

Unit 2 Lesson 1

Nombre _____ Clase Spanish 3H Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 94

¡AVANZA!

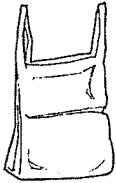
Goal: Talk about ways that volunteers can help in their own communities.

Study Guide P. 1

UNIDAD 2 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Write the word for each place or item shown.



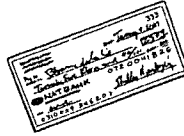
1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

2 Which word or phrase does not belong?

- | | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. la campaña | la prensa | el lema | de antemano |
| 2. reciclar | el cheque | la lata | la bolsa de plástico |
| 3. trabajar de voluntario | recaudar fondos | el periódico | solicitar |
| 4. el anuncio | la gente sin hogar | la publicidad | el póster |
| 5. organizar | la planificación | la bolsa de plástico | la cooperación |

3 Match the columns to form a name or expression that makes sense.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. la agencia | de beneficencia _____ |
| 2. el comedor | de plástico _____ |
| 3. trabajar | de televisión _____ |
| 4. la gente | de publicidad _____ |
| 5. recaudar | sin hogar _____ |
| 6. el canal | fondos _____ |
| 7. la bolsa | de radio _____ |
| 8. la emisora | de voluntario _____ |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

SG p.1

4 Choose the best response based on what each person does.

1. Pablo trabaja de voluntario.
 - a. Él lee periódicos y revistas.
 - b. Él recicla latas y envases.
2. Lucía ayuda a los ancianos.
 - a. Ella es directora de una agencia de publicidad.
 - b. Ella trabaja los sábados en un hogar de ancianos.
3. Manuel y Lara organizan una campaña.
 - a. Ellos crean anuncios y carteles.
 - b. Ellos van al hospital.
4. Mirta y yo trabajamos en una agencia de publicidad.
 - a. Nosotras escribimos lemas y anuncios.
 - b. Nosotras usamos guantes de trabajo.
5. Usted coopera con la planificación.
 - a. Usted apoya a la gente sin hogar.
 - b. Usted organiza a los voluntarios.

5 Choose the correct word or phrase to complete the conversation.

reciclar	publicidad	campana	revistas
trabajar de voluntario	lema	cumple	recaudar fondos
cooperar	comedor de beneficencia		

- Carmela:** ¿Te gustaría _____ este sábado?
- Rafael:** Sí, ¿cómo puedo _____ ?
- Carmela:** Pensamos _____ envases y latas por la mañana.
- Laura:** Y después ayudar a servir la comida en el _____ .
- Rafael:** ¿Y por qué no reciclamos también _____ ?
- Carmela:** Porque nuestro objetivo es _____ .
- Rafael:** ¿Piensan organizar alguna _____ ?
- Carmela:** ¡Claro que sí! La _____ es muy importante.
- Rafael:** ¿Y cuál es el _____ de la campaña?
- Laura:** «Apoya a la comunidad y _____ con tu deber».

6 Remember or imagine a day when you volunteered. Use vocabulary words from the lesson to write three sentences describing what you did, where, and for what purpose.

1. _____
2. _____
3. _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

SG p. 2

Level 3 pp. 98-99



Goal: Review affirmative and negative **tú** commands.

1 Write the correct affirmative **tú** command for each verb.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. hablar _____ | 7. decir _____ |
| 2. abrir _____ | 8. volver _____ |
| 3. correr _____ | 9. venir _____ |
| 4. pedir _____ | 10. apoyar _____ |
| 5. hacer _____ | 11. oír _____ |
| 6. reciclar _____ | 12. tener _____ |

2 Complete each sentence with the correct negative **tú** command of the verb in parentheses.

- No me _____ por teléfono tan temprano. (**llamar**)
- No _____ siempre lo que dice la gente. (**oír**)
- No _____ ruido cuando empiece la película. (**hacer**)
- No _____ a pie desde tan lejos. (**venir**)
- No _____ muy tarde de la fiesta. (**volver**)
- No _____ tantos dulces y helados. (**comer**)
- No _____ sin un paraguas. (**salir**)
- No _____ hacer la tarea. (**olvidar**)
- No _____ en los libros. (**escribir**)
- No _____ tan rápido. (**conducir**)

3 Answer the following questions using an affirmative **tú** command. Follow the model.

Modelo: ¿Reciclo las revistas y los periódicos viejos? Sí, recicla las revistas y los periódicos viejos.

- ¿Solicito la cooperación de una agencia? _____ .
- ¿Junto fondos para la campaña? _____ .
- ¿Pienso en algún lema? _____ .
- ¿Organizo a los voluntarios? _____ .
- ¿Pido guantes de trabajo nuevos? _____ .
- ¿Escribo un anuncio para el periódico? _____ .
- ¿Digo quiénes van a participar? _____ .
- ¿Voy casa por casa para pedir ayuda? _____ .
- ¿Reciclo latas y envases? _____ .



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

UNIDAD 2 Lección 1
Reteaching and Practice

SG p. 2

4 Answer the following questions in the negative. Follow the model.

Modelo: ¿Escribo una tarjeta postal para cada uno?
No, no escribas una tarjeta postal para cada uno.

- 1. ¿Gasto todo el dinero? _____.
- 2. ¿Vuelvo a revisar la cuenta? _____.
- 3. ¿Pongo la torta en el refrigerador? _____.
- 4. ¿Duermo hasta las diez? _____.
- 5. ¿Salgo a la misma hora que ayer? _____.
- 6. ¿Contesto el teléfono? _____.
- 7. ¿Hago las maletas ahora? _____.

5 Translate the following sentences using an affirmative or negative **tú** command.

- 1. Come to my birthday party with your friends.

- 2. Don't recycle these magazines; they are new.

- 3. Don't call me before eight in the morning.

- 4. Put the books on the table.

- 5. Help Pablito do his homework.

- 6. Read this book; it's very interesting.

- 7. Don't say that, please.

- 8. Don't eat all the chocolates!

- 9. Make your bed every morning.

- 10. Don't touch the pot! It's very hot.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B Tú Commands

Level 3, pp. 97-101

AVANZA! Goal: Use the commands to tell others what to do.

SG p. 2

1 Tu amigo(a) te explica lo que tienes que hacer como voluntario(a). Completa cada oración con la palabra apropiada.

1. _____ a tus amigos que tienen que colaborar en proyectos de acción social.
 - a. Digo
 - b. Di
 - c. Dices
 - d. Decimos
2. _____ los envases, las latas y el papel que usas.
 - a. Recicle
 - b. Reciclo
 - c. Reciclad
 - d. Recicla
3. _____ anuncios en el periódico para solicitar voluntarios.
 - a. Poner
 - b. Pones
 - c. Pon
 - d. Pongan
4. _____ al hospital a ayudar a los ancianos.
 - a. Ve
 - b. Ves
 - c. Voy
 - d. Venir

2 Tu amigo(a) quiere organizar un grupo que colabore con la comunidad. Dile qué tiene que hacer y qué no. Escoge un verbo de la caja y completa las oraciones con el imperativo.

1. Primero, _____ personas que quieran ayudar a los demás.
2. Después, _____ lo que tienen que hacer por prioridades.
3. ¡No _____ que las cosas sean fáciles!
4. No _____ hacer una campaña publicitaria para juntar fondos.
5. _____ todas las donaciones a la gente que vas a ayudar.

- | |
|--------------|
| a. esperar |
| b. organizar |
| c. buscar |
| d. enviar |
| e. olvidar |

3 Dile a tu hermano(a) tres cosas que debe hacer para limpiar el parque. Usa el imperativo en oraciones completas.

1. _____
2. _____
3. _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 103-104



Goal: Review **usted**, **ustedes**, and **nosotros** command forms.

SG p.3

1 Write the correct affirmative **usted** command for each verb.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. organizar _____ | 7. ir _____ |
| 2. cumplir _____ | 8. saber _____ |
| 3. dar _____ | 9. reciclar _____ |
| 4. venir _____ | 10. oír _____ |
| 5. solicitar _____ | 11. salir _____ |
| 6. decir _____ | 12. apoyar _____ |

2 Write the correct affirmative **ustedes** command for each verb.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. trabajar _____ | 7. llegar _____ |
| 2. juntar _____ | 8. leer _____ |
| 3. hacer _____ | 9. seguir _____ |
| 4. volver _____ | 10. pedir _____ |
| 5. dormir _____ | 11. traer _____ |
| 6. esperar _____ | 12. participar _____ |

3 Complete each sentence with the correct form of the **usted** or **ustedes** command of the verb in parentheses.

- _____ usted más pastel si quiere, hay para todos. (**comer**)
- Por favor, _____ ustedes más temprano mañana. (**venir**)
- _____ ustedes más latas en esas bolsas de plástico. (**poner**)
- _____ usted con Mireya. Ella no me quiere oír. (**hablar**)
- _____ ustedes más bolsas: hay muchas cosas para reciclar. (**preparar**)
- ¡No me _____ ustedes que no van a venir al concierto! (**decir**)
- Si no tiene dinero en efectivo, _____ usted con tarjeta de crédito. (**pagar**)
- _____ ustedes los dulces y nosotros servimos los refrescos. (**servir**)
- ¡ _____ ustedes en la campaña, por favor! (**participar**)
- No _____ usted tanto, tenemos mucho que hacer. (**dormir**)

4 Use **usted** commands to answer the questions, first affirmatively and then negatively. Replace nouns with pronouns.

Modelo: —¿Llevo estos guantes de trabajo?
—Sí, llévelos.
—No, no los lleve.

SG p. 3

1. —¿Reciclo estas revistas y periódicos?

2. —¿Sigo las instrucciones del manual de reciclaje?

3. —¿Publico el anuncio en el periódico?

4. —¿Pido ayuda a una agencia de publicidad?

5. —¿Junto los fondos para la campaña?

6. —¿Pago la cuenta con este cheque?

5 You are organizing a recycling campaign. Write six sentences with affirmative or negative **nosotros** commands telling your team what to do. Use verbs or expressions such as **trabajar de voluntario, organizar, cumplir, reciclar, recaudar fondos, apoyar, solicitar, cooperar, planificar**, and any other verbs you know.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Crucigrama *Lectura literaria*

SG p. 3

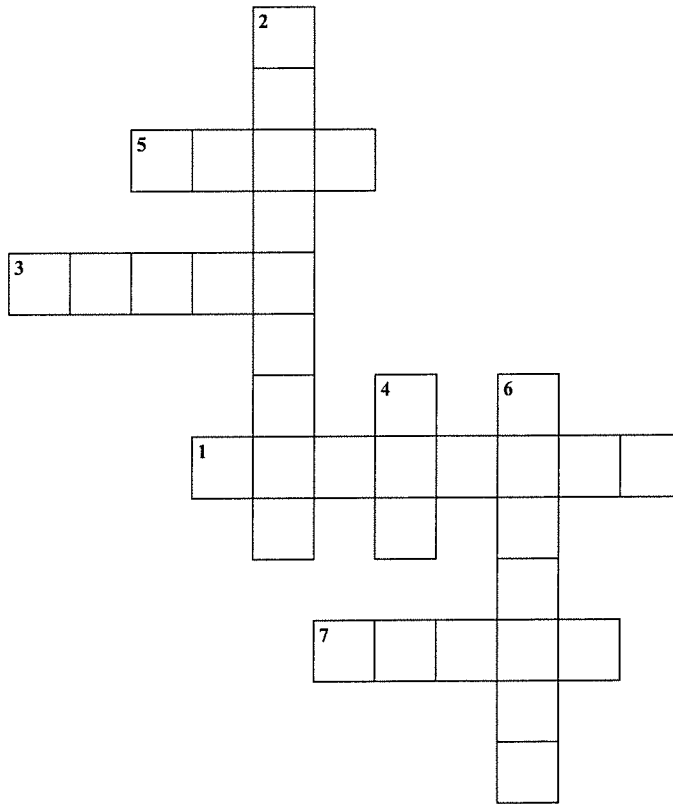
Use the correct form of the **usted** or **ustedes** commands to complete the sentences and fill in the crossword puzzle.

Horizontal (*across*)

1. (Ustedes) _____ el trabajo a los voluntarios.
3. (Ustedes) no _____ a la agencia de publicidad hasta las nueve.
5. (Usted) _____ un crucero para refrescarse. Trabajó mucho.
7. (Usted) _____ los fondos para el baile antes del sábado.

Vertical (*down*)

2. (Ustedes) _____ todo el proyecto de acción social. ¿De acuerdo?
4. Por favor, no _____ (usted) malo con los ancianos.
6. (Ustedes) no _____ con los demás. Hay que hacerlo nosotros.





¿Recuerdas?

Irregular preterite

- Review the conjugations of irregular preterite tense verbs.

i-Pret. Stem Verbs	u-Pret. Stem Verbs	uv-Pret. Stem Verbs	Preterite Endings	
hacer hic-/hiz-	haber hub-	andar anduv-	-e	-imos
querer quis-	poder pud-	estar estuv-	-iste	-isteis
venir vin-	poner pus-	tener tuv-	-o	-ieron
	saber sup-			

j-Pret. Stem Verbs	Preterite Endings	
decir dij-	-e	-imos
traer traj-	-iste	-isteis
conducir conduj-	-o	-eron

ser and ir	dar	ver
fui	di	vi
fuiste	diste	viste
fue	dio	vio
fuimos	dimos	vimos
fuisteis	disteis	visteis
fueron	dieron	vieron

Práctica

Use the irregular preterite to explain what these people did to volunteer.

Modelo: Rosa / ir al comedor de beneficencia para servir comida

Rosa fue al comedor de beneficencia para servir comida.

- Miguel / traer diez pares de guantes de trabajo

- Clara / dar una conferencia sobre reciclaje

- Bartolo y José / conducir hasta el centro de reciclaje

- Yo / estar en el hogar de ancianos para ayudar en la cocina

- Isabel y tú / poner carteles sobre la campaña en la comunidad

- Tú / hacer una buena campaña de publicidad

Lectura A



Goal: Persuade others and describe volunteer activities.

- 1 Lee el siguiente comunicado de prensa de un grupo de voluntarios que va a recaudar fondos para un hogar de ancianos. Luego, responde a las preguntas de comprensión y escribe sobre tu experiencia.

Apoyar a nuestros ancianos

El hogar de ancianos Rosario Díaz es un proyecto de acción social que hace quince años atiende a más de cincuenta personas mayores de nuestra comunidad. Este hogar se mantiene principalmente por las contribuciones de los ciudadanos. El presupuesto del hogar es muy pequeño y por eso necesita de la ayuda de todos.

La semana del 18 al 24 de marzo, el grupo de voluntarios del hogar vamos a celebrar la campaña «Todo por los ancianos». Nuestro objetivo es recaudar fondos para poder seguir dándoles a los ancianos de nuestra comunidad las atenciones que necesitan.

¡Venga a visitarnos y ayúdenos! Su cooperación puede hacer feliz a muchas personas. ¡Contribuya con efectivo o con un cheque para ayudarnos con nuestros gastos! ¡Traiga ropa o comida para donar! ¡Ayúdenos a organizar los talleres de artesanía! En el hogar también tenemos una biblioteca. A muchos de nuestros ancianos les encanta leer. ¡Traiga sus libros!

¡Venga a pasar un rato con ellos! ¡Léales y comparta sus historias! ¡Cambie la vida de una persona con un poco de su tiempo! No olvide que hay muchas formas de apoyarnos. ¡Infórmese! Muchas gracias de antemano.

- 2 ¿Comprendiste? Responde a las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Cuál es la función del hogar de ancianos Rosario Díaz?

2. ¿Qué es la campaña «Todo por los ancianos» y quién o quiénes la organizan?

3. ¿Qué pueden lograr las personas que ayudan en la campaña con su colaboración?

- 3 ¿Qué piensas? El comunicado dice: «¡Cambie la vida de una persona con un poco de su tiempo!» ¿Cómo entiendes tú esta frase? ¿Crees que se puede cambiar la vida de una persona con algo simple? ¿Has tenido alguna experiencia que sirva para apoyar tu respuesta?
