

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 336



Goal: Learn some expressions for making and accepting invitations by phone and computer.

1 Choose the term that is related to online communication.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. el mensajero instantáneo | la gala | la invitación |
| 2. el teléfono celular | estar en línea | el estreno |
| 3. el fin de semana | la dirección electrónica | el corbatín |
| 4. hacer clic en | un momento | la ropa elegante |

2 Complete the following telephone conversation.

Señora López: ¿Diga?

Tú: Hola. Soy Lucía. ¿_____ hablar con Juana?

Señora López: Juana no está.

Tú: ¿Puedo dejar _____?

Señora López: ¡_____ no!

Tú: ¿Puede _____ que llamé para invitarla a una fiesta?

Señora López: ¡_____ que sí!

Tú: Gracias.

Señora López: Adiós.

3 Complete each sentence below with an appropriate word or expression from the box.

teléfono celular	la gala	estar en línea	ropa elegante	el estreno
este fin de semana	la invitación	estrenar	un mensaje	

- Yo recibí _____ a la fiesta.
- Antonio me dejó _____ hoy.
- Mis amigos me llaman con el _____.
- Después de filmar la película, ellos van a tener _____.
- ¿Cuándo van a _____ la película?
- ¿Quieres venir a _____ conmigo?
- La fiesta de Antonio es _____.
- Cuando te mandan un mensaje, necesitas _____ para recibirlo / leerlo.
- ¿Ir a la fiesta? ¡Cómo no! Me encantar llevar _____.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 340–341



Goal: Learn how to form the present subjunctive. Then use the subjunctive with *ojalá que...* to express hopes.

- 1 Complete the chart with the **yo** form of the present indicative and the **yo** and **nosotros** forms of the present subjunctive. The first one is done for you.

Infinitive	Yo form Present Tense	Yo form Present Subjunctive	Nosotros form Present Subjunctive
1. traer	<i>traigo</i>	<i>traiga</i>	<i>traigamos</i>
2. tomar			
3. pensar			
4. recibir			
5. conocer			
6. cerrar			
7. encontrar			
8. venir			
9. tener			
10. poder			

- 2 Write the present subjunctive of the verb in parentheses to complete each sentence.

- ¡Ojalá que nosotros _____ (recibir) una invitación para la fiesta de Roberto!
- ¡Ojalá que los actores _____ (llevar) ropa elegante al estreno!
- ¡Ojalá que yo _____ (poder) comprar un corbatín para llevar a la gala!
- ¡Ojalá que mi amiga me _____ (mandar) una invitación por correo electrónico!
- ¡Ojalá que vosotros _____ (poder) ver al director!
- ¡Ojalá que yo _____ (comer) algo delicioso en la gala!
- ¡Ojalá que Ana _____ (venir) a la fiesta el sábado!
- ¡Ojalá que mis amigos _____ (aprender) a usar la cámara de video!
- ¡Ojalá que tú _____ (traer) el guión!
- ¡Ojalá que ustedes _____ (pensar) en mí mañana!

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

4 Choose a logical response to each statement.

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| 1. Alicia no recibió una invitación a la fiesta.
¡Qué lástima! | ¡Cómo no! | ¡Claro que sí! |
| 2. ¿Quieres ir a la gala conmigo?
Un momento. | Sí, me encantaría. | Estoy en línea. |
| 3. ¿Quieres dejar un mensaje?
No. No está. | Sí, gracias. | Estoy convencido. |
| 4. Hola. ¿Está Luis?
¡Cómo no! | ¡Puedo dejar un mensaje! | Un momento, por favor. |
| 5. Es una fiesta elegante.
Sí, me encantaría. | ¿Llevo corbatín? | ¡Te digo la verdad! |

5 Answer the following questions in complete sentences.

- ¿Recibes muchas invitaciones a fiestas elegantes? _____

- ¿Qué ropa llevas a las fiestas elegantes? _____

- ¿Hablas mucho por teléfono celular? _____

- ¿Mandas muchos correos electrónicos? _____

- ¿Te gusta hablar por mensajero instantáneo? _____

6 Write a telephone conversation asking a friend to go to the movies. Follow the model.

Modelo: Amiga: Aló.

Tú: Hola, Ana. Soy Andrés. ¿Quieres ir al cine el sábado para ver la nueva película de aventuras? Va a ser muy buena. ¡Te lo juro!

Amiga: Estoy convencida. Voy contigo.

Tú: ¡Perfecto! Nos vemos el sábado.

Tú: _____

Amigo(a): _____

Tú: _____

Amigo(a): _____

3 Rewrite the sentences using **ojalá que** and the present subjunctive. Follow the model.

Modelo: La película empieza a las ocho. ¡Ojalá que la película empiece a las ocho!

1. A ellos les gusta la película. _____
2. Mi madre toma muchas fotos. _____
3. Yo recibo una invitación a la gala. _____
4. Nosotros filmamos la película hoy. _____
5. Las estrellas vienen al estreno. _____
6. La película gana un premio. _____
7. El documental trata sobre Hollywood. _____
6. El camarógrafo trae la cámara. _____
9. El guionista tiene el guión. _____

4 Complete each sentence in the present subjunctive using an appropriate verb from the box. Use each verb only once.

aprender	llegar	poder	hacer	traer
llevar	llamar	recibir	escribir	gustar

1. ¡Ojalá que el guionista _____ otro guión!
2. ¡Ojalá que los actores _____ sus líneas!
3. ¡Ojalá que nosotros _____ ir a la gala!
4. ¡Ojalá que todos _____ ropa elegante!
5. ¡Ojalá que Isa _____ al director por teléfono para invitarlo al estreno!
6. ¡Ojalá que el camarógrafo _____ la cámara digital!
7. ¡Ojalá que al público le _____ la película!
8. ¡Ojalá que _____ buen tiempo!
9. ¡Ojalá que la gente no _____ tarde!
10. ¡Ojalá que yo _____ el correo electrónico de Jorge!

5 Use **Ojalá que** and the present subjunctive to write four sentences expressing four wishes for the weekend. Follow the model.

Modelo: ¡Ojalá que yo no tenga mucha tarea!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B Present Subjunctive with *ojalá*

Level 2, pp. 339-343



Goal: Use present subjunctive with **ojalá** to talk about wishes.

1 Matías tiene un grupo de amigos por Internet. Subraya la forma verbal correcta en las siguientes oraciones:

1. Ojalá que Matías (recibe / reciba) más mensajes esta semana.
2. Ojalá que Carolina (llame / llama) por teléfono.
3. Ojalá que Jimena (empiece / empieza) a filmar su película.
4. Ojalá que tú me (escribes / escribas) un correo electrónico.
5. Ojalá que nosotros nos (encontramos / encontremos) pronto.

2 Escribe tres oraciones para describir algunas cosas que Jorge quiere que pasen. Usa **ojalá que** y la información de las cajas.

Susana
Patricia y Juan
Tú y yo

hacer
sacar
recibir

buenas notas
nuevos amigos
regalos fantásticos

1. _____
2. _____
3. _____

3 Escribe tres cosas que quieres para la gente importante de tu vida. Sigue el modelo.

modelo: Ojalá que mi hermano compre su coche.

1. _____
2. _____
3. _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 345–346



Goal: Learn the subjunctive forms of some irregular verbs and -ir stem-changing verbs.

1 Fill in the missing forms for the present subjunctive of each verb.

1. estar

esté	estemos
esté	

4. dar

des	
dé	den

2. saber

	sepamos
sepa	sepan

5. dormir

	durmamos
duermas	
	duerman

3. ir

vaya	
vaya	vayan

6. servir

sirva	
sirvas	
	sirvan

2 Choose the correct present subjunctive for each verb.

- ¡Ojalá que nosotros _____ (recibir) buenas críticas por nuestra película!
recibamos recibe recibimos
- ¡Ojalá que mis padres me _____ (dar) un regalo en el estreno!
dé den dan
- ¡Ojalá que nadie _____ (dormir) durante la película!
duerma dormiste duerme
- ¡Ojalá que Tom Hanks _____ (ir) a la gala!
va vayan vaya
- ¡Ojalá que el director _____ (saber) qué decir!
seamos sepa sabe
- ¡Ojalá que los actores _____ (estar) contentos!
estén están estoy



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

3 Rewrite the sentences using **Ojalá que** to express a hope for the movie premiere. The first one is done for you.

- 1. la película (ser buena) ¡Ojalá que la película sea buena!
- 2. los críticos (preferir esta película) _____
- 3. mi familia (poder ir a la gala) _____
- 4. la actriz (no llorar al ganar el premio) _____
- 5. ellos (servir comida durante la gala) _____
- 6. Steven Spielberg (ir al estreno) _____
- 7. mis amigos (llegar temprano) _____
- 8. la gente (llevar ropa elegante) _____

4 Use **ojalá que** and the subjunctive to answer the questions. The first one is done for you.

Modelo: ¿Cómo crees que va a ser el estreno de la película?
(ser) ¡Ojalá que sea muy interesante!

- 1. ¿Crees que va a ser posible ver a la actriz allí?
(ver) _____
- 2. ¿Piensas que alguien se puede dormir durante la película?
(dormir) _____
- 3. ¿Quién crees que va a estar en el cine esta noche?
(estar) _____
- 4. ¿Crees que el público te va a pedir un autógrafo?
(pedir) _____
- 5. ¿Crees que van a poder sentarse todas las personas en el cine?
(poder) _____
- 6. ¿Piensas que el director sabe que tú no eres famoso?
(saber) _____
- 7. ¿Piensas que va a salir algún amigo tuyo en la película?
(salir) _____

5 Write three sentences telling what you wish for at this moment.

- 1. ¡Ojalá que _____ !
- 2. ¡Ojalá que _____ !
- 3. ¡Ojalá que _____ !

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario C

Level 2, pp. 334-338



Goal: Talk about communicating via email and telephone.

1 Esta noche es el estreno de la película y todavía hay que invitar a mucha gente. Completa las oraciones con las palabras correspondientes.

1. Voy a mandar una _____ a mis amigos para el _____ de la película.
2. Les puedo mandar un correo electrónico a su _____.
3. También puedo usar el _____ porque es más rápido.
4. Después de la película hay una _____. Pero, ¿qué me voy a poner?
¡No tengo _____!
5. La película ya se estrenó en México y recibió buenas _____.
6. Sé que nos va a gustar la película: ¡ _____!
7. Mi amigo Ramón me dijo que no puede venir. ¡ _____!

2 Antonio quiere invitar a Norma al estreno de una película y la llama por teléfono. Completa el diálogo con las palabras de la caja.

Antonio: Hola, ¿ _____ Norma?

Mamá de Norma: ¡ _____! Un momento.

Norma: ¿ _____?

Antonio: Hola, Norma. Quiero invitarte al cine. ¿Quieres venir?

Norma: Sí, ¡ _____!

Antonio: ¿ _____ tu hermana? tal vez quiere venir también.

Norma: No, no está, pero la voy a llamar a su _____ y si no contesta le _____ . Nos vemos por la noche.

3 Escribe una invitación de cuatro oraciones para el estreno de una película de cine.

Leer C

Level 2, pp. 354-355

AVANZA! **Goal:** Read about movies, hopes, and wishes.

Ignacio fue al estreno de la película de ciencia ficción de un amigo. Él les cuenta a todos en un correo electrónico y les recomienda esta película.

¡Hola chicos!

El sábado pasado fui al cine a ver una película muy buena. Fue el estreno y vendieron todas las entradas. El director es mi amigo. Tiene treinta y dos años y desde los veinte quiere filmar esta película. De verdad, se la recomiendo. Ojalá que puedan ir esta semana.

Es el año 2984. Es la historia de un robot que empieza a hacer las cosas que hacen los humanos. ¡Hasta puede reír y llorar!

Ojalá que les guste el argumento y que vayan a verla. Si quieren ir, llámenme al teléfono celular. Yo voy a verla otra vez.

Ignacio

¿Comprendiste?

Lee el correo electrónico de Ignacio. Luego, contesta las preguntas con oraciones completas.

1. ¿Por qué fueron tantas personas el sábado al cine?

2. ¿Cuánto tiempo hace que el director quiere filmar esta película?

3. ¿Qué cosas humanas puede hacer el robot?

¿Qué piensas?

1. ¿Te gustaría ir al estreno de esta película? ¿Por qué?

2. ¿Qué tipo de película te gustaría hacer? ¿Por qué?

Gramática C *More Subjunctive Verbs with ojalá*

Level 2, pp. 344-346



Goal: Use irregular subjunctive with **ojalá** to talk about wishes.

1 José Miguel quiere que pasen algunas cosas. Completa las oraciones con los verbos **servir, estar, ir, pedir** y **ser**.

1. Ojalá que las clases _____ más fácil este año.
2. Ojalá que el restaurante _____ gazpacho.
3. Ojalá que mis amigos ya _____ en el cine.
4. Ojalá que Vanina me _____ un guión para su película.
5. Ojalá que nosotros _____ al parque con las chicas.

2 Vas a una gala elegante. Completa las oraciones con lo que tú deseas para la gala. Usa los verbos **servir, ir, dormir** y **ser**.

1. Ojalá que _____
2. Ojalá que _____
3. Ojalá que _____
4. Ojalá que _____

3 Escribele una carta de fin de año a tu amigo(a) para decirle las cosas buenas que quieres que le pasen. Usa **ojalá que**.
