

Unit 4 Lesson 2 HW Packet

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 224



Goal:

Learn words to discuss early civilizations and modern cities. Then use what you have learned to talk about cities, both ancient and modern.

Study Guide
P. 4

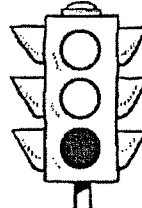
1 Match each picture with the word or phrase that describes it.



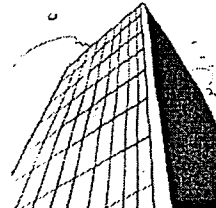
a.



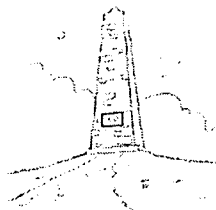
b.



c.



d.



e.



f.



g.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. _____ el calendario azteca | 5. _____ las ruinas |
| 2. _____ la pirámide | 6. _____ la avenida |
| 3. _____ el rascacielos | 7. _____ el monumento |
| 4. _____ el semáforo | |

2 Which do you associate with a modern city?

- | | | |
|----------------------|-------------|---------------------|
| 1. rascacielos | ruinas | tolteca |
| 2. excavación | antigua | acera |
| 3. pirámide | agricultura | semáforo |
| 4. calendario azteca | barrio | religiones antiguas |
| 5. edificio | pirámide | ruinas |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 228–229



Goal: Learn the spelling changes of **-car**, **-gar**, and **-zar** verbs in the preterite. Then use these verbs to say what you did.

SG p. 5

UNIDAD 4 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Change the boldfaced verb from the present tense to the preterite tense.

1. Yo **cruzo** la calle.

1. yo _____
2. ella _____
3. nosotros _____
4. tú _____
5. los chicos _____

3. Alisa **saca** buenas notas.

1. nosotras _____
2. yo _____
3. ellas _____
4. vosotros _____
5. usted _____

2. Mi madre **paga** la cuenta.

1. tú _____
2. mi amigos y yo _____
3. él _____
4. Ana y Felipe _____
5. yo _____

2 Answer the questions, using the model as a guide.

Modelo: ¿Llegaste a México por la mañana? Sí, llegué a México por la mañana.

1. ¿Comenzaste tu visita a México en autobús?

2. ¿Sacaste un boleto de autobús para varios días?

3. ¿Pagaste mucho dinero para entrar a ver las ruinas?

4. ¿Almorzaste en algún sitio típico mexicano?

5. ¿Tocaste algún objeto azteca durante tu visita?

6. ¿Buscaste algún lugar especial para pasar la tarde?

SG p. 4

3 Decide whether each sentence describes an ancient area of a city (A) or a modern area (M).

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Esta área tiene muchas ruinas y objetos de otras civilizaciones. | A | M |
| 2. Me gustan mucho las avenidas llenas de tiendas y de gente. | A | M |
| 3. A veces paseo cerca de las excavaciones. | A | M |
| 4. En mi barrio, hay muchos rascacielos y monumentos. | A | M |
| 5. La catedral está cerca del templo azteca. | A | M |
| 6. En todas las plazas hay uno o dos semáforos. | A | M |
| 7. Los habitantes del lugar practicaban la agricultura y cazaban animales. | A | M |

4 Complete each sentence with a word from the box.

barrio	agricultura	edificio	semáforos	catedral
calendario	avenida	monumentos	cazaban	templos

- En la ciudad hay _____ en todas las calles.
- Los aztecas usaban un _____ especial.
- Los coches corren mucho en la _____.
- En México hay muchos _____ para los dioses antiguos.
- Hay muchos _____ en Washington, D.C.
- Los pueblos antiguos _____ animales para comer.
- Los domingos voy a la _____ con mi familia.
- Los pueblos antiguos practicaban la _____.
- Mi padre trabaja en el _____ más alto y nuevo del centro.
- Yo vivo en una casa nueva que está en un _____ muy moderno.

5 Complete the following description of your city, using the new vocabulary about old and modern cities.

Mi ciudad es 1. _____. En mi ciudad hay 2. _____, pero no hay 3. _____. Las plazas de mi ciudad son 4. _____ y en las avenidas hay 5. _____. El monumento que más me gusta de mi ciudad es 6. _____. Mi estatua favorita está en 7. _____.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

SG p.5

- ③ Complete each sentence in the preterite tense, using an appropriate verb from the box. Do not use any verb more than once.

buscar	apagar	tocar	organizar	leer
practicar	empezar	almorzar	llegar	construir

- Ayer me levanté y antes de ir a la escuela _____ mis libros.
- Después de vestirme y desayunar, _____ a caminar hacia la escuela.
- Quince minutos más tarde _____ a la escuela.
- En la clase de historia la profesora nos _____ una leyenda muy interesante sobre los dioses aztecas.
- A las doce, _____ sopa de tomate con mi hermano.
- En la clase de estudios sociales, aprendimos sobre los toltecas y cómo ellos _____ las pirámides de Tula.
- Por la tarde, después de mis clases, yo _____ deportes.
- A las seis de la tarde, yo _____ la guitarra un rato.
- Por la noche, antes de acostarme, _____ mis cosas.
- Finalmente, antes de dormirme, yo _____ la luz de mi cuarto.

- ④ Choose words from the box to write three sentences about what you did the last time you visited a new town or city.

buscar	pagar	llegar	comprar	sacar	comenzar
empezar	practicar	cruzar	almorzar	apagar	

- _____
- _____
- _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática B Preterite of **-car**, **-gar**, and **-zar** Verbs

Level 2, pp. 227-231

AVANZAR

Goal: Use the preterite of **-car**, **-gar**, and **-zar** verbs to say what you did.

SG p.5

1 Mi familia y yo viajamos a México el año pasado. Completa cada oración para describir qué hicimos. (*Complete the sentences with the preterite.*)

1. Yo _____ al Aeropuerto Internacional Benito Juárez. (llegar)
2. Mi hermano menor _____ una pequeña pirámide de papel. (construir)
3. Mi hermana y yo _____ toda la ciudad. (cruzar)
4. Mis padres _____ el mapa antes de llegar. (leer)
5. Yo _____ mi español con unos mexicanos en la plaza. (practicar)

2 ¿Qué pasó en el almuerzo? Escribe tres oraciones con la información de la caja. (*Write three sentences using the cues in the box.*)

Yo	buscar	temprano
Carina y Pablo	pagar	un restaurante
Carina, Pablo y yo	almorzar	la cuenta

1. _____
2. _____
3. _____

3 Contesta las preguntas con oraciones completas. (*Answer with complete sentences.*)

1. ¿Pagaste tú la cuenta la última vez que comiste en un restaurante?

2. ¿Sacaste muchas fotos en las últimas vacaciones?

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 233-234



Goal: Learn more irregular preterite stems and endings.

SG p. 6

1 Choose the correct verb.

1. Cuando fuimos de viaje, mis padres y yo _____ tomar muchas fotos.
a. quisieron b. quise c. quisimos
2. Mi hermana y mi prima también _____ con nosotros en el viaje.
a. vino b. vinieron c. viniste
3. El guía _____ que no podíamos tomar fotos de las ruinas.
a. dijo b. dijeron c. dije
4. Nosotros también _____ un video del viaje.
a. trajimos b. trajeron c. trajiste
5. Mi amigo Beto también _____ venir con nosotros.
a. quisieron b. quiso c. quise
6. Mis padres _____ que fue el mejor viaje de su vida.
a. dije b. dijo c. dijeron

2 Use the verb **traer** and follow the model to explain what the following people brought to the History of Mexico festival.

Modelo: María y Fernando / postales de la Península de Yucatán.

María y Fernando trajeron postales de la Península de Yucatán.

1. José / fotos / ruinas toltecas

2. Marta y Andrea / collar azteca


3. Yo / calendario mexicano / muy antiguo

4. Mi hermana y yo / objetos / excavaciones en México

5. Tú / una escultura mexicana / muy linda

SG p. 6

- ③ Complete the postcard by writing all verbs in the correct preterite form.

<p>Hola, Juanita:</p> <p>¿Sabías que el mes pasado fui a México con mi familia? Primero, nosotros 1. _____ (tomar) un avión hasta la Ciudad de México. Cuando llegamos a la primera excavación mi papá 2. _____ (querer) tomar algunas fotos, pero el guía de la excursión 3. _____ (decir) que no estaba permitido usar la cámara. Cuando volvimos del viaje, yo 4. _____ (traer) postales para mis amigos y mis padres 5. _____ (traer) artesanías para mis abuelos. Nosotros 6. _____ (venir) a casa muy cansados.</p> <p>Sonia</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- ④ Think about the last field trip you took with your classmates and answer the questions.

1. ¿Quiénes quisieron ir a la excursión?

2. ¿Hubo estudiantes que quisieron ir a la excursión pero no pudieron?

3. ¿Buscaste algún objeto interesante mientras estabas en la excursión?

4. ¿Qué fue lo más interesante que trajeron los otros estudiantes?

5. ¿Qué dijo tu profesor o profesora después de la excursión?

Vocabulario C

Level 2, pp. 222-226

SG p. 4



Goal: Talk about ancient and modern cities.

- 1** Juan le escribe una nota a su mamá sobre su viaje a México. Completa el texto con las palabras de la caja. (*Complete the text about Juan's trip.*)

herramientas	construir	avanzada	objetos
rascacielos	excavaciones	calendario	plazas
tumba	templos	ruinas antiguas	barrios

Fuimos a México y visitamos **1.** las _____ donde se encontraron unas **2.** _____. ¡No sé cómo hicieron para **3.** _____ edificios tan complicados! Es verdad que tenían **4.** _____, pero no la tecnología **5.** _____ de hoy. ¿Sabes que tenían un **6.** _____ para contar los días del año? Habían muchos **7.** _____ donde practicaban su religión. Algunos son tan altos que parecen **8.** _____. Uno de ellos era una **9.** _____ de un emperador, decorada con **10.** _____ religiosos. También visitamos las partes modernas de la ciudad; sus **11.** _____ y **12.** _____. Al final, estábamos muy cansados.

- 2** Completa las oraciones sobre las civilizaciones antiguas. (*Complete the sentences.*)

- Las pirámides son _____
- Las civilizaciones antiguas _____
- Las ruinas nos enseñan _____

- 3** Contesta las preguntas con oraciones completas. (*Answer with complete sentences.*)

- ¿Cómo llegas desde tu casa hasta la tienda más cerca de tu casa? _____
- ¿Cómo llegas desde tu casa hasta la escuela más cerca de tu casa? _____

Leer B

Level 2, pp. 242-243



Goal: Read about ancient and modern things.

La maestra de historia le pidió a los estudiantes un trabajo sobre las civilizaciones antiguas. Éste es el trabajo de Miriam.

Las civilizaciones antiguas

Las civilizaciones antiguas vivieron hace mucho tiempo. Sus comidas principales fueron animales pero también practicaron la agricultura. Algunas civilizaciones tuvieron herramientas casi como las modernas. También tuvieron un calendario muy avanzado. Contaron el tiempo con total precisión.

Su religión también fue muy interesante. Sus dioses fueron muchos y de distintas características. Construyeron grandes templos para los dioses. También construyeron pirámides para practicar su religión. Los monumentos, esculturas y pinturas cuentan su historia y enseñan que fueron civilizaciones muy avanzadas.

¿Comprendiste?

Lee el trabajo de Miriam. Luego, contesta las preguntas con oraciones completas. (*Read Miriam's work and answer the questions.*)

1. ¿Cómo encontraron su comida?

2. ¿Por qué dice que los calendarios antiguos fueron avanzados?

3. ¿Por qué dice que la religión de las civilizaciones antiguas fue muy interesante?

4. ¿Qué edificios religiosos construyeron las civilizaciones antiguas?

5. ¿Por qué sabemos que a las civilizaciones antiguas les importó el arte?

¿Qué piensas?

1. ¿Piensas que todas las civilizaciones antiguas fueron diferentes unas de otras? ¿Por qué?

Gramática B More Verbs with Irregular Preterite Stems

Level 2, pp. 232-234



Goal: Use irregular preterite verbs.

SG p. 6

- 1 Cecilia y Rafael están perdidos en las ruinas. Completa su conversación. (Complete the conversation with the words from the word bank.)

Rafael: ¡Cecilia! ¿_____ el mapa?

Cecilia: No, no lo _____. Tú _____ que no los necesitábamos.

Rafael: ¡Ay! Pero, ¿cómo salimos de aquí?

Cecilia: Tenemos que regresar por donde _____.

Rafael: Ay, pero no sé como llegamos aquí...

Cecilia: Yo sí sé. Doblamos a la derecha y seguimos derecho. ¡Yo _____ decirte, pero no me _____ escuchar!

trajiste
vinimos
quisiste
quise
dijiste
traje

- 2 Los chicos hicieron un viaje. Escribe oraciones completas con el pretérito de **querer**, **traer**, y **venir**. (Write complete sentences in the preterite.)

1. Julio y yo / querer ir a lugares modernos / pero no poder

2. Mis otros amigos / venir desde muy lejos.

3. Julio / traer el calendario

- 3 Escribe cuatro oraciones con lo que hicieron tú y tus amigos el año pasado. Usa el pretérito de los verbos **querer**, **venir**, **traer** y **decir**. Sigue el modelo. (Write four sentences using verbs in the preterite.)

modelo: Yo quise ir hasta el piso más alto de un rascacielos pero no llegué.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____