esperó el señor Ordóñez al vendedor?

3. ¿Cómo movió el señor Ordóñez la escultura?

4. ¿Qué quiere dar el señor Ordóñez al vendedor?

¿Qué piensas?

1. ¿Alguna vez tus padres tuvieron esculturas únicas en casa? ¿Por qué?

2. ¿Qué material piensas que es mejor para hacer una escultura?
