

Unit 4 Lesson 2 HW Packet

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 240



Goal: Discuss professions.

1 Match each profession with its description.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. Apaga los incendios. | el veterinario |
| 2. Toca el piano. | el político |
| 3. Entrega las cartas. | el artista |
| 4. Entrevista a personas famosas. | el policía |
| 5. Escribe cartas. | el carpintero |
| 6. Hace esculturas. | el bombero |
| 7. Protege a los ciudadanos. | el cartero |
| 8. Representa a los ciudadanos. | el músico |
| 9. Cuida a los animales. | el periodista |
| 10. Hace muebles de madera. | el secretario |

2 Complete the e-mail with the words in the box.

no dudo que	meta	imágenes	lograr	propósito
práctico	figurar	realista	fama	no creo que

A: Andrés

De: Jaime

Hola, Andrés:

¡Quiero ser actor! Sí, un gran actor. Ya tengo en la cabeza 1. _____ de estar delante del público. Quiero actuar en el teatro más famoso del mundo. Mis padres dicen que debo ser más 2. _____ y 3. _____. Dicen que debo investigar otras profesiones porque ser un actor famoso es difícil de 4. _____. Estoy de acuerdo con ellos, pero 5. _____ haya otra profesión para mí. 6. _____ seré un actor brillante y que un día podré 7. _____ en la lista de los grandes actores de todos los tiempos. Mi 8. _____ no es ser rico ni alcanzar la 9. _____. Mi 10. _____ es ser un gran actor y voy a seguir adelante. Y tú, ¿qué profesión quieres tener?

Tu amigo,

Jaime

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4 Lección 2

Reteaching and Practice

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 244-245



Goal: Learn how to use the subjunctive with expressions of doubt, denial, disbelief, and disagreement.

UNIDAD 4 Lección 2

Reteaching and Practice

- ❶ Subjunctive or indicative? Complete each sentence with the correct verb.
- Es improbable que yo (soy / sea) propietario (*owner*) de mi propia empresa.
 - Creo que María (es / sea) una buena escritora.
 - No es cierto que Sara (invita / invite) a Juan a su fiesta.
 - Es cierto que Rosa (estudie / estudia) para ser policía.
 - No es posible que todos los bomberos (actúen / actúan) como héroes.
 - Me sorprende que tú (quieres / quieras) ser político.
 - Estoy seguro de que nosotros (vayamos / vamos) a ser muy famosos.
 - Pienso que tú (debes / debas) intentar lograr tus sueños profesionales.
 - Ellas no creen que Alejandro (aparece / aparezca) en la lista de estudiantes del año.
 - Les sorprende que usted (figure / figura) entre las estrellas de Hollywood.

- ❷ Complete each mini-dialogue with the indicative or subjunctive of the verb, as appropriate.
- ir* —Le voy a pedir ayuda a mi amiga. Creo que ella me _____ a ayudar.
—¡Buena idea! Es cierto que te _____ a ayudar.
 - venir* —¿Sabes si Lupe _____ a la fiesta el sábado?
—Es dudoso que _____. Ella está enferma.
 - actuar* —Es imposible que Marco _____ en la comedia.
—Marco tiene mucho talento. Es cierto que _____ en la comedia.
 - conocer* —Creo que Linda _____ a un jugador de béisbol muy famoso.
—Ella no sabe nada de béisbol. Es improbable que _____ a ese jugador.
 - jugar* —Tu hermano siempre practica el tenis. No dudo que _____ bien.
—Sí, es cierto que _____ bien.
 - ser* —Pienso que la señora Ramsay _____ una buena maestra de español.
—Es imposible que _____ una buena maestra de español. ¡Habla muy poco español!

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3 Choose the correct verb to complete each sentence.

1. Para (lograr / aparecer) ser bueno en tu profesión, tienes que trabajar mucho.
2. Un bombero o un policía siempre deben (convertirse en / actuar) con valentía.
3. Antes de ser famoso, un actor debe (arriesgar / imágenes) mucho.
4. Quiero (convertirme / figurar en) un escritor famoso, pero no sé cómo hacerlo.
5. Me gustaría ser como Bill Gates y (figurar / trabajar) en la lista de grandes empresarios.
6. Lo más importante son las (auténticos / amistades).
7. Los (deberes / amistades) de un policía son muy difíciles.
8. Yo quiero ser un (meta / auténtico) jugador de fútbol.
9. Pienso que es un (práctico / honor) servir a nuestro país.
10. Para ser bombero, debes ser una persona de mucha (valentía / meta).

4 Write the following in Spanish.

1. It's unlikely that she's a firefighter.

2. Ana wants to be an astronaut. Therefore, she's going to study hard.

3. We doubt that he'll sing.

4. I'm sure that she is listening to me.

5. He doesn't believe that you live there.

6. They're surprised that it's your birthday.

7. You're not sure that he's here.

8. Alex is a true friend.

9. I want to be an actor. However, it's probable that I'll be a teacher.

10. It's cold. That's why I'm wearing a jacket.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

③ Form sentences using the model as a guide.

Modelo: María y Carlos / no creer / Juan ser bombero
María y Carlos no creen que Juan sea bombero.

1. Alberto / dudar que / nosotros / lograr nuestros objetivos

2. a mí / sorprenderme que / Ricardo / ser cartero

3. tú / no pensar que / yo / lograr llegar a Broadway

4. ella / creer que / Ramón / aparecer en la revista *Time*

5. usted / estar seguro / yo / parecerme a mi padre

6. Maritza / no creer que / sus amigos / venir a su casa

④ Answer the questions in complete sentences.

1. ¿Te sorprende que Bill Gates sea tan famoso en todo el mundo?

2. ¿Crees que el presidente de Estados Unidos figura en la lista de las personas más importantes del mundo?

3. ¿Es cierto que para ser político es necesario ser honesto y sincero?

4. ¿Es probable que en el futuro te conviertas en maestro de español?

5. ¿Piensas que para ser cartero hay que tener mucha fuerza física?

6. ¿No crees que los deberes de un veterinario sean difíciles?

Gramática B *Subjunctive with Doubt*

Level 3, pp. 243-247

AVANZAR Goal: Use the subjunctive with expressions of doubt.

1 A los profesionales les pasan muchas cosas. Escoge el verbo que completa mejor cada oración.

1. No es probable que los técnicos _____ este equipo.
 - a. arreglan
 - b. arreglen
 - c. arregle
 - d. arregla
2. Es imposible que una secretaria _____ todo ese trabajo.
 - a. hago
 - b. haga
 - c. hace
 - d. hacen
3. No creo que él _____ a tu fiesta.
 - a. voy
 - b. va
 - c. vayas
 - d. vaya
4. No creo que todos los pintores _____ murales realistas.
 - a. pintes
 - b. pintan
 - c. pinten
 - d. pintas

2 Los bomberos ayudaron a una familia. Completa el texto con los verbos de la caja. Conjúgalos en el subjuntivo según la persona.

En la planta baja de la casa de mi vecina hay un incendio (*fire*).

Es sorprendente que ningún vecino **1.** _____ a

los bomberos, pero lo más sorprendente es que ellos

2. _____ sin que nadie les diga nada. Dudo que alguien

3. _____ tanto como los bomberos, ellos son las

personas más valientes del mundo. Por ahora, es imposible que mi

vecina **4.** _____ alegre, pero todos vamos a ayudarla.

sentirse
llegar
llamar
arriesgarse

3 Escribe dos oraciones completas con las siguientes palabras.

1. No creo que tú / poder ir a la playa.

2. Es imposible que tú / terminar todo el trabajo hoy.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 249-250



Goal: Learn how to use the subjunctive with expressions of emotion.

UNIDAD 4 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Choose the correct verb for each sentence.

1. Estoy contento de que (vengas / vienes) a vivir en mi ciudad.
2. Me gusta que (eres / seas) un amigo tan fiel.
3. Me sorprende que no (tienes / tengas) nada que hacer hoy.
4. Es una lástima que no (te sientas / te sientes) bien.
5. Siento mucho que tu perro (esté / está) enfermo.
6. Me encanta que (quieras / quieres) ser veterinario.
7. Tengo celos de que (pasas / pases) todo tu tiempo libre con Ana.
8. Tengo miedo de que no (logres / logras) tus metas profesionales.
9. Es una pena que tu abuelo (está / esté) enfermo.
10. Temo que mañana (vaya / va) a llover.

2 Complete the conversation with the correct subjunctive or indicative form of the verbs in the box. Use each verb only once.

aprender	poder	acompañar	ir
viajar	tener	gustar	enseñar

Rolando: Hola, Isabel. ¿Cómo estás?

Isabel: Bien, Rolando. Tengo buenas noticias. Voy a Madrid este verano.

Rolando: ¡Qué bueno que tú _____ a Madrid! Espero que te _____ la ciudad. ¿Qué vas a hacer allí?

Isabel: Voy a tomar una clase de español y a estudiar la música española.

Rolando: Espero que _____ mucho y que después me _____ a mí todo lo que aprendiste. ¿Va también tu amiga Lupe?

Isabel: No, ella tiene que cuidar a su hermanito. Por eso, es imposible que _____ este verano.

Rolando: Es una lástima que ella no _____ ir contigo. Sin embargo, no dudo de que te _____ el próximo año.

Isabel: ¡Ojalá que _____ razón!

6

3 Use an expression from the box to write an appropriate response for each statement. Follow the model.

es una lástima	es sorprendente	alegrarse de	gustar
estar emocionado(a)	es una pena	temer	sentir
tener miedo	estar contento(a)	estar triste	sorprenderse de

Modelo: Estoy sin trabajo y no tengo dinero.

Es una lástima que estés sin trabajo y no tengas dinero.

1. No te lo vas a creer pero saqué una F en el examen de matemáticas.

2. El veterinario piensa que mi gato va a estar bien en una semana.

3. El policía dice que van a encontrar a los ladrones (*thieves*) muy pronto.

4. El político no es sincero y dice muchas mentiras.

5. ¿Sabes que mi hermana figura en la lista de mujeres empresarias de nuestra ciudad?

6. La doctora piensa que mi padre está muy enfermo.

7. El carpintero va a construir una casa de juguete para mi sobrina.

8. No sé qué voy a hacer en el futuro, no me gusta ninguna profesión.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario B *¿Quiénes son los héroes?*

Level 3 Textbook pp. 180–182



Goal: Discuss the heroes around you.

- 1 Escoge la palabra correcta para completar las opiniones de algunas personas de tu comunidad.

sorprendente auténtico imagen sacrificios realistas

1. Pienso que las noticias locales son _____ .
2. Muchas veces los padres hacen _____ por sus hijos.
3. Es _____ ver cómo los bomberos arriesgan sus vidas por la comunidad.
4. Carmen quiere un autógrafo _____ de su actor favorito.
5. Las personas famosas no siempre logran una buena _____ .

- 2 Contesta las preguntas sobre las profesiones con oraciones completas.

1. ¿Quién es la persona que pinta, dibuja y hace esculturas?

2. ¿Qué profesión tiene la persona que trabaja con animales?

3. ¿Quién es la persona que repara las computadoras?

4. ¿Qué profesión tiene la persona que nos mantiene informados?

5. ¿Quién es la persona que convence al público de votar por él/ella?

- 3 Usa el vocabulario para describir cada profesión con una oración completa.

1. Músicos _____

2. Periodistas _____

3. Policías _____

4. Bomberos _____

5. Maestros _____

6. Veterinarios _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Lectura A



Goal: Read about reactions and emotions.

- 1 Lee lo que Aurora piensa de su amiga Greta. Responde a las preguntas de comprensión y da tu opinión sobre el tema.

Mi amiga Greta

Mi amiga Greta es la chica más trabajadora que conozco en la escuela. Como habla perfectamente inglés y español, ayuda a un grupo de estudiantes hispanos que tienen dificultades con el idioma inglés después de las clases. Con su dedicación, ella logra que la mayoría de los estudiantes mejoren este idioma en unos pocos meses. También colabora en el periódico de la escuela y es una auténtica artista. Ella hace unas esculturas sorprendentes. Y los fines de semana, trabaja como voluntaria dando clases de arte a los niños de su barrio. ¡Y todavía tiene tiempo para hacer sus tareas de la escuela y salir con los amigos, porque para ella la amistad es muy importante! Todas sus compañeras nos sorprendemos de que ella tenga tiempo para hacer tantas cosas.

En cierto modo, ella es una heroína. ¡Es Super Greta! Me alegro de que ella logre tantas cosas. ¡Hasta logró la fama! al menos en la escuela. Todo el mundo habla de ella y todo el mundo la admira pero a ella no le interesa la fama; ella es una persona muy sencilla y dedicada a los demás.

- 2 ¿Comprendiste? Responde a las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Qué hace Greta después de las clases?

2. ¿Qué otras cosas hace Greta?

3. ¿Por qué a Greta no le interesa la fama? ¿Por qué crees entonces que hace tantas cosas?
¿Qué palabras del diálogo confirman tu respuesta?

- 3 ¿Qué piensas? ¿Qué otras cosas haces tú además de estudiar? ¿Te gusta hacer muchas cosas o pocas cosas a lo largo del día? ¿Por qué?

Gramática B *Subjunctive with Emotion*

Level 3, pp. 248-250



Goal: Use the subjunctive to talk about emotions.

1 Estas son algunas de mis emociones. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en paréntesis.

1. Nos alegra que _____ a tu familia. (traer)
2. Siento mucho que no _____ aquí para mi cumpleaños. (estar)
3. Es una lástima que no nos _____ más. (ver)
4. Es lamentable que las personas más malas _____ el planeta. (destruir)

2 Completa las oraciones con tus emociones. Usa los tiempos verbales correspondientes.

1. Es una lástima que muchas personas _____

2. Me alegra que tú _____

3. Siento mucho que mis amigos _____

4. Espero que nosotros _____

5. Me sorprende que mi amigo _____

3 Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Qué cosas te dan más tristeza?

2. ¿Qué cosas te dan más alegría?

3. ¿Qué cosas te sorprenden más?
