

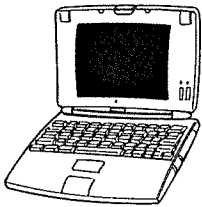
## Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 274



**Goal:** Learn vocabulary related to computers and other personal items, and talk about how to use the Internet.

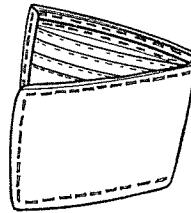
### 1 Match the following.



a.



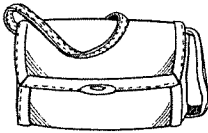
b.



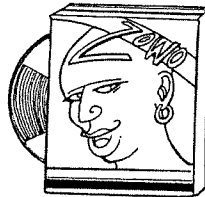
c.



d.



e.



f.



g.



h.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ la bolsa                | 5. _____ la cartera            |
| 2. _____ el paraguas             | 6. _____ la agenda electrónica |
| 3. _____ el juego de computadora | 7. _____ el escáner            |
| 4. _____ la computadora portátil | 8. _____ las gafas de sol      |

### 2 Which is out of place?

- |                     |                      |                         |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. la cartera       | la bolsa             | el escáner              |
| 2. el paraguas      | la contraseña        | la computadora portátil |
| 3. conectarse       | hacer una sugerencia | enviar                  |
| 4. valioso          | la cartera           | distinto                |
| 5. sospechar        | descargar            | conectar                |
| 6. a fin de que     | en caso de que       | temer que               |
| 7. estar ilusionado | temer que            | la cartera              |

### 3 Write the following in Spanish.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. to keep _____ | 5. to send _____    |
| 2. search _____  | 6. valuable _____   |
| 3. link _____    | 7. to suspect _____ |
| 4. wallet _____  | 8. password _____   |

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 278–279



**Goal:** Learn and practice the use of the subjunctive after certain conjunctions to talk about actions that may or may not happen in the future.

**1** Write the conjunctions in Spanish.

1. so that \_\_\_\_\_
2. unless \_\_\_\_\_
3. in case \_\_\_\_\_
4. without \_\_\_\_\_
5. before \_\_\_\_\_
6. as long as \_\_\_\_\_
7. in order that \_\_\_\_\_

**2** Write the present subjunctive of each verb based on the subject.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. participar (tú) _____    | 6. hacer (nosotros) _____    |
| 2. aprender (ustedes) _____ | 7. seguir (yo) _____         |
| 3. escribir (ella) _____    | 8. comunicarse (ellos) _____ |
| 4. conectarse (usted) _____ | 9. descargar (tú) _____      |
| 5. enseñar (yo) _____       | 10. poder (nosotros) _____   |

**3** Write the following in Spanish.

1. without you (*inf., sing.*) having to wait \_\_\_\_\_
2. as long as Laura comes \_\_\_\_\_
3. unless we help him \_\_\_\_\_
4. so that you (*form., sing.*) can do the search \_\_\_\_\_
5. as long as I can participate \_\_\_\_\_
6. unless you (*inf., sing.*) explain it again \_\_\_\_\_
7. in case we forget the password \_\_\_\_\_
8. before he receives the e-mail \_\_\_\_\_
9. in order that they understand \_\_\_\_\_
10. as long as he arrives early \_\_\_\_\_

# Vocabulario C

Level 3, pp. 272-276

**AVANZA!**

**Goal:** Discuss personal items.

**1** Usamos varios artículos todos los días. Empareja los artículos con las cosas para las que sirven.

Artículo	Sirve para...
1. ___ las gafas del sol	a. hablar con otras personas sobre muchas cosas.
2. ___ el paraguas	b. buscar y descargar información.
3. ___ la agenda electrónica	c. copiar documentos o fotos.
4. ___ el sitio web	d. conectarse a Internet, hacer trabajos, descargar información...
5. ___ el salón de charlas	e. llevar dinero y documentos.
6. ___ la contraseña	f. proteger nuestros ojos del sol.
7. ___ la cartera	g. tener acceso a tu computadora.
8. ___ la bolsa	h. escribir números de teléfonos, direcciones y saber qué tenemos que hacer cada día.
9. ___ el escáner	i. llevar artículos personales y valiosos.
10. ___ la computadora portátil	j. protegernos de la lluvia.

**2** Luisa necesita hacer algunas cosas. Completa su diálogo con Miriam para ver qué cosas necesita. Usa las palabras de caja.

computadora portátil      conectarte a Internet      temer que  
ponerse de acuerdo      descargar

**Luisa:** Hola, Miriam. Necesito **1.** \_\_\_\_\_ información para el trabajo de mañana y mi **2.** \_\_\_\_\_ no funciona. ¿Puedo ir a tu casa?

**Miriam:** ¡Claro que sí! Aquí puedes **3.** \_\_\_\_\_ . Y no tienes que **4.** \_\_\_\_\_ haya un virus, mi computadora está limpia.

**Luisa:** Gracias, Miriam. Entonces sólo hay que **5.** \_\_\_\_\_ en la hora.

**4** Rewrite each sentence using the appropriate conjunction in parentheses.

**Modelo:** Debes escribir tu contraseña (para que / a menos que) te conectes a Internet.

*Debes escribir tu contraseña para **que** puedas conectarte a Internet.*

1. Lleva tu computadora portátil (antes de que / a fin de que) puedas enviar correos electrónicos durante las vacaciones.

\_\_\_\_\_

2. No podré hacer la búsqueda (a menos que / con tal de que) me conecte a Internet.

\_\_\_\_\_

3. Con esta agenda electrónica puedo organizar las actividades del día (antes de que / sin) tener que usar papel ni lápiz.

\_\_\_\_\_

4. Guarde el enlace entre los favoritos (con tal de que / en caso de que) usted quiera volver a visitar esta página web.

\_\_\_\_\_

5. (Para que / Antes de que) ustedes visiten los salones de charlas, voy a hacerles algunas sugerencias.

\_\_\_\_\_

6. Te prestaré mi bolsa (para que / hasta que) no andes con la computadora portátil debajo del brazo.

\_\_\_\_\_

**5** Complete each sentence with the appropriate conjunction from the box.

a fin de que	para que	a menos que	en caso de que
sin que	con tal de que	antes de que	

1. Comeré algo ahora \_\_\_\_\_ no me den ganas de salir durante la película.

2. No debes escribir tu contraseña en ningún papel \_\_\_\_\_ tengas muy mala memoria.

3. Voy a comprar un escáner hoy \_\_\_\_\_ sea barato.

4. Con una cámara digital podemos enviarles las fotos por computadora \_\_\_\_\_ tengamos que usar un escáner.

5. Lleven todos sacos de dormir \_\_\_\_\_ no haya suficiente espacio en la tienda de campaña.

6. \_\_\_\_\_ enviemos este correo electrónico debemos revisarlo bien.

7. Este fin de semana no saldré a pasear \_\_\_\_\_ termine mis deberes.

8. Lee primero las instrucciones \_\_\_\_\_ comprendas cómo hacerlo.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 283-284



**Goal:** Learn to use the subjunctive to talk about things that may or may not be.

**1** Which thing or person definitely exists (**Yes**), and which does not (**No**).

- |  |     |    |
|--|-----|----|
| 1. En la escuela usamos computadoras que son nuevas.     | Yes | No |
| 2. Pablo tiene una cámara digital que es muy pequeña.    | Yes | No |
| 3. Sergio quiere unas gafas de sol que sean más baratas. | Yes | No |
| 4. Tengo una bolsita en la que pongo muchas cosas.       | Yes | No |
| 5. ¿Necesita una calculadora que funcione bien?          | Yes | No |
| 6. Se busca una secretaria que hable inglés y español.   | Yes | No |
| 7. ¿Hay alguien aquí que hable chino?                    | Yes | No |
| 8. Conocemos a un técnico que arregla computadoras.      | Yes | No |
| 9. No hay nadie aquí que sepa usar una computadora.      | Yes | No |
| 10. Queremos una cámara digital que sea muy buena.       | Yes | No |

**2** Complete each sentence with the present indicative or the present subjunctive of the verb in parentheses.

- Marta lleva unas gafas de sol que le \_\_\_\_\_ muy bien. (quedar)
- Vivimos en un edificio que \_\_\_\_\_ piscina y garaje. (tener)
- No conozco a nadie que \_\_\_\_\_ apartamento en esta zona. (buscar)
- ¿No quieres una calculadora que te \_\_\_\_\_ a sacar la cuenta? (ayudar)
- Ustedes visitan salones de charlas que \_\_\_\_\_ muy interesantes. (ser)
- Tengo una cámara digital que \_\_\_\_\_ en el bolsillo de mi camisa. (poner)
- Veo que en esta librería no hay libros que \_\_\_\_\_ de ese tema. (hablar)
- En el mundo hay muchas personas que \_\_\_\_\_ el inglés. (comprender)
- ¿Tienen programas de computadora que \_\_\_\_\_ para aprender español? (servir)
- ¿Conoces a alguien más que \_\_\_\_\_ participar en el festival? (querer)

3 Change each sentence from the present indicative to the present subjunctive. Follow the model.

**Modelo:** Pedro tiene una computadora portátil. (buscar)  
Pedro busca una computadora que sea portátil.

1. Carlos tiene una cámara digital. (querer)  
\_\_\_\_\_
2. Los Fernández viven en un apartamento que tiene tres cuartos. (buscar)  
\_\_\_\_\_
3. En esta agencia contratan secretarias que hablan español. (necesitar)  
\_\_\_\_\_
4. En mi ciudad hay muchas tiendas que venden computadoras. (no haber)  
\_\_\_\_\_
5. Sé que esta película es muy interesante y divertida. (esperar)  
\_\_\_\_\_
6. Ellos conocen a un carpintero que cobra más barato. (no conocer)  
\_\_\_\_\_
7. Tenemos una computadora que funciona rápido. (no tener)  
\_\_\_\_\_

4 Translate the following sentences into Spanish.

1. Alberto needs a scanner that is more modern.  
\_\_\_\_\_
2. Lucía wants to buy a house that has a garden.  
\_\_\_\_\_
3. I do not know anyone who can help you translate this.  
\_\_\_\_\_
4. We are looking for a new piano that makes less noise.  
\_\_\_\_\_
5. There is no one here who speaks Italian.  
\_\_\_\_\_
6. I hope to find a computer that works faster.  
\_\_\_\_\_
7. Do you (*form., sing.*) need a personal organizer that comes with more memory?  
\_\_\_\_\_

6

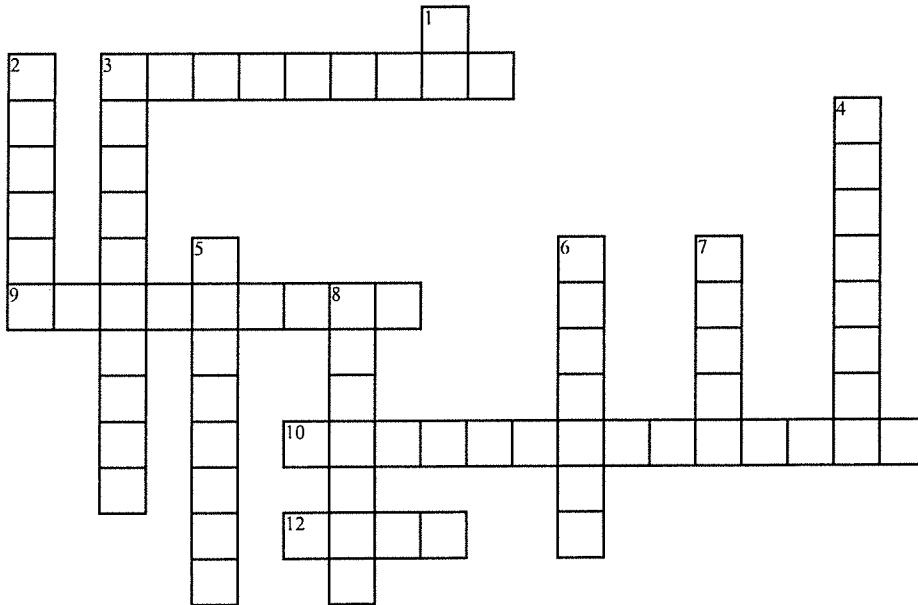
# Crucigrama *Repaso de la lección*

## HORIZONTAL

3. Me gustaría visitar Perú este verano o \_\_\_\_\_ .
9. Antes de que viaje a Lima voy a buscar información sobre la ciudad en \_\_\_\_\_ .
10. Mis padres no quieren que yo entre a un \_\_\_\_\_ .
12. Hay alguien aquí que \_\_\_\_\_ (hablar) tres idiomas.

## VERTICAL

1. Miguel, \_\_\_\_\_ (ir) a la reunión esta tarde para informarte de la conferencia en Lima.
2. A mis hermanos y a mí nos gusta jugar los \_\_\_\_\_ de computadora por la noche.
3. No puedes ir a un sitio web sin \_\_\_\_\_ (conectarse) al Internet.
4. Necesito buscar mi pasaporte en mi cuarto, en mi bolsa o \_\_\_\_\_ .
5. Debes llevar tu computadora \_\_\_\_\_ para recordar lo que aprendes durante tu visita.
6. Tengo que poner un poco de dinero en mi \_\_\_\_\_ .
7. Mis amigos y yo buscamos un hotel que \_\_\_\_\_ (tener) una piscina grande.
8. Debes guardar los \_\_\_\_\_ de los sitios Web que visitas.



## El camino desconocido *Todo junto*

Find your way out of this maze by making the appropriate verb choices. You must decide whether to use the subjunctive or not. Trace your path with a pen or a pencil.

1. Busca un sitio Web que \_\_\_\_\_ (ofrecer) muchas fotos de bomberos.
2. Necesita un salón de charlas que \_\_\_\_\_ (hacer) sugerencias sobre el uso del escáner.
3. Tiene un escáner que \_\_\_\_\_ (imprimir) fotos.
4. Conoce a un amigo que \_\_\_\_\_ (tener) una computadora portátil.
5. Sus padres quieren que su hija no \_\_\_\_\_ (pasar) tanto tiempo en la computadora.
6. ¿Hay un restaurante que \_\_\_\_\_ (servir) comida peruana en esta ciudad?
7. Quiero un teléfono celular que \_\_\_\_\_ (sacar) fotos.
8. Conozco a un compañero que \_\_\_\_\_ (saber) mucho de las computadoras portátiles.
9. Necesitamos una agenda electrónica que no \_\_\_\_\_ (ser) muy grande.
10. No hay un sitio Web que \_\_\_\_\_ (explicar) el tema con muchos detalles.

EMPIEZA	OFREZCA	OFRECER	EXPLICAR	SER
OFRECE	HACE	HAGA	HACER	EXPLICA
PASA	IMPRIMA	IMPRIME	TENER	DEN
PASE	TIENE	TENGA	ES	DAN
SIRVE	SIRVA	SAQUE	SEA	EXPLIQUE
SERVIR	SACA	SEPA	SABE	<b>FIN</b>



**4** Decide which of the following statements is **true (T)** and which is **false (F)**.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Para enviar correos electrónicos se necesita una computadora.   | T | F |
| 2. Un escáner sirve para copiar imágenes en una computadora.       | T | F |
| 3. Para conectarse a Internet hace falta una computadora portátil. | T | F |
| 4. Las agendas electrónicas tienen calculadora y calendario.       | T | F |
| 5. Sin gafas de sol no se puede entrar en los salones de charlas.  | T | F |
| 6. Para pasar de un sitio web a otro hay que tener una cámara.     | T | F |

**5** Complete the following sentences with the right choice from the box.

<b>el enlace</b>	<b>hacer una sugerencia</b>	<b>en caso de que</b>
<b>está ilusionada</b>	<b>teme que</b>	<b>conectarse</b>

- Cecilia \_\_\_\_\_ con aprender a usar su nuevo escáner.
- Para \_\_\_\_\_ a Internet hace falta una contraseña.
- Envíame por correo electrónico \_\_\_\_\_ con ese sitio web.
- ¿Te puedo \_\_\_\_\_ sobre cómo hacer la búsqueda?
- Anita \_\_\_\_\_ la agenda electrónica cueste demasiado.
- Anota en un lugar seguro tu contraseña \_\_\_\_\_ se te olvide.

**6** Answer the following questions about computers, using the Internet, and personal possessions.

- ¿Tienes computadora? ¿Cómo es? ¿Para qué la usas?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde guardas tu computadora?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué te gusta hacer cuando te conectas a Internet?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde haces búsquedas de tus temas favoritos?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué es un enlace? ¿Qué es un salón de charlas?

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué es importante saber conectarse a Internet?

\_\_\_\_\_

# Leer C

Level 3, pp. 294-295

UNIDAD 5  
Lección 1  
Leer C

**¡AVANZA!** **Goal:** Read about suggestions and advice.

Gastón tiene un grupo de amigos que se reúnen a hablar en un salón de charlas.

**Gastón dice:** Hola chicos, estoy buscando a alguien que sepa de computadoras. Me hablaron de algo que quiero descargar pero necesito saber más. En caso de que conozcan a alguien, preséntenmelo.

.....

**Sandra dice:** Hola, Gastón. Sí, yo conozco a un chico que sabe mucho, pero ahora no está en el salón de charlas. Pero yo se lo digo hoy, mañana o cuando sea. A menos que quieras su dirección de correo electrónico.

.....

**Emiliano dice:** Hola, Gastón. Yo también sé de computadoras. Si quieres, yo puedo ayudarte para que puedas saber más sobre lo que sea. Dime qué necesitas.

## ¿Comprendiste?

Lee qué dicen los chicos en el salón de charlas. Completa la tabla de abajo.

Nombre	¿Qué hace?	¿Qué cosa?
Gastón	busca	
Sandra	conoce	
Emiliano	puede	

## ¿Qué piensas?

- ¿Piensas que el salón de charlas es un buen lugar para aprender cosas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.