

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 200



Goal: Learn the words about legends and stories.

UNIDAD 4 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Circle the word that doesn't belong in each group.

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1. heroína | héroe | enemigo |
| 2. guerrero | mensaje | valiente |
| 3. jóvenes | batallas | personajes |
| 4. volcán | narración | leyenda |
| 5. guerra | princesa | hermosa |
| 6. ejército | batalla | azteca |

Study Guide (SG)
p. 1

2 Which word corresponds to each description?

- A large group of soldiers who battle in the name of a king or emperor.
batalla emperador ejército
- The daughter of a king or queen.
diosa princesa heroína
- To have tears coming out of your eyes.
llevar llorar pelear
- The bad guy in a story, or the person who's against the hero.
enemigo enamorado héroe
- The description of a man who can think only of his true love.
enamorado enemigo hermoso
- A very brave person who is not afraid of anything.
hermosa valiente guerrero

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3 Based on what you have learned about legends, decide whether each sentence is true (T) or false (F).

1. A legend also can be called a **narración histórica**. T F
2. The good guy in a legend is usually **el héroe**. T F
3. **El enemigo** is portrayed as a nice guy. T F
4. **Un palacio** is usually a small, modest building. T F
5. Often the princess and the hero **están enamorados**. T F
6. The characters in the story are **los personajes**. T F

4 Choose a word or phrase from the box to complete the following sentences.

celos	batalla	enemigo	princesa	emperador	hermosa
leyenda	enamorada	guerrero	se casan	valiente	ejército

Una 1. _____ azteca

- Una 2. _____ vive en un gran palacio con su padre, el
 3. _____ azteca. La princesa es 4. _____. Ella está
 5. _____ de un 6. _____. El guerrero es
 7. _____. Es el más valiente del 8. _____. Hay un
 9. _____ y él tiene 10. _____ de los dos porque él
 también está enamorado de la princesa. El guerrero valiente lucha en una
 11. _____ contra el enemigo. El enemigo muere. Entonces la princesa
 y el guerrero valiente 12. _____.

5 Complete a description of these people or things below using the appropriate past participle of the verb in parentheses.

1. una princesa _____ (cansar)
2. un emperador _____ (casar)
3. una puerta _____ (cerrar)
4. unos guerreros _____ (entrenar)
5. un palacio _____ (transformar)
6. unas batallas _____ (ganar)
7. unos dioses _____ (enojar)
8. un enemigo _____ (perder)

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 204–205



Goal: Learn how to form and use the imperfect tense.

UNIDAD 4 Lección 1

Reteaching and Practice

SG p. 2

1 Write the correct form of each regular verb in the imperfect tense.

- yo _____ (estar)
- ellos _____ (cantar)
- él _____ (escribir)
- nosotros _____ (hacer)
- Anita _____ (salir)
- tú _____ (tener)
- los chicos _____ (estudiar)
- ustedes _____ (jugar)
- vosotros _____ (comer)
- Rodrigo y yo _____ (vivir)

2 Write the correct form of the boldfaced verb in the imperfect tense based on the subject.

1. **Vemos** a los chicos.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a. yo _____ | d. mi amigo y yo _____ |
| b. él _____ | e. ellos _____ |
| c. vosotras _____ | |

2. **Voy** a la tienda.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| a. tú _____ | d. el maestro de francés _____ |
| b. usted _____ | e. ustedes _____ |
| c. los amigos _____ | |

3. **Son** simpáticos.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. ellas _____ | d. tú _____ |
| b. yo _____ | e. vosotros _____ |
| c. tus padres _____ | |

3 Change each verb to the imperfect tense. Follow the model.

Modelo: María ve la televisión.

María veía la televisión.

1. Roberto juega al fútbol. / Roberto _____ al fútbol.
2. Mi hermana y yo hacemos la tarea. / Mi hermana y yo _____ la tarea.
3. Mis amigos y yo vemos el video. / Mis amigos y yo _____ el video.
4. Pablito y Lucila lloran mucho. / Pablito y Lucila _____ mucho.
5. José Antonio es joven. / José Antonio _____ joven.
6. Nosotros vamos al parque. / Nosotros _____ al parque.
7. Ustedes ven el programa. / Ustedes _____ el programa.
8. Tú sales mucho. / Tú _____ mucho.
9. Yo practico deportes. / Yo _____ deportes.
10. La maestra de español enseña bien. / La maestra de español _____ bien.

4 Choose a word from the box to complete Marco's letter.

iba	venía	trabajaban	trabajaba	caminábamos
era	íbamos	hacíamos	veíamos	dormíamos
vivía	hacía	cenábamos	jugábamos	tenía

Te voy a contar cómo 1. _____ mi vida cuando yo
 2. _____ quince años y 3. _____ en tu ciudad.
 Todos los días, yo 4. _____ a la escuela por la mañana.
 Después de las clases, mi mamá 5. _____ a la escuela y ella y yo
 6. _____ hasta su oficina. Allí, mi tía y ella 7. _____
 un rato y mi primo y yo 8. _____ la tarea. Por la tarde, mis amigos
 y yo 9. _____ juntos en el parque o 10. _____ una
 película en mi casa. Después, todos nosotros 11. _____ y nos
 12. _____ antes de las diez.

5 Write a sentence describing two things you used to do when you were young.

Cuando yo era niño(a), _____

Gramática B *The Imperfect Tense*

Level 2, pp. 203-207

SG p. 2



Goal: Use the imperfect tense to describe continuing events in the past.

1 Completa la primera oración con el imperfecto del verbo entre paréntesis. Luego, usa el participio pasado como adjetivo. (*Complete the first sentence in the imperfect. Then, use a past participle to form an adjective.*)

1. Todos los días el guerrero se _____ (dormir) tarde. Siempre estaba _____ (cansar).
2. El emperador frecuentemente _____ (pelear). Era un hombre _____ (enojar).
3. Unos héroes del ejército siempre _____ (venir) a cenar al palacio. Eran muy _____ (querer) en la casa del emperador.
4. Mi hermano y yo nunca _____ (leer) leyendas. Siempre estábamos demasiado _____ (ocupar) con otras cosas.
5. A veces la maestra nos _____ (contar) narraciones sobre guerras históricas. Para mí eran _____ (aburrir).

2 Escribe oraciones sobre las cosas que hacían estas personas. (*Write sentences about what these people used to do.*)

1. María / siempre / caminar a la escuela.

2. Mi abuela / muchas veces / contarnos leyendas.

3. María / todos los jueves / narrar historias.

4. Cuando / Pedro / tener ocho años, / escribir muchos cuentos

3 Escribe dos oraciones completas describiendo qué hacían tus padres para hacerte dormir cuando eras muy joven. (*What did your parents use to do to put you to sleep?*)

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 209-210

SG p.3



Goal: Learn the differences between the preterite and imperfect tenses. Then use both to narrate past events.

UNIDAD 4 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Read the following sentences and decide whether the underlined verbs would be in the preterite (P) or imperfect (I) tense.

- 1. In 1995 my family and I moved across the country. P I
- 2. When my dad got his new job, we became very rich. P I
- 3. Back then, my sister used to spend the summer with my aunt. P I
- 4. One summer, I went to Ireland with my family. P I
- 5. My grandfather used to visit us every afternoon in our new home. P I
- 6. Then, in 1996, my brother Joe was born. P I
- 7. I went to the hospital to see him the next day. P I
- 8. After that, Joe and I would spend every afternoon together. P I

2 Choose the correct translation.

- 1. Ellos llegaron tarde a la fiesta.
 - a. They arrived to the party late.
 - b. They were arriving to the party late.
- 2. Usted iba de vacaciones a Perú.
 - a. You went on vacation to Peru.
 - b. You used to go on vacation to Peru.
- 3. Nosotros caminamos a la tienda con Elisa y Lupe.
 - a. We walked to the store with Elisa and Lupe.
 - b. We were walking to the store with Elisa and Lupe.
- 4. Yo hacía mi tarea en la tarde.
 - a. I did my homework in the afternoon.
 - b. I used to do my homework in the afternoon.
- 5. Empezaba a llover cuando salí de la casa.
 - a. It started to rain when I was leaving the house.
 - b. It was starting to rain when I left the house.
- 6. Veíamos la televisión cuando los abuelos llegaron.
 - a. We watched TV when our grandparents arrived.
 - b. We were watching TV when our grandparents arrived.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

6

3 Preterite or Imperfect? Complete the e-mail by circling the appropriate verb.

Alberto:

Tengo que contarte algo importante. El fin de semana pasado, mis amigas y yo **1.** (fuimos / íbamos) a una fiesta. Yo **2.** (estaba / estuve) muy nerviosa porque la fiesta **3.** (fue / era) en casa de mi peor enemiga, pero todo **4.** (fue / iba) muy bien. **5.** (Llegábamos / Llegamos) allí a las cinco de la tarde y mi enemiga **6.** (llevaba / llevó) un vestido horrible. Mis amigas y yo **7.** (jugábamos / jugamos) en el jardín un rato pero después **8.** (empezó / empezaba) a llover. Más tarde, **9.** (llegó / llegaba) el papá de mi amiga y nos **10.** (regaló / regalaba) recuerdos a todos. La verdad es que **11.** (fue / era) una tarde muy especial y mis amigas y yo lo **12.** (pasábamos / pasamos) muy bien. Bueno, espero verte pronto.

Cristina

4 Preterite or Imperfect? Complete the sentences with the correct form of the verb.

1. Cuando yo _____ pequeña, mi mamá tenía muchas películas en casa. (ser)
2. A mi mamá sólo le _____ ver películas de amor. (gustar)
3. Yo _____ ver historias de príncipes y princesas. (preferir)
4. Un día mi papá _____ a casa con una película de guerra. (llegar)
5. Mi hermano Julio _____ contento. (estar)
6. Él siempre _____ ver películas de acción o de guerra. (querer)
7. Esa noche, Julio, papá y yo _____ la película. (ver)

5 Use the words given to translate the following sentences.

1. Yesterday I ate French fries. ayer / comer / papas fritas

2. Last year I went to Mexico. el año pasado / ir / a Mexico.

3. When I was young, I used to ride my bicycle. cuando / ser / joven / montar en bicicleta

4. They were studying when the pizza arrived. estudiar / cuando / la pizza / llegar

5. When we lived in Boston, we used to go to the park every day.
cuando / vivir / en Boston / ir / al parque / todos los días

Vocabulario C

Level 2, pp. 198-202

SG p. 1

¡AVANZA! Goal: Narrate past events and activities in a story.

1 ¿Conoces alguna leyenda? Subraya la palabra que no está relacionada con cada serie. (Underline the word that doesn't belong.)

1. la guerra / el ejército / hace muchos siglos / la batalla / el guerrero
2. la heroína / el palacio / la princesa azteca / querida / la joven
3. una narración histórica / una leyenda / había una vez / contar / llevar
4. los personajes / el héroe / valiente / los volcanes / un guerrero

2 Antes de escuchar una leyenda, tienes que saber qué significa cada cosa. Completa las oraciones. (Complete the definitions.)

1. Un palacio es _____

2. Un guerrero es _____

3. Un héroe es _____

4. Un dios es _____

5. Un emperador es _____

3 En tres oraciones completas describe un personaje de tu cuento favorito. (Describe someone from your favorite story.)

Gramática B *The Preterite and the Imperfect*

Level 2, pp. 208-210

SG p. 3

¡AVANZA! **Goal:** Use both tenses to narrate past events.

1 Antes, Lucas y sus amigos hacían muchas cosas. Después hicieron otras. Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis. (*Complete the sentences.*)

1. Lucas siempre _____ por la noche, pero un día _____ a correr por la mañana. (correr / empezar)
2. Los hermanos de Elena _____ los menos divertidos en las fiestas, pero ayer _____ los más divertidos de la fiesta. (ser / ser)
3. Lucas _____ un buen amigo de Inés. Ella _____ una vez de viaje con él y su familia. (ser / ir)
4. Lucas siempre _____ a la biblioteca los sábados. Una vez _____ 20 libros de leyendas en un día. (ir / sacar)

2 Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de los verbos de la caja. (*Complete the sentences with the correct form of the imperfect or preterite.*)

1. Cuando tenía cinco años, Ana _____ de princesa. Ahora ya no, pero el otro día _____ muy elegante.
2. Cuando eran pequeños, Aníbal y Ana _____ mucho en los viajes. Ayer en la excursión no _____ nada. ¡Qué bueno!
3. Cuando eras muy joven, tú _____ mucho, ¿no? ¿_____ tu primer día de escuela?
4. Luis y Mariela _____ enamorados hace un año, pero ya no. Ayer _____ los dos en la fiesta, pero ella no le habló.

pelear
llorar
estar
vestirse

3 Escribe sobre dos cosas que hacías con tu familia cuando eras joven y dos cosas que hiciste con ellos ayer. (*Write about what you used to do and what you did yesterday.*)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4
Lección 1 • Gramática B

Leer B

Level 2, pp. 218-219

SG pp. 1-3

¡AVANZA! Goal: Read legends and stories.

Leticia le escribe un correo electrónico a sus amigos para contarle una leyenda que leyó.

Había una vez una guerra terrible entre el ejército de un emperador y unos enemigos que querían su palacio y su oro. Muchos murieron, y el emperador estaba triste porque no ganaba. Un día su hija entró a su cuarto y vio que lloraba.

—No quiero perder todo, mi hija —le dijo (*said*). Ella contestó, —Padre, soy muy valiente y sé pelear. ¡Te puedo ayudar!

—No, mi hija. Las guerras son para los hombres. ¡Es demasiado peligroso!

Al otro día empezó una batalla seria. Un guerrero misterioso peleó valientemente por el emperador. Cada enemigo que peleó con él perdió, y al final del día, todos tuvieron miedo y salieron corriendo. El emperador estaba muy contento y quería hablar con el héroe que le ayudó a ganar la guerra. Cuando éste llegó, el emperador le quitó (*took off*) el casco y vio que... era una *guerrera*: ¡su hija! Al final, la princesa llegó a ser una heroína muy querida por todos.

¿Comprendiste?

Lee la leyenda. Luego contesta las preguntas. (*Answer the questions about the legend.*)

1. ¿Qué quería hacer la princesa? ¿Por qué no podía?

2. ¿Por qué estaba triste el emperador?

3. ¿Piensas que estaba enojado el emperador cuando supo la verdad? ¿Por qué?

¿Qué piensas?

1. ¿Cuál piensas que fue el mensaje de esta leyenda?

2. ¿Te gusta el mensaje? ¿Por qué?
